

DAFTAR RUJUKAN

- Alifah, Vivin. 2015. Pengaruh model Cooperative learning tipe Team Assisted Individualization (TAI) terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII Di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015. Tulungagung: skripsi tidak diterbitkan.
- Al Jumanatul Ali. *Al Qur'an dan Terjemahnya*.
- A.M, Sardiman. 2007. Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arifah, Luluk. 2015. perbedaan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun ruang dengan menggunakan model pembelajaran Jigsaw dan STAD di kelas VIII A dan VIII D MTsN Tulungagung Tahun ajaran 2014/2015. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Fathani, Abdul Halim. 2012. Matematika hakikat & logika. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamruni. 2012. Strategi pembelajaran. Yogyakarta: Insan madani.
- Hartiny Sam's, Rosma. 2010. Model Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Teras.
- [Http://www.file.upi.edu/direktori/.../BBM_6.pdf](http://www.file.upi.edu/direktori/.../BBM_6.pdf), diakses 22-12-2016
- [Http://kbbi.web.id/pengaruh](http://kbbi.web.id/pengaruh). diakses 16-10-2016
- [Http://www.pengertianahli.com/2015/02/pengertian-jenis-sifat-rumus-segitiga.html?m=1](http://www.pengertianahli.com/2015/02/pengertian-jenis-sifat-rumus-segitiga.html?m=1), diakses 23-11-2016.
- Kesnajaya, I Ketut dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Dan hasil Belajar IPA siswa kelas V pada SD Negeri 3 Tianyar Barat*. Singaraja: e-Journal Program pasca sarjana Univesitas Pendidikan Ganesha Program studi pendidikan dasar (volume 5 tahun 2015)
- Ladeni Jariswandana, Yerizon, Nilawasti Z.A. 2012, "Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write", Vol.1 No.1: jurnal pendidikan matematika.
- Martono, Nanang. 2014. Metode penelitian kuantitatif. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Materi pelatihan Guru implementasi kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015 Mata Pelajaran Matematika SMA/SMA*. 2014. jakarta: badan

pengembangan sumber daya manusia pendidikan dan kebudayaan dan penjaminan mutu pendidikan kemendikbud.

Maunah,Binti. 2009. Landasan Pendidikan. Yogyakarta:Teras.

Mudyaharjo,Redja. 2008. PENGANTAR PENDIDIKAN “*sebuah studi awal tentang dasar-dasar pendidikan pada umumnya dan pendidikan di indonesia*”. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.

Permendiknas RI No 22 Tahun 2006.

Prasetyo,Bambang dan lina miftahul jannah.2005. *metode penelitian kuantitatif*. jakarta:rajagrafindo persada.

Purwanto,Nanang. 2014. Pengantar Pendidikan. Yogyakarta:Graha Ilmu.

Rusman. 2015. Pembelajaran Tematik Terpadu. Jakarta:Rajagrafindo Persada.

Shoimin,Aris.2016. 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.

Siregar,Syofian. 2014. Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Bumi Aksara.

Slavin,Robert E. 2008. Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik. Bandung:Nusa Media.

Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung:Alfabeta

Sulaiman putra, davi dan yuli hartati, sasmita christina.2014.”penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar *Chest Pass* pada permainan bola basket”. Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan (online), volume 02 nomor 03. ([Http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jjurnal-pendidikan-jasmani/article/view/9976](http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jjurnal-pendidikan-jasmani/article/view/9976)).

Sulaiman.Wahid. 2009. *STATISTIK NON PARAMETRIK contoh kasus dan pemecahannya dengan SPSS*. Yogyakarta : ANDI.

Surapranata.Sumarna. 2004. *Analisis,Validitas,Reliabilitas interpretasi hasil tes*. Bandung:Remaja Rosdakarya

Uno, B.Hamzah. 2012. Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara.

Winarsunu ,Tulus. 2006. statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan. Malang:UMM.

Zaini,Hisyam, Bermawi munthe, dan Sekar ayu aryani. 2008. Strategi pembelajaran aktif. Yogyakarta:Pustaka insan madani.