

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Program *Tahfidz* Al-Qur’an dalam Pembentukan Karakter Siswa di SDIT Daarussalam Tulungagung” ini ditulis oleh Putri Syarifa Nur Fitria, NIM. 12207193037, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Kata kunci: *Manajemen, Program Tahfidz Al-Qur’an, Karakter Siswa*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sejumlah anak yang banyak menghabiskan waktu dengan *gadget* dibandingkan dengan buku ataupun kitab suci Al-Qur’an. Hal tersebut secara tidak langsung dapat mempengaruhi karakter anak apabila tidak diarahkan. Pembentukan karakter anak salah satunya didapatkan melalui pendidikan karakter di sekolah melalui program-program yang ada di sekolah. Salah satunya program *tahfidz* Al-Qur’an. SDIT Daarussalam Tulungagung merupakan lembaga pendidikan yang memiliki program *tahfidz* Al-Quran dengan tujuan pembentukan karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen program *tahfidz* Al-Qur’an di SDIT Daarussalam Tulungagung dengan fokus penelitian yakni: 1) Bagaimana perencanaan program *tahfidz* Al-Qur’an dalam pembentukan karakter siswa di SDIT Daarussalam Tulungagung. 2) Bagaimana pelaksanaan program *tahfidz* Al-Qur’an dalam pembentukan karakter siswa di SDIT Daarussalam Tulungagung. 3) Bagaimana evaluasi program *tahfidz* Al-Qur’an dalam pembentukan karakter siswa di SDIT Daarussalam Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala sekolah, koordinator program *tahfidz*, dan siswa/siswi. Teknik analisis yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah kondensasi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: 1) Perencanaan program *tahfidz* Al-Qur’an dalam pembentukan karakter di SDIT Daarussalam Tulungagung dengan melakukan rapat di awal tahun, mempersiapkan tenaga pendidik yang kompeten dan membentuk penanggungjawab program *tahfidz* Al-Qur’an. 2) Pelaksanaan program *tahfidz* dalam pembentukan karakter siswa di SDIT Daarussalam Tulungagung yaitu diawali dengan kegiatan *tahsin* bagi guru, selanjutnya pelaksanaan pembelajaran Al-Qur’an terbagi menjadi dua yaitu program mengaji *tahsin* dan *tahfidz*. Kemudian untuk membentuk karakter siswa yakni dengan membiasakan siswa untuk *mentikrar* hafalan, *dawamul wudhu’* dan membuat kesepakatan bersama guru. 3) Evaluasi program *tahfidz* dalam pembentukan karakter siswa di SDIT Daarussalam Tulungagung yaitu dengan melakukan evaluasi harian dan evaluasi akhir yakni *munaqosah* terhadap siswa dan evaluasi harian terhadap guru, kemudian dari evaluasi tersebut ditemukan hasil dan tindak lanjut dari evaluasi tersebut.

ABSTRACT

The thesis with the title "Management of the Qur'an Memorization Program in Forming Student Character at SDIT Daarussalam Tulungagung" was written by Putri Syarifa Nur Fitria, Student Registered Number 12207193037, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung supervised by Mr. Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Management, Qur'an Memorization Program, Student Character*

This research was motivated by a number of children who spent a lot of time with gadget compared to books or the holy Qu'ran. This can indirectly affect the child's character if it is not directed. One of the ways in which a child's character is formed is through character education at school through existing programs at school. One of them is the Qur'an memorization program. SDIT Daarussalam Tulungagung is an educational institution that has a Qur'an memorization program with the aim of character formation.

This research aims to describe the management of the Quran memorization program at SDIT Daarussalam Tulungagung with a research focus, namely: 1) How is the planning of the Quran memorization program in forming student character at SDIT Daarussalam Tulungagung. 2) How is the implementation of the Quran memorization program in forming student character at SDIT Daarussalam Tulungagung. 3) How is the evaluation of the Quran memorization program in forming student character at SDIT Daarussalam Tulungagung.

This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection methods use observation, interviews and documentation obtained from data sources including school principals, coordinators Quran memorization program, and students. The analysis technique used is qualitative data analysis with data condensation steps, data presentation and drawing conclusions.

The research results obtained are as follows: 1) The planning of the Quran memorization program in forming student character at SDIT Daarussalam Tulungagung by holding meetings at the beginning of the year, then preparing competent educator and appointing a responsible person for the Quran memorization program. 2) The implementation of the Quran memorization program in forming student character at SDIT Daarussalam Tulungagung, it starts with activities *tahsin* for all teachers, the next step is implementing Al-Qur'an learning which is divided into two, namely the Al-Qur'an recitation program *tahsin* and *tahfidz*. Then to forming student character, the approach includes encouraging students to review their memorization, maintaining regular ablution, and establishing agreements with teachers. 3) Evaluation of of the Quran memorization program in forming student character at SDIT Daarussalam Tulungagung involves daily assessments and a final assessment, including munaqosah (recitation) for students and daily evaluations for teachers. Subsequently, the results and follow-up actions are derived from these evaluations.

ملخص

الأطروحة بعنوان "إدارة برنامج تحفيظ القرآن الكريم في تكوين شخصية الطالب في مدرسة دار السلام تولونج أجونج الابتدائية الإسلامية المتكاملة" كتبها بوتري شاريفا نور فيتريا، رقمالقيده ١٢٢٠٧١٩٣٠٣٧، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج بإشراف السيد نور خوليس

الكلمات الدالة : الإدارة، برنامج تحفيظ القرآن الكريم، شخصية الطالب

كان الدافع وراء هذا البحث هو عدد من الأطفال الذين قضوا الكثير من الوقت معهمأداة مقارنة بالكتب أو القرآن الكريم. وهذا يمكن أن يؤثر بشكل غير مباشر على شخصية الطفل إذا لم يتم توجيهه. إحدى الطرق التي تتشكل بها شخصية الطفل هي من خلال تعليم الشخصية في المدرسة من خلال البرامج الموجودة في المدرسة. واحد منهم هو البرنامجحفظال-القرآن. مدرسة دار السلام تولونج أجونج الابتدائية الإسلامية المتكاملة هي مؤسسة تعليمية لديها برنامجحفظالقرآن بهدف تكوين الشخصية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة إدارة البرنامج حفظ القرآن الكريم في مدرسة دار السلام تولونج أجونج الابتدائية الإسلامية المتكاملة مع التركيز على البحث، وهي: (١) كيفية تخطيط البرنامج حفظ القرآن في تكوين شخصية الطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة دار السلام تولونج أجونج. (٢) كيف يتم تنفيذ البرنامج حفظ القرآن في تكوين شخصية الطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة دار السلام تولونج أجونج. (٣) كيفية تقييم البرنامج حفظ القرآن في تكوين شخصية الطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة دار السلام تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. تستخدم طرق جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات بما في ذلك مديري المدارس ومنسقي البرامجحفظ، والطلاب. تقنية التحليل المستخدمة هي تحليل البيانات النوعية مع خطوات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أما نتائج البحث التي تم الحصول عليها فهي كما يلي: ١ تخطيط البرامج حفظ القرآن في بناء الشخصية في مدرسة دار السلام تولونج أجونج الابتدائية الإسلامية المتكاملة من خلال عقد اجتماعات في بداية العام وإعداد أعضاء هيئة التدريس الأكفاء وتشكيل مسؤوليات البرنامج حفظ القرآن (٢) تنفيذ البرنامج حفظ في تكوين شخصية الطلاب في مدرسة دار السلام تولونج أجونج الابتدائية الإسلامية المتكاملة يبدأ بالأنشطة تحسین بالنسبة للمعلمين، ينقسم تطبيق تعلم القرآن إلى قسمين، وهما برنامج تلاوة القرآن الكريم تحسین وتحسين. ثم تشكيل شخصية الطلاب، أي من خلال تعويد الطلاب على تكرار أنفسهم تحفيظ، الوضوء الدائم وعقد اتفاق مع المعلم. (٣) تقييم البرنامج حفظ في تكوين شخصية الطالب في مدرسة دار السلام تولونج أجونج الابتدائية الإسلامية المتكاملة أي من خلال إجراء التقييمات اليومية والتقييمات النهائية، وهيانا سوف منقسه الطلاب وتقييمات يومية تجاه المعلمين، ومن هذه التقييمات يتم الحصول على النتائج ومتابعة هذه التقييمات.