

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Rahardjo. (2023). *Penguatan Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) di Sekolah Umum Formal*. Vol 7 No.2. Jurnal Riset Pedagogik. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Arriani, F; Agustiyawati; Rizki, A; Widiyanti, R; Wibowo, S; Tulalessy, C; Herawati, F; Maryanti, T. (2022). *Panduan Pelaksanaan: Pendidikan Inklusif*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi.
- Atang Setiawan. (2012). *Identifikasi dan Psikoterapi terhadap ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Perspektif Psikologi Pendidikan Islam Kontemporer*. Millah: Jurnal Studi Agama, 17 (2), 297–317.
- Dini, J. P. A. U. (2022). *Budaya Sekolah pada Pembentukan Karakter Religiusitas pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(6), 6409-6416.
- Fitriyani, S. I. (2019). *Keterampilan Mencuci Pakaian Hambatan Intelektual Sedang Dengan Metode Drill And Practice*. Widia Ortodidaktika, 8(1), 92-100.
- Glock and Stark. *Religion and Society in Tension*. Chicago: Rand McNally (1965) diterjemahkan oleh Ancok dan Suroso dalam karyanyayang berjudul *Psikologi Islami*.
- Hidayah, N., Suyadi, Akbar, S. A., Yudana, A., Dewi, I., Puspitasari, I. Rohmadheny, P.S., Fakhruddiana, F., Wahyudi, & Wat, D. E. (2019). *Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Hully, M. T. (2021). *Perkembangan Jiwa Beragama Pada Anak, Remaja dan Orang Dewasa*. Alamtara: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam, 5(1), 11-30.
- Ismail, I., & Yunus, M. (2023). *Penerapan Metode Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus*. JLEB: Journal of Law, Education and Business, 1(2), 84-87.
- Juliansyah, A. (2019). *Komunikasi instruksional pada anak disleksia di sekolah dasar*. Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, 6(3), 119-131.
- Karenina, D., & Hidayat, S. (2022). *Model Penumbuhan Sikap Religiusitas Anak melalui Program Pembiasaan di Sekolah Dasar pada Masa Pandemic Covid-19*. PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9(1), 1-10.
- Nuryati, N. (2022). *Pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus*. Unisa press.
- Indonesia. Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 ayat (1) *tentang sistem pendidikan nasional*.
- Kemendikbud. *Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional*. (2017). Diakses pada 2 november 2023. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional>.
- Mangunsong, Frieda.(2016). *Psikologi Dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Kedua*. Edited by lpsp3 ui. 2016th ed. Depok.
- Maysa, P., & Khairiyah, U. (2019). *Hardiness dan Stres Pengasuhan Pada Ibu Dengan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal RAP UNP, Vol.10(1), 88-101

- Munirah, M., & Ladiku, N. (2019). *Pengembangan sikap keberagamaan peserta didik*. Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam Dan Interdisipliner, 4(2), 336-348.
- Pendidikan, P., Tingkat, K., Dasar, S., Sekolah, D., Pertama, M., Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. (n.d.). *Konsep dan Pedoman*. <http://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id>
- Pristian Hadi Putra, dkk. (2021). *Pendidikan Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Kajian tentang Konsep, Tanggung Jawab dan Strategi Implementasinya)*. Fitrah: Journal of Islamic Education, Vol. 2, No. 1. Hal. 80-95.
- Puryantoro, Herlina, H., & Nopprima, A. L. (2021). *Peningkatan Kemampuan Vokasional Batik Jumputan Menggunakan Metode Driil Pada Siswa Tunarungu Kelas X Improving Vocational Skills of Batik Jumputan Engan Driil Method in Deaf Students in 10th Grade At Smalb*. 1, 31–38.
- Puspasari, K. D. (2018). *Teknik modelling simbolik dan reinforcement positif untuk meningkatkan keterampilan sosial pada Anak Intellectual Disability*. Procedia: Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi, 6(2), 46-53.
- Setiawan, I. (2020). *A to Z anak Berkebutuhan Khusus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Subandi, M. A. (2019). *Psikologi Agama & Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suryadi, B., & Hayat, B. (2021). *Religiusitas Konsep, Pengukuran, dan Implementasi di Indonesia*. Bibliosmia Karya Indonesia.
- Syihab,U. (2010). *Membangun Peradaban dengan Agama*, Cet I. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Ticha, R., Abery, B.H., Johnstone, C., Poghosyan, Al., Frederica, P. (2018). *Inclusive Education Strategies: A Textbook* (2018th ed.). UNICEF Armenia & Armenian State Pedagogical University.
- Yulianingsih, D., & Nabila, F. A. (2022). *Penanaman Nilai–Nilai Islami bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Laras*. ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 1(2), 108-114.