

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Degeng, N. (1989). *Ilmu Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Dinamika, Vol III*, Hal 113.
- Hidayat, S., Wulandari, R., & Matondang, S. (2022). Analisis Materi Pembelajaran Aqidah Dalam Penguatan Aqidah Anak Pada Anak Usia SD. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa, II*.
- Hosna, R. (2020). *Teori Belajar Mengawal Era Society 5.0*. Kota Batu: CV Beta Aksara.
- Jannah, M. (2020). Peran Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Vol IV, no 2*.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi* (Cet. I ed.). Bandung: PT Refika Aditama.
- Machali, I., & Hidayat, A. (2016). *The Handbook Of Education Management (Teori, dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Maunah, B. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, A. (2012). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UPN Veteran Yogyakarta Press.
- Ramli, M. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Banjarmasin: Copy@januari.
- RI, K. A. (2010). *Alquran dan Terjemahannya*. Jakarta: Marwah.

- Sadilah, T. G., & Winarto. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Dialektika Jurusan Pgsd, Vol. XI No. 2*, Hal 743.
- Sanjaya, W. (2015). Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum. Jakarta: Kencana.
- Siagian, S. P. (2012). *Manajemen Stratejik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Sugiono. (2006). Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, A., & dkk. (2020). Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan Guru dan Pembiasaan Murid. *Journal Education and Human Development, Vol I*, Hal 94.
- Sulaeman, R., Tafsir, A., & Insan, H. S. (2022). Program Dakwah Lapangan Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik yang Islami Pada Madrasah Aliyah Karya Bakti Sukasari Kabupaten Bandung. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan, VIII*.
- Tihabary, A. R., & Muliana. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif S. *Jurnal of Pedagogy, Vol I, No 1*, Hal 59.
- Tobing, D. H. (2016). Metode Penelitian Kualitatif. Denpasar: Universitas Udayana.
- Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana.
- Usyriyah, L. (2022). Perencanaan Pembelajaran. Jakarta: CV. Adanu Abimata.
- Zakky. (2018). "Pengertian Implementasi menurut Para Ahli, KBBI dan Secara Umum".