

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Penanaman Nilai-Nilai Moral Pada Siswa di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh FIRSTA PUTRI ENJELA ZAINAL ARIFIN, NIM. 126209201022, Progam Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU), yang dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Upaya Guru, Nilai-nilai Moral*

Pembelajaran moral anak usia remaja diperlukan karena pada usia anak berada pada fase peniru yang sangat handal. Maka diperlukan pendidikan yang mampu mengajarkan anak mengenai perbuatan baik dan buruk sehingga anak tumbuh dan berkembang ke dalam arah yang positif, dengan begitu anak akan tumbuh menjadi manusia yang mampu mengontrol dan menyesuaikan perilaku sesuai dengan nilai ajaran agama yang dianutnya dan mampu membedakan mana hal yang bersifat positif dan mana hal yang bersifat negatif. Sekolah dengan penanaman moral dan agama yang baik akan memberikan program yang diterapkan sekolah tersebut serta kegiatan pembiasaan yang diterapkan. Adanya komunikasi, interaksi dengan siswa yang melibatkan orang tua di rumah. Hal inilah yang menjadi latar belakang dan ketertarikan peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Sumbergempol.

Untuk mendalami hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana upaya guru ips dalam menanamkan nilai-nilai moral pada siswa di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung?, 2) Bagaimana bentuk-bentuk penanaman nilai-nilai moral pada siswa di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung?, 3) Bagaimana hasil penanaman nilai-nilai moral pada siswa di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung?. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan terkait upaya guru IPS, bentuk penanaman, dan hasil dari upaya guru IPS yang ada di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung dalam menanamkan nilai-nilai moral pada siswa khususnya pada kelas VII.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Di dalam pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, ketekunan pengamatan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) Upaya yang telah disampaikan oleh guru yaitu memberikan motivasi dan pemahaman tentang kemoralan. Selalu menerapkan kedisiplinan, wajib berdo'a 2) Bentuk penanaman nilai-nilai moral yang sudah diterapkan diantaranya penerapan progam pembiasaan madrasah diniyyah, tahsin. 3) Hasil dari upaya yang sudah disampaikan yaitu perubahan terhadap sikap perilaku siswa yang menjadi lebih baik dan disiplin terhadap segala hal. Sedangkan hasil dari progam pembiasaan yaitu siswa lebih terbiasa dengan adanya progam yang sudah menjadi budaya sekolah tersebut.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Efforts to Instill Moral Values in Students at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung" was written by FIRSTA PUTRI ENJELA ZAINAL ARIFIN, NIM. 126209201022, Social Sciences Study Program (TIPS), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University (UIN SATU), supervised by Mrs. Prof. Dr. Hj. Bint Maunah, M.Pd.I.

Keywords: *Teacher Efforts, Moral Values*

Moral learning for teenage children is necessary because at this age children are in the phase of being very skilled imitators. So education is needed that is able to teach children about good and bad actions so that children grow and develop in a positive direction. In this way, children will grow into humans who are able to control and adjust their behavior in accordance with the values of their religious teachings and be able to differentiate between positive and negative things. Schools with good moral and religious instillation will provide programs that are implemented by the school as well as habituation activities that are implemented. There is communication and interaction with students that involves parents at home. This is the background and interest of researchers in conducting research at SMP Negeri 2 Sumbergempol.

To explore this, the researcher formulated the research focus as: 1) How do social studies teachers try to instill moral values in students at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung?, 2) What are the forms of instilling moral values in students at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung?, 3) What are the results of instilling moral values in students at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung?. This research aims to describe the efforts of social studies teachers, the form of instillation, and the results of the efforts of social studies teachers at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung in instilling moral values in students, especially in class VII.

This research uses descriptive research with a qualitative approach. The methods used in this research are participant observation, in-depth interviews, and documentation. Meanwhile, data analysis techniques use data reduction, data presentation, and drawing conclusions. In checking the validity of the data using extended participation, triangulation, and persistence of observation.

In checking the validity of the data using extended participation, triangulation, and persistence of observation: 1) The efforts that have been conveyed by the teacher are: provide motivation and understanding of morality. Always apply dress and time discipline, It is mandatory to pray 2) Forms of instilling moral values that have been implemented by teachers include: implementation of habituation programs, madrasah diniyyah, tahsin. Apart from that, there are also activities to commemorate national holidays and Islamic holidays. 3) The results of the efforts that have been delivered namely changes in students' behavioral attitudes to become better and more disciplined. Students are more accustomed to programs that have become part of the school's culture.

## ملخص

أطروحة بعنوان "جهود غرس القيم الأخلاقية لدى الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية دوا

سمبيرجيمبول تولونج أجونج اتنتنتت فريستا فوتيرى انجيلا زينا عارفينز. رقم تسجيل الطالب ١٠٠٢٠٩٢٠٩٢٠١٢٤٢، برنامج دراسة العلوم الاجتماعية كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة الأستاذة الد كتورة الحاج بنت معونة، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: جهود المعلم، القيم الأخلاقية.

لذلك يعد التعلم الأخلاقي للأطفال المراهقين أمرًا ضروريًا لأن الأطفال في هذا العمر يكونون في مرحلة كونهم مقلدين ماهرين للغاية هناك حاجة إلى تعليم قادر على تعليم الأطفال الأفعال الجيدة والسيئة حتى ينمو الأطفال ويتطوروا في اتجاه إيجابي، وبهذه الطريقة سينمو الأطفال ليصبحوا بشرًا قادرين على التحكم في سلوكهم وتعديله بما يتوافق مع قيم تعاليمهم الدينية وتكون قادرة على التمييز بين ستوفر المدارس ذات الغرس الأخلاقي والديني الجيد البرامج التي تنفذها المدرسة وكذلك أنشطة التعود التي. الأشياء الإيجابية والسلبية هذه هي الخلفية واهتمام الباحثين بإجراء الأبحاث في مدرسة. هناك تواصل وتفاعل مع الطلاب يشمل أولياء الأمور في المنزل.تنفذها سمبيرجيمبول 2 الحكومية الإعدادية.

ما هي جهود معلمي الدراسات الاجتماعية لغرس القيم (١) وللتعرف على ذلك فقد صاغت الباحثة محور البحث على النحو التالي ما هي أشكال غرس القيم الأخلاقية لدى (٢) الأخلاقية لدى الطلاب في مدرسة نيجيري ٢ سمبيرجيمبول تولونج أجونج الإعدادية؟ ما نتائج غرس القيم الأخلاقية لدى الطلاب في مدرسة (٣) الطلاب في مدرسة سمبيرجيمبول تولونج أجونج الثانوية الحكومية ٢٢، نيجري ٢ سمبيرجيمبول تولونج أجونج المتوسطة؟ بهدف هذا البحث إلى وصف جهود معلمي العلوم الاجتماعية، وشكل الغرس، ونتائج جهود معلمي العلوم الاجتماعية في مدرسة سمبيرجيمبول تولونج أجونج الثانوية الحكومية الثانية في غرس القيم الأخلاقية لدى الطلاب، وخاصة في الصف السابع.

يستخدم هذا البحث نوعًا من البحوث النوعية الوصفية والتحليلية. وتتمثل الساليب المستخدمة في البحث في الملاحظة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. في حين أن تقنيات تحليل البيانات تستخدم لتقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. في التحقق من صحة البيانات باستخدام المشاركة الموسعة، وأحكام الملاحظة، والتثليث، والتحقق من القران.

وتشمل نتائج هذا البحث ما يلي:

تهدف الجهود التي يبذلها المعلم إلى توفير الدافع والفهم الأخلاقي. يطبق دائمًا الانضباط في اللباس والوقت، ويجب أن يصلي قبل (١). ومن أشكال غرس القيم الأخلاقية التي تم تنفيذها من قبل المعلمين والمدارس، تنفيذ برامج التعويد مثل صلاة (٢). الدراسة وبعدها. الضحي جماعة، المدرسة الدينية، التحسين. وبصرف النظر عن ذلك، هناك أيضًا أنشطة للاحتفال بالأعياد الوطنية والأعياد الإسلامية إن نتائج الجهود التي تم نقلها وتنفيذها أيضًا من قبل المعلم هي تغييرات في اتجاهات الطلاب وسلوكهم ليصبحوا أفضل وأكثر (٣). انضباطًا تجاه كل شيء. وفي الوقت نفسه، فإن نتائج برنامج التعود هي أن الطلاب أصبحوا أكثر اعتيادًا على البرنامج الذي أصبح ثقافة المدرسة.