

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Herbarium Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMP IT Sunan Kalijaga Blitar” ditulis oleh Ni'matur Rohmah NIM 126208201033, pembimbing Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Herbarium, Kreativitas, Hasil Belajar, Klasifikasi Makhluk Hidup

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kreativitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Pelajaran IPA mencakup banyak materi, salah satunya adalah materi Klasifikasi Makhluk Hidup yang ada di kelas VII. Banyaknya sub bab materi dan kurangnya inovasi media pembelajaran menjadi salah satu faktor penyebab dari rendahnya kreativitas dan hasil belajar. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan ini yaitu dengan adanya media herbarium sebagai media pembelajaran baru. Adanya media tersebut diharapkan memudahkan siswa untuk mempelajari materi Klasifikasi Makhluk Hidup dan mampu mengembangkan kreativitas.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Menganalisis pengaruh media herbarium terhadap kreativitas siswa kelas VII pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMP IT Sunan Kalijaga Blitar (2) Menganalisis pengaruh media herbarium terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMP IT Sunan Kalijaga Blitar (3) Menganalisis pengaruh media herbarium terhadap kreativitas dan hasil belajar siswa kelas VII pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMP IT Sunan Kalijaga Blitar.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian eksperimen. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMP IT Sunan Kalijaga Blitar. Sumber data berasal dari siswa yang diperoleh dari lembar tes dan angket. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara tes, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) Ada pengaruh media herbarium terhadap kreativitas siswa kelas VII pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMP IT Sunan Kalijaga Blitar yang ditunjukkan dari hasil uji *Independent Sample t-Test* dengan nilai Sig. sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) Ada pengaruh media herbarium terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMP IT Sunan Kalijaga Blitar yang bisa dilihat dari uji *Independent Sample t-Test* dengan nilai Sig. sebesar $0,017 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) Ada pengaruh media herbarium terhadap kreativitas dan hasil belajar siswa kelas VII pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMP IT Sunan Kalijaga Blitar yang ditunjukkan oleh hasil dari uji manova dengan nilai Sig. sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Herbarium Media on the Creativity and Learning Outcomes of Class VII Students on Classification of Living Creatures Material at SMP IT Sunan Kalijaga Blitar" was written by Ni'matur Rohmah NIM 126208201033, supervisor Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

Keywords: Herbarium, Creativity, Learning Results, Classification of Living Creatures

This research is motivated by the low level of creativity and student learning outcomes in science learning. Science lessons cover a lot of material, one of which is the Classification of Living Creatures material in class VII. The large number of material sub-chapters and the lack of innovation in learning media are factors causing low creativity and learning outcomes. One way that can be done to overcome this problem is by having a herbarium as a new learning medium. It is hoped that the existence of this media will make it easier for students to study the Classification of Living Creatures material and be able to develop creativity.

The aims of this research are (1) Analyzing the influence of herbarium media on the creativity of class VII students on the Classification of Living Creatures Material at SMP IT Sunan Kalijaga Blitar (2) Analyzing the influence of herbarium media on the learning outcomes of class VII students on the Classification of Living Creatures Material at SMP IT Sunan Kalijaga Blitar (3) Analyzing the effect of herbarium media on creativity and learning outcomes of class VII students on the Classification of Living Creatures Material at SMP IT Sunan Kalijaga Blitar.

This research method uses a quantitative approach, a type of experimental research. The research location was carried out at SMP IT Sunan Kalijaga Blitar. The data source comes from students obtained from test sheets and questionnaires. Data collection techniques are carried out by means of tests, questionnaires and documentation.

The results of this research include: (1) There is an influence of herbarium media on the creativity of class VII students on the Classification of Living Creatures Material at SMP IT Sunan Kalijaga Blitar as shown by the results of the Independent Sample t-Test with a value of Sig. equal to $0.000 < 0.05$ which means H_0 is rejected and H_1 is accepted. (2) There is an influence of herbarium media on the learning outcomes of class VII students on the Classification of Living Creatures Material at SMP IT Sunan Kalijaga Blitar which can be seen from the Independent Sample t-Test with a Sig value. equal to $0.017 < 0.05$ which means H_0 is rejected and H_1 is accepted. (3) There is an influence of herbarium media on the creativity and learning outcomes of class VII students on the Classification of Living Creatures Material at SMP IT Sunan Kalijaga Blitar as shown by the results of the MANOVA test with a Sig value. equal to $0.000 < 0.05$ which means H_0 is rejected and H_1 is accepted.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "تأثير الوسائط العشبية على الإبداع ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع على تصنيف مواد الكائنات الحية في مدرسة سونان كاليجاغا الإسلامية الثانوية المتكاملة بليتار" كتبها نعمة الرحمة رقم هوية الطالب ٠٣٣.١٠٢٢٠.٨٢٦٢، المشرفة هاسليندا ياستي أغوستين، بكالوريوس في العلوم، ماجستير التربية.

الكلمات المفتاحية: المعشبة، الإبداع، نتائج التعلم، تصنيف مواد الكائنات الحية

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض مستوى الإبداع ونتائج تعلم الطلاب في تعلم العلوم. تشمل دروس العلوم الكثير من المواد، أحدها مادة تصنيف الكائنات الحية في الصف السابع. يعد العدد الكبير من الفصول الفرعية للمواد ونقص الابتكار في وسائل التعلمن العوامل التي تسبب انخفاض الإبداع ونتائج التعلم. إحدى الطرق التي يمكن القيام بها للتغلب على هذه المشكلة هي وجود معشبة كوسيلة تعليمية جديدة. ومن المأمول أن يسهل وجود هذه الوسائط على الطلاب دراسة مادة تصنيف الكائنات الحية ويكونوا قادرين على تنمية الإبداع.

أهداف هذا البحث هي (١) تحليل تأثير الوسائط المعشبة على إبداع طلاب الصف السابع في تصنيف مواد الكائنات الحية في مدرسة سونان كاليجاغا بليتار الثانوية الإسلامية المتكاملة (٢) تحليل تأثير الوسائط المعشبة على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في تصنيف مواد الكائنات الحية في سونان مدرسة كاليجاغا بليتار الثانوية الإسلامية المتكاملة (٣) تحليل تأثير الوسائط العشبية على الإبداع ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع في تصنيف مواد الكائنات الحية في مدرسة سونان كاليجاغا الإعدادية الإسلامية المتكاملة، بليتار.

يستخدم أسلوب البحث هذا النهج الكمي، وهو نوع من البحث التجريبي. تم إجراء موقع البحث في مدرسة سونان كاليجاغا بليتار الثانوية الإسلامية المتكاملة. مصدر البيانات يأتي من الطلاب الذين تم الحصول عليهم من أوراق الاختبار والاستبيانات. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الاختبارات والاستبيانات والوثائق.

ومن نتائج هذا البحث ما يلي: (١) يوجد تأثير للوسائط العشبية على إبداع طلاب الصف السابع في تصنيف مواد الكائنات الحية في مدرسة سونان كاليجاغا بليتار الثانوية الإسلامية المتكاملة كما يتضح من نتائج اختبار العينة المستقلة (ت) بقيمة دلالة $0,000 > 0,05$ ، مما يعني رفض ها (١) وقبول ها (١). (٢) يوجد تأثير للوسائط المعشبة على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في تصنيف مواد الكائنات الحية في مدرسة سونان كاليجاغا بليتار الثانوية الإسلامية المتكاملة والذي يمكن رؤيته من اختبار العينة المستقلة بقيمة دلالة $0,017 > 0,05$ ، وهو ما يعني ها (١) مرفوض وقبول ها (١). (٣) يوجد تأثير للوسائط المعشبة على الإبداع ونتائج التعلم لدى طلاب الصف السابع في تصنيف مواد الكائنات الحية في مدرسة

سونان كاليجاغا بليتار الثانوية الإسلامية المتكاملة كما يتضح من نتائج اختبار مانوفا بقيمة دلالة $0,000 > 0,05$ وهو ما يعني ها (٠) مرفوض وقبأت ها (١).