

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi & Johan Setiawan. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. (Sukabumi:Cv Jejak). h. 7.
- Anwar, Sudirman. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal System Indragiri*. Vol 1. NO 2. h. 69.
- Aulina, Choirun Nisak. (2016). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*. Vol 2. No 1. h. 38-39.
- Bukhari,Ihsan Baihaqi Ibnu. (2015). 7 Kiat Orang Tua Shalih Menjadikan Anak Disiplin dan Bahagia. (Jakarta: PT Mizan Pustaka). h. 15-16
- Bungin, Burhan. Metode Penelitian Kualitatif. h. 69
- Dini Dan Dimensi-Dimensinya. (Jakarta: Prenamedia Group). h. 13.
- Hutami, Dian. (2020). Pendidikan Karakter Kebangsaan Untuk Anak, Disiplin dan Kerja Keras. (Jogjakarta: Cosmic Media Nusantara) h. 17
- Imam Suprayogo, *Tobroni, Metode Penelitian Sosial Agama cet. I* (Bandung: Remaja rosdakarya, 2001), hal. 1.
- Iman gunawan, *Metode penelitian kualitatif : teori dan praktek* (Jakarta: BumiAksara, 2013),
- Imron, Ali. Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah, (Jakarta: Bumi Aksara) h. 173
- Kartikowati, Endang dkk. (2020). Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia
- J, Lexy Moleong. Metode Penelitian Kualitatif. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya). h.3.
- Julia, Putri. (2019). Peranan Guru dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin danKejujuran Siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*. Vol. 3. No. 2. h. 120.
- Nasrul, (2012). Profesi Dan Etika Keguruan. Yogyakarta, Aswaja Pressindo.
- Nasrullah, (2015). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. Surabaya, Surabaya Press.
- Novrinda. (2017). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia PG-PAUD*. Vol 2. No 1. h. 49
- Oemar Hamalik, (2013). Psikologi Belajar Dan Mengajar. Bandung , Sinar Baru Argresindo.
- Patton, (1990). Qualitative Evaluation And Reseach Methods. Amerika, United State Amerika

- Pratiwi, Ni Kadek Santya. (2018). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. Vol 3. No 1. h. 88-89.
- Sudaryanti. Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan* Vol 1. No 1. h. 19.
- Rukin. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif, (Sulawesi Selatan: Yayasan AhmarCendekia Indonesia) h 6-7.
- Sudarto, *Metodelogi Penelitian Filsafat* (Jakarta: Raja Grafindo Persada,1995), hal.62.
- Suwendra,Wayan. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. (Bali: Nilacakra) h. 52.
- Syarbini, Amirulloh. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga. (Jakarta: Arr-Ruz Media) h. 21.
- Tohirin Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling.(Jakarta: Rajawali Pers) h. 19-21.
- Wahyu.Masalah dan Usaha Membangun Karakter Bangsa. (Bandung: Widya AksaraPress dan Laboratorium PKN UPI) h. 234-235.
- Wahyuni. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *ArtikelPenelitian*. h. 11.
- Widiatmaja, Rochiati. Metode Penelitian Tindakan Kelas. (Bandung: PT Rosdakarya)
- Wiyani, Novan Ardy. Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orang Tua & Gurudalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini. h. 42.
- Wiyani, Novan Ardy. Bina Karakter Anak Usia Dini: Peran Orang Tua & Guru dalamMembentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini. h. 50.
- Zakaria, Mia & Dewi Arumsari. (2018). Jeli Membangun Karakter Anak. (Jakarta:Bhuana Ilmu Populer) h. 12.
- Zuhri Abdussomad, (2021). Metode Penelitian Kualitatif. Makasar, Syakir Media Press.
- .