

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Hipotesis Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Penulisan Skripsi	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Pembelajaran Matematika	17
1. Definisi Matematika	17
2. Bahasa Matematika	19
3. Tujuan Pendidikan Matematika	21

B.	Belajar dan Pembelajaran	23
1.	Hakikat Belajar	23
2.	Hakikat Pembelajaran	25
C.	Model <i>Discovery Learning</i>	26
1.	Model Pembelajaran	26
2.	<i>Discovery Learning</i>	28
D.	Hasil Belajar	34
1.	Pengertian Hasil Belajar	34
2.	Tipe Hasil Belajar	35
3.	Fungsi Hasil Belajar	38
4.	Alat Penilaian Hasil Belajar	39
E.	Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	40
F.	Kajian Penelitian Terdahulu	47
G.	Kerangka Berpikir	50

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	53
1.	Pendekatan Penelitian	53
2.	Jenis Penelitian	53
B.	Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	54
1.	Populasi	54
2.	Teknik Sampling	55
3.	Sampel Penelitian	55
C.	Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran	56
1.	Sumber Data	56
2.	Variabel Penelitian	57
3.	Skala Pengukuran	57
D.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	58
1.	Teknik Pengumpulan Data	58
2.	Instrumen Penelitian	60
E.	Teknik Analisis Data	61

1. Uji Instrumen	61
2. Uji Prasyarat Analisis	65

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	71
B. Pengujian Hipotesis	72
1. Analisis Data Hasil Penelitian	72
2. Uji Instrumen	73
3. Uji Prasyarat	76
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	81

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar	83
B. Besarnya Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar	85
C. Temuan dalam Penelitian	85

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	87

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN