

## ABSTRACT

Rahmadani, Fadilla Novita. NIM. 126203202105. 2024. *The Effectiveness of Watching English Movies with Students' Vocabulary Mastery in MAN 1 Trenggalek*. Thesis. Tadris English. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung (UIN). Advisor : Dr.Sukarsono, M.Pd.

**Keywords** : *Effectiveness, English Movie, Vocabulary mastery*

Vocabulary can define a group of letters arranged in a dictionary consisting of one word that has meaning. Learning English as a foreign language requires sufficient vocabulary. Vocabulary has an important role in English language teaching programs. As technology continues to develop, it has given rise to many ideas for using media in learning, one of which is English movies or audio visuals. English movie or audio visuals are a medium that can be used to practice memorizing and understanding vocabulary.

The formulation of the problem in this research is "By showing English movie to students of MAN 1 Trenggalek can improve their vocabulary mastery?" The purpose of this research is to help teachers find other media for learning English especially vocabulary, and students can practice vocabulary mastery including reading, writing, and listening something in English in a more interesting and less boring way. The method used in this research is pre-experimental by providing pre-test and post-test questions using quantitative methods. The population of this research is students of class 10-A MAN 1 Trenggalek class. The sample for this research was a class of 10 students at MAN 1 Trenggalek, with 18 students in one class consisting of 7 boys and 11 girls. The instruments used are pre-test and post-test.

The findings show that the use of English movie media is effective in learning English vocabulary. This can be seen from the results of the students' average score before being taught using English movie media was 16.22, while the average score after being taught using English movie media was 19.28.

## ABSTRAK

Rahmadani, Fadilla Novita. NIM. 126203202105. 2024. *The Effectiveness of Watching English Movies with Students' Vocabulary Mastery in MAN 1 Trenggalek*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr.Sukarsono,M.Pd.

**Kata Kunci** : *Keefektifan, Film Bahasa Inggris, Penguasaan Kosakata*

Kosa kata dapat mendefinisikan sekumpulan huruf yang disusun dalam kamus yang terdiri dari satu kata yang mempunyai arti. Mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa asing memerlukan kosakata yang cukup. Kosakata mempunyai peranan penting dalam program pengajaran bahasa Inggris. Seiring berkembangnya teknologi, banyak bermunculan ide-ide penggunaan media dalam pembelajaran, salah satunya adalah film atau audio visual berbahasa Inggris. Film atau audio visual berbahasa Inggris merupakan salah satu media yang dapat digunakan untuk melatih menghafal dan memahami kosa kata.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Dengan menayangkan film berbahasa Inggris kepada siswa MAN 1 Trenggalek dapat meningkatkan penguasaan kosakatanya?” Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membantu guru menemukan media lain untuk pembelajaran bahasa Inggris khususnya kosakata, dan siswa dapat melatih keterampilan kosakata termasuk membaca, menulis, dan mendengarkan sesuatu dalam bahasa Inggris dengan cara yang lebih menarik dan tidak membosankan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra-eksperimental dengan memberikan soal pre-test dan post-test dengan menggunakan metode kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 10-A MAN 1 Trenggalek. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas 10 MAN 1 Trenggalek yang berjumlah 18 siswa dalam satu kelas yang terdiri dari 7 laki-laki dan 11 perempuan. Instrumen yang digunakan adalah pre-test dan post-test.

Temuannya menunjukkan bahwa penggunaan media film bahasa Inggris efektif dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris. Hal ini terlihat dari hasil nilai rata-rata siswa sebelum diajar menggunakan media film berbahasa Inggris adalah 16.22, sedangkan nilai rata-rata setelah diajar menggunakan media film berbahasa Inggris adalah 19.28.