

ABSTRACT

Azzahro, Adinata. NIM. 12203183180. 2024. *Educational Values in Soul Movie*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor. Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: Educational Value, Movie, Soul Movie

Education is now a primary need for all of society, meaning that everyone must always seek and obtain education throughout their life. Education itself is defined as the process of improving a person's ability to live and survive. Nowadays education can be obtained from anywhere and at any time. For example, we read novels, magazines and watch movies. Movies have the ability to influence society because they teach moral, social, educational, cultural, and other values. Soul is a film that has educational value. The problem in the Soul movie is formulated in two ways: (1) What are the educational values found in Soul movie? (2) How are the educational values presented in Soul movie? According to Elmubarok (2008), which says that the value of education is the spirit of education, so that wherever the value of education is taught, it will appear by itself. This study aims to classify and describe the educational values found in movies.

The aim of this research is to analyze educational values and describe the educational values presented in the Soul movie. Researchers use qualitative methods in this research because this method makes the research more relevant. The research design used by researchers is library research, where data is collected from all literary works related to the research. Library research is a source of literature or literary works used to collect and analyze data. To obtain data, researchers carried out several actions. First, researchers chose the film Soul and watched it several times. Then, write a transcript of the dialogue in the film and write notes that contain educational value. Then, researchers collected and read various pieces of literature about the value of education. Finally, the researcher classified the data based on the type of educational value, then made conclusions about the analysis.

The results of the analysis show that there are eleven educational values, as follows: the value of being include honesty, brave, peace, confidence and potential, discipline and moderation, and purity. While the value of giving is loyalty, respect, love and affection, not selfish, kind and friendly, fair and humanist.

ABSTRAK

Azzahro, Adinata. NIM. 12203183180. 2024. *Educational Values in Soul Movie*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing. Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan, Film, Film Soul

Pendidikan saat ini menjadi kebutuhan primer bagi seluruh masyarakat, artinya setiap orang harus selalu mencari dan mendapatkan pendidikan sepanjang hidupnya. Pendidikan sendiri diartikan sebagai proses peningkatan kemampuan seseorang untuk hidup dan bertahan hidup. Saat ini pendidikan dapat diperoleh dari mana saja dan kapan saja. Sebagai contoh, kita membaca novel, majalah, dan menonton film. Film memiliki kemampuan untuk mempengaruhi masyarakat karena film mengajarkan nilai-nilai moral, sosial, pendidikan, budaya, dan lain-lain. Film Soul merupakan salah satu film yang memiliki nilai edukasi. Permasalahan dalam film Soul dirumuskan dalam dua hal: (1) Apa saja nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam film Soul? (2) Bagaimana nilai-nilai pendidikan tersebut disajikan dalam film Soul? Menurut Elmubarok (2008), mengatakan bahwa nilai pendidikan merupakan ruh dari pendidikan, sehingga dimanapun nilai pendidikan itu diajarkan, maka nilai pendidikan akan muncul dengan sendirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengklasifikasikan dan mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam film.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan dan mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan yang disajikan dalam film Soul. Peneliti menggunakan metode kualitatif dalam penelitian ini karena metode ini membuat penelitian menjadi lebih relevan. Desain penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian kepustakaan (library research), dimana data dikumpulkan dari semua karya sastra yang berkaitan dengan penelitian. Penelitian kepustakaan merupakan sumber literatur atau karya sastra yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis data. Untuk memperoleh data, peneliti melakukan beberapa tindakan. Pertama, peneliti memilih film Soul dan menontonnya beberapa kali. Kemudian, menulis transkrip dialog dalam film tersebut dan membuat catatan yang mengandung nilai pendidikan. Kemudian, peneliti mengumpulkan dan membaca berbagai literatur tentang nilai pendidikan. Terakhir, peneliti mengklasifikasikan data berdasarkan jenis nilai pendidikan, kemudian membuat kesimpulan dari hasil analisis.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat sebelas nilai pendidikan, sebagai berikut: nilai menjadi (being) meliputi kejujuran, keberanian, kedamaian, kepercayaan diri dan potensi, disiplin dan kesederhanaan, dan kemurnian. Sedangkan nilai memberi adalah kesetiaan, rasa hormat, cinta dan kasih sayang, tidak egois, baik hati dan ramah, adil dan humanis.