

الحكومية ٦ تولونج أجونج ؟ (٣) ما هي المشكلا طريقة الأغنية لتحسين قدرة حفظ المفردات في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج ؟

أما أهداف مسائل في البحث العلمي هي: (١) لمعرفة تخطيط طريقة الأغنية لتحسين قدرة حفظ المفردات في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج. (٢) لمعرفة تنفيذ طريقة الأغنية لتحسين قدرة حفظ المفردات في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج. (٣) لمعرفة المشكلا طريقة الأغنية لتحسين قدرة حفظ المفردات في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج.

هذا البحث هو بحث نوعي باستخدام البيانات الأولية والبيانات الثانوية. وفي الوقت نفسه، فإن تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تتم بعد ذلك معالجة البيانات التي تم جمعها عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تقنية للتحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث للتقنيات ومصادر البيانات.

تظهر نتائج البحث التطبيقي أن تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج يتكون من التخطيط والتنفيذ والتقييم. مع وسائط الأغنية التي يستخدمها المعلمون، تسهل على الطلاب حفظ المفردات، لأن الطلاب يشعرون بالسعادة لأنشطة الغناء، مما يجعل التعلم غير ممل وغير رتيب. يمكن رؤية هذه النتائج من خلال مقارنة درجات الاختبار اليومية التي تم الحصول عليها من التعلم باستخدام وسائط

الأغاني وعدم استخدام وسائط الأغاني. وبالتالي، يمكن أن نستنتج أن تطبيق وسائط الأغنية في تعلم اللغة العربية يمكن أن يحسن القدرة على حفظ المفردات العربية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Implementasi Media Lagu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosa Kata Pada Siswa Kelas 7 Mts Negeri 6 Tulungagung”**, yang ditulis Alvin Maulidina, NIM. 126202201029. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Kojin, M.A.
Kata kunci: *Media lagu, Pembelajaran Bahasa arab, Menghafal Kosakata.*

Peneliti mengambil penelitian terhadap media lagu dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosakata bagi peserta didik kelas VII MTs, karena tujuan inti dari penelitian yang disusun lakukan, ialah untuk menjelaskan serta memahami tata cara pendidik untuk menangani peserta didiknya yang masih kesulitan dalam menghafal mufradat. Para ahli telah memaparkan bahwasanya terdapat begitu banyaknya variasi media yang dapat dimanfaatkan pendidik pada proses pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan materi dan juga obyek yang akan dituju. Inilah yang menjadikan betapa pentingnya memilih media pembelajaran, yang merupakan sebagai kunci penunjang, guna meminimalisir ketidak efektifan suasana kelas menjadi menyenangkan dan tidak membosankan, serta dapat memberikan ruang lebih luas pada ilmu agar lebih mudah tepat sasaran serta tersalurkan secara utuh kepada peserta didik, khususnya terhadap peserta didik yang masih merasakan kesulitan dalam belajar.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan media lagu dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata pada siswa kelas 7 Mts Negeri 6 Tulungagung? 2) Bagaimana penerapan media lagu dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata pada siswa kelas 7 Mts Negeri 6 Tulungagung? 3) Bagaimana masalah media lagu dalam pembelajaran bahasa arab

untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata pada siswa kelas 7 Mts Negeri 6 Tulungagung?

Adapun tujuan skripsi ini adalah: 1) Untuk mengetahui perencanaan media lagu dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata pada siswa kelas 7 Mts Negeri 6 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui penerapan media lagu dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata pada siswa kelas 7 Mts Negeri 6 Tulungagung. 3) Untuk mengetahui masalah media lagu dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata pada siswa kelas 7 Mts Negeri 6 Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan data primer dan data sekunder. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan kemudian diolah dengan cara reuksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi teknik dan sumber data.

Hasil dari penelitian implementasi menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Arab di MTsN 6 Tulungagung terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dengan media lagu yang diterapkan oleh pendidik memudahkan peserta didik dalam menghafalkan kosakata, karena peserta didik merasa senang dengan kegiatan bernyayi, menjadikan pembelajaran tidak membosankan, dan tidak monoton. Hasil tersebut dapat dilihat dari perbandingan nilai ulangan harian yang didapat dari pembelajaran dengan menggunakan media lagu dan tidak menggunakan media lagu. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa implementasi media lagu dalam pembelajaran bahasa arab dapat meningkatkan kemampuan menghafal kosakata bahasa arab.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Song Media in Arabic Language Learning to Improve the Ability to Memorize Vocabulary in Class 7 Students at Mts Negeri 6 Tulungagung", written by Alvin Maulidina, NIM. 126202201029. Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Prof. Dr. H. Kojin, M.A.

Keywords: *Song media, Arabic language learning, memorizing vocabulary.*

The researcher took research on song media in Arabic language learning to improve the ability to memorize vocabulary for class IV MTs students, because the core aim of the research that the author conducted was to explain and understand the procedures for educators to handle students who still have difficulty memorizing mufradat. Experts have explained that there are many variations of media that educators can use in the learning process which can be adapted to the material and the object being addressed. This is what makes it important to choose learning media, which is a key support, in order to minimize ineffectiveness, making the class atmosphere enjoyable and not boring, and can provide more space for knowledge so that it is more easily targeted and distributed in full to students, especially to students. students who still experience difficulties in learning.

The formulation of the problem in this thesis is: 1) How is the planning of song media in Arabic language learning to improve the ability to memorize vocabulary in grade 7 students at Mts Negeri 6 Tulungagung? 2) How is the application of song media in Arabic language learning to improve the ability to memorize vocabulary in grade 7 students at Mts Negeri 6 Tulungagung? 3) What is the problem of song media in learning Arabic to improve the ability to memorize vocabulary in grade 7 students at Mts Negeri 6 Tulungagung?

The objectives of this thesis are: 1) To determine the planning of song media in Arabic language learning to improve the ability to memorize vocabulary in grade 7 students at Mts Negeri 6 Tulungagung. 2) To find out the application of song media in learning Arabic to improve the ability to memorize vocabulary in class 7 students at Mts Negeri 6 Tulungagung. 3) To find out the problem of song media in learning Arabic to improve the ability to memorize vocabulary in class 7 students at Mts Negeri 6 Tulungagung.

This research is qualitative research using primary data and secondary data. Meanwhile, the data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data that has been collected is then processed by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Technique for checking data validity using triangulation of techniques and data sources.

The results of implementation research show that Arabic language learning at MTsN 6 Tulungagung consists of planning, implementation and evaluation. With the song media used by educators, it makes it easier for students to memorize vocabulary, because students feel happy with singing activities, making learning not boring and not monotonous. These results can be seen from the comparison of daily test scores obtained from learning using song media and not using song media. Thus, it can be concluded that the implementation of song media in Arabic language learning can improve the ability to memorize Arabic vocabulary.