

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Siswa kelas VII C SMPN 2 Nganjuk” ditulis oleh M. Khoirul Anwar NIM 12201193002, Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dibimbing Dr. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag. NIP. 19780318 200501 1 003

Kata Kunci : Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Sikap Spiritual, Sikap Sosial

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Pendidikan tidak hanya sekedar mentransfer ilmu saja akan tetapi pendidikan juga membentuk sikap siswa, sikap spiritual dan sikap sosial. Saat ini terdapat banyak masalah tentang sikap spiritual dan sosial siswa sikap spiritual dan sosial pada anak dapat mengalami perubahan, baik berkembang atau bahkan menurun. Kondisi tersebut tidak menutup kemungkinan bisa disebabkan oleh faktor-faktor yang mempengaruhinya. Salah satunya ialah faktor dari lingkungan sekitar.

Fokus penelitian dalam skripsi ini: 1) Bagaimana bentuk kontribusi guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial di SMPN 2 Nganjuk? 2) Bagaimana implikasi dari bentuk kontribusi guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan kompetensi sikap spiritual dan sosial di SMPN 2 Nganjuk?

Metode penelitian pada skripsi ini adalah metode kualitatif deskriptif karena berdasarkan yang dipelajari oleh peneliti penelitian ini memerlukan pengkajian secara mendalam sehingga dapat menemukan realitas dari suatu obyek penelitian. Sumberdata penelitian ini adalah primer dan sekunder. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan narasumber. Teknik analisis data menggunakan kondesasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil Penelitian berdasarkan Teknik pengumpulan dan analisis data ini adalah sebagai berikut: 1) Bentuk kontribusi guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan sikap spiritual dan sikap sosial Siswa Kelas VII C di SMPN 2 Nganjuk, yaitu terdapat 4 aspek untuk sikap spiritual yaitu; (a) ketaatan Beribadah, (b) berdo’a,(c) toleransi, (d) bersyukur, kemudian untuk sikap sosial terdapat 6 aspek yaitu; (a) jujur, (b) disiplin, (c) tanggung jawab, (d) santun, (e) peduli, (f) percaya diri 2) Implikasi dari bentuk kontribusi guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan sikap spiritual dan sikap sosial Siswa Kelas VII C di SMPN 2 Nganjuk yaitu; (a) adanya pengebangan, (b) peningkatan yang lebih baik padaiswa-siswi dalam sikap spiritual dan sikap sosial.

Abstract

The thesis with the title "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Developing Competencies in Spiritual Attitudes and Social Attitudes of Class VII C Students of SMPN 2 Nganjuk" was written by M. Khoirul Anwar NIM 12201193002, Department of Islamic Religious Education (PAI), Study Program of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK) , Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung supervised by Dr. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag. NIP. 19780318 200501 1 003

Keywords: Role of Islamic Religious Education Teachers, Spiritual Attitudes, Social Attitudes

This research is motivated by the fact that education is not just about transferring knowledge, but education also shapes students' attitudes, spiritual attitudes and social attitudes. Currently there are many problems regarding students' spiritual and social attitudes. Children's spiritual and social attitudes can experience changes, either developing or even decreasing. It is possible that this condition could be caused by factors that influence it. One of them is factors from the surrounding environment.

The focus of research in this thesis: 1) What is the contribution of Islamic Religious Education teachers in developing competence in spiritual attitudes and social attitudes at SMPN 2 Nganjuk? 2) What are the implications of the contribution of Islamic Religious Education teachers in developing social attitude competencies at SMPN 2 Nganjuk?

The research method in this thesis is a descriptive qualitative method because based on what the researchers studied, this research requires an in-depth study so that they can discover the reality of a research object. The data sources for this research are primary and secondary. Data collection techniques use observation, documentation and interviews with sources.

The research results based on this data collection and analysis technique can be as follows: 1) The form of contribution of Islamic Religious Education teachers in developing the spiritual attitudes and social attitudes of Class VII C students at SMPN 2 Nganjuk, namely that there are 4 aspects to spiritual attitudes, namely, devotion to worship, praying, 'a, tolerance, gratitude, then for social attitudes there are 6 aspects, namely caring, namely honesty, discipline, responsibility, politeness, caring and self-confidence 2) Implications of the contribution of Islamic Religious Education teachers in developing spiritual attitudes and social attitudes of Class VII students C at SMPN 2 Nganjuk is that there is better development and improvement for students in spiritual attitudes and social attitudes.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تطوير الكفاءات في المواقف الروحية والمواقف الاجتماعية لطلاب الصف السابع - ج في في المدرسة المتوسطة الحكوميه ٢ عانجوك " كتبت محمد خيرول انوار، رقم الطالب ١٢٢٠١١٩٣٠٠٢، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف د. محمد منتخب النفيس، الماجستير. رقم هوية الموظف: ١٩٧٨٠٣١٨٢٠٠٥١١٠٠٣

كلمات الرئيسية: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية، المواقف الروحية، المواقف الاجتماعية

ويحفظ هذا البحث هو أن التعليم لا يقتصر فقط على نقل المعرفة، بل إن التعليم يشكل أيضًا اتجاهات الطلاب، واتجاهاتهم الروحية، واتجاهاتهم الاجتماعية. توجد حاليًا العديد من المشكلات المتعلقة بالمواقف الروحية والاجتماعية للطلاب، ويمكن أن تشهد المواقف الروحية والاجتماعية للأطفال تغيرات، إما أن تتطور أو حتى تتناقص. من الممكن أن يكون سبب هذه الحالة هو العوامل التي تؤثر عليها. واحد منهم هو عوامل من البيئة المحيطة.

محور البحث في هذه الأطروحة: (١) كيف أشكال مساهمة معلمي التربية الدينية الإسلامية في تطوير الكفاءة في المواقف الروحية و المواقف الاجتماعية في المدرسة المتوسطة الحكوميه ٢ عانجوك ؟ ، (٢) كيف الآثار المترتبة على مساهمة معلمي التربية الدينية الإسلامية في تطوير كفاءات المواقف الاجتماعية في المدرسة المتوسطة الحكوميه ٢ عانجوك ؟ منهج البحث في هذه الأطروحة هو المنهج الوصفي النوعي لأنه بناء على ما درسه الباحثون فإن هذا البحث يتطلب دراسة متعمقة حتى يتمكنوا من اكتشاف حقيقة موضوع البحث. مصادر البيانات لهذا البحث هي الأولية والثانوية. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والتوثيق والمقابلات مع المصادر.

يمكن أن تكون نتائج البحث بناءً على تقنية جمع البيانات وتحليلها كما يلي: (١) شكل مساهمة معلمي التربية الدينية الإسلامية في المواقف الروحية والمواقف الاجتماعية لطلاب الصف السابع - ج في المدرسة المتوسطة الحكوميه ٢ عانجوك ، وهي ٤ جوانب للمواقف الروحية وهي الإخلاص للعبادة، والصلاة، والتسامح، والشكر، أما المواقف الاجتماعية هي ٦ جوانب وهي الاهتمام، وهي الصدق، والانضباط، والمسؤولية، والأدب، والاهتمام، والثقة بالنفس. ، (٢) إن الأثر الضمني لمساهمة معلمي التربية الدينية الإسلامية في تطوير الاتجاهات الروحية والمواقف الاجتماعية لطلاب الصف السابع - ج في المدرسة المتوسطة الحكوميه ٢ عانجوك هو أن هناك تطورًا وتحسينًا أفضل للطلاب في المواقف الروحية والمواقف الاجتماعية.