

## فهرس

أ	الغلاف
ب	موضوع البحث
ج	موافقة المشرفة
د	تصديق
هـ	إقرار الأصالة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ي	كلمة الشكر و التقدير
ل	خلاصة
ق	فهرس
١	الباب الأول
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. مسائل البحث
٦	ج. أغراض البحث

٧.....	د. فوائد البحث
٨.....	هـ. توضيح المصطلحات
١٦.....	و. تنظيم البحث
١٨.....	<b>الباب الثاني</b>
١٨.....	أ. التوضيح النظرى
٥٥.....	ب. التوضيح التطبقى
٥٥.....	ج. إطار البحث
٥٦.....	د. البحوث السابقة
٥٩.....	<b>الباب الثالث</b>
٥٩.....	أ. نوع البحث
٦٠.....	ب. موقع البحث
٦١.....	ج. حضور البحنة
٦٢.....	د. مصادر البيانات
٦٣.....	هـ. طريقة جمع البيانات
٦٦.....	و. طريقة تحليل البيانات
٦٨.....	ز. تفتيش صحة البيانات
٦٩.....	ح. مراحل البحث
٧١.....	<b>الباب الرابع</b>

أ. التخطيط لتطبيق الوسائط الغنائية في تعلم اللغة العربية لتحسين القدرة على حفظ المفردات في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج ٧٢.....

ب. تنفيذ تطبيق الوسائط الغنائية في تعلم اللغة العربية لتحسين القدرة على حفظ المفردات في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج ٧٤....

ج. المشكلا تطبيق الوسائط الغنائية في تعلم اللغة العربية لتحسين القدرة على حفظ المفردات في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج ٧٨.....

#### الباب الخامس ٨٠.....

أ. التخطيط لتطبيق الوسائط الغنائية في تعلم اللغة العربية لتحسين القدرة على حفظ المفردات في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج ٨٠.....

ب. تنفيذ تطبيق الوسائط الغنائية في تعلم اللغة العربية لتحسين القدرة على حفظ المفردات في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج ٨٤....

ج. المشكلا تطبيق الوسائط الغنائية في تعلم اللغة العربية لتحسين القدرة على حفظ المفردات في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج ٩١.....

#### الباب السادس ٩٣.....

٩٣.....	أ. الخلاصة
٩٥.....	ب. الاقتراحات
٩٧.....	المراجع
١٠٠.....	الملحقات