

## ABSTRAK

**Mufa Latifatul Umma**, NIM. 2814133120. 2017. *Pengaruh Pendekatan Realistik Matematika terhadap Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Turunan Fungsi*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Matematika IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu **Ummu Sholihah, M.Si**.

**Kata Kunci:** Pendekatan Realistik Matematika, pemahaman konsep, turunan fungsi.

Matematika mempunyai peran penting dalam berbagai disiplin ilmu dan mengembangkan daya pikir manusia. Perkembangan matematika juga mendasari perkembangan pesat teknologi informasi dan komunikasi sekarang ini. Oleh karena itu diperlukan penguasaan matematika oleh siswa melalui pembelajaran. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru adalah pendekatan realistik matematika. Pendekatan realistik matematika adalah pendekatan pembelajaran yang membimbing siswa menemukan kembali konsep-konsep matematika yang pernah ditemukan oleh para ahli dengan memanfaatkan masalah-masalah kehidupan sehari-hari. Dengan pendekatan realistik matematika diharapkan pemahaman konsep dan hasil belajar matematika siswa dapat meningkat.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh pendekatan realistik matematika terhadap pemahaman konsep pada materi turunan fungsi. 2) Untuk mengetahui pengaruh pendekatan realistik matematika terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi turunan fungsi. 3) Untuk mengetahui pengaruh pendekatan realistik matematika terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar matematika siswa pada materi turunan fungsi.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini juga menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan tes. Metode tes digunakan untuk memperoleh data tentang pemahaman konsep siswa dan hasil belajar matematika siswa pada materi turunan fungsi kelas XI IPS di MAN Rejoso Peterongan. Sedangkan metode observasi dan metode dokumentasi digunakan untuk menggambarkan tentang sejarah, letak geografis, dan keadaan guru dan siswa di MAN Rejoso Peterongan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh pendekatan realistik matematika terhadap pemahaman konsep pada materi turunan fungsi, berdasarkan perhitungan *uji-t* diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,949 > t_{tabel} = 1,992$  dengan taraf signifikansi 5%. 2) Ada pengaruh pendekatan realistik matematika terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi turunan fungsi berdasarkan perhitungan *uji-t* diperoleh nilai  $t_{hitung} = 5,39 > t_{tabel} = 1,992$  dengan taraf signifikansi 5%. 3) Ada pengaruh pendekatan realistik matematika terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar matematika siswa pada materi turunan fungsi, berdasarkan uji MANOVA diperoleh nilai *Sig. 2-tailed (Equal variences assumed)* adalah 0,000 dan 0,019. Berdasarkan kriteria menunjukkan bahwa  $0,000 < 0,05$  dan  $0,019 < 0,05$ .

## ABSTRACT

**Mufa Latifatul Umma**, NIM. 2814133120. 2017. The Influence of Mathematic Realistic Approach for Concept Understanding and Mathematic Studying Result Of Scribe Function Matter, Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Departmen of Mathematic, IAIN Tulungagung, advisor by **Ummu Sholihah, M.Si.**

**Keywords:** Mathematic Realistic Approach, Concept Understanding, Function Matter.

Mathematics has an important role in a variety of disciplines and develop the power of human thought. Mathematical development also underlie the rapid development of information and communication technology today. It is therefore necessary mastery of mathematics by students through learning. One of learning strategy can be used by teachers is mathematic realistic approach. mathematic realistic approach is a learning approach that guide the student to find the mathematic concept that found by the master by take advantage for daily problem. By implementing mathematic realistic approach wish the concept understanding and mathematic learning result can increase.

Aims of research are: (1 to know the influence of mathematic realistic approach for concept understanding of scribe function matter (2) to know the influence of mathematic realistic approach for mathematic studying result of scribe function matter (3 to know the influence of mathematic realistic approach for concept understanding and mathematic studying result of scribe function matter.

The approach of this reseach is quantitative approach. Data collection method is observation, documentation and test. Test method used to knowing student concept understanding and mathematic studying result in scribe function matter at elevent grade social science of Islamic Senior High School Rejoso Peterongan. Documentation method used to explain a history, geography location, teacher, and student condition at Islamic Senior High School Rejoso Peterongan.

Based on result of research show that: 1) there is the influence of mathematic realistic approach for concept understanding of scribe function matter based on t test with a value  $t_{account} = 2,949 > t_{table} = 1,992$  with significant grade 5%. 2) there is the influence of mathematic realistic approach for mathematic studying result of scribe function matter based on t test with a value  $t_{account} = 5,39 > t_{table} = 1,992$  with significant grade 5%. 3) there is the influence of mathematic realistic approach for concept understanding and mathematic studying result of scribe function matter based on MANOVA test, with a significance of *Sig. 2-tailed (Equal variences assumed)* is 0,000 dan 0,019. Based on criteria indicate that  $0,000 < 0,05$  and  $0,019 < 0,05$ .

## الملخص

مؤفا لطيفة الامي، رقم دفتر القيد ٢٠١٧.٢٨١٤١٣٣١٢. تأثير مدخل الرياضيات الواقعية الى فهمية المفهوم و نتيجة تعلم الرياضيات بمادة ناسيخ الوضيفة. البحث العلمي، كلية التربية و علوم التدريسية، قسم الرياضيات، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرفة: ام صالحه الماجستير.

كلمة الرئيسية: مدخل الرياضيات الواقعية، نتيجة تعلم الرياضيات، ناسيخ الوضيفة

الرياضيات لها الادوار المهمه من الأنواع إنضباط العلم وتطوير القوة الفكر الإنساني. تأسس تطوير الرياضيات تطوير التكنو لو جيات المعلومات والإتصالات اليوم سرعه. ذلك تنتاج فبضة الرياضيات من قبل الطلاب بطريو بطريق الدراسيه. و احدى استراتيجية التدريس هي مدخل الرياضيات الواقعية. مدخل الرياضيات الواقعية هو مدخل التدريس يرشد الى الطلاب لوجد مفهوم الرياضيات الذي تجد الاهل بفضيلة مشكلة اليومية. بتطبيق مدخل الرياضيات الواقعية ينبغي ان يرتفع فهمية المفهوم و نتيجة تعلم الرياضيات.

و الاغراض في هذا البحث: (١) لمعرفة تأثير مدخل الرياضيات الواقعية الى فهمية المفهوم بمادة ناسيخ الوضيفة. (٢) لمعرفة تأثير مدخل الرياضيات الواقعية الى نتيجة تعلم الرياضيات بمادة ناسيخ الوضيفة. (٣) لمعرفة تأثير مدخل الرياضيات الواقعية الى فهمية المفهوم و نتيجة تعلم الرياضيات بمادة ناسيخ الوضيفة.

المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي. و طريقة لجمع البيانات هي الملاحظة و الاختبار و الوثيقة. تستخدم طريقة الاختبار لمعرفة فهمية المفهوم و نتيجة تعلم الرياضيات بمادة ناسيخ الوضيفة في الصف الاحد عشر بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رجاصا فطيراعان. و الوثيقة لتحصيل التاريخ و مكان الجغرافي و احوال المدرسين و الطلاب في بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رجاصا فطيراعان.

بناء على نتيجة البحث تدل ان: (١) كان تأثير مدخل الرياضيات الواقعية الى فهمية المفهوم بمادة ناسيخ الوضيفة يدل ان ت-الحساب=٢,٩٤٩ و ت-الجدول=١,٩٩٢ بدرجة الاهمية ٥.٢٪) كان تأثير مدخل الرياضيات الواقعية الى نتيجة تعلم الرياضيات بمادة ناسيخ الوضيفة يدل ان ت-الحساب=٥,٣٩ و ت-الجدول=١,٩٩٢ بدرجة الاهمية ٥.٣٪) كان تأثير مدخل الرياضيات الواقعية الى فهمية المفهوم و نتيجة تعلم الرياضيات بمادة ناسيخ الوضيفة يدل ان ف-الحساب < ٠,٠٥ و ف-الجدول بقيمة ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥ و ٠,٠١٩ < ٠,٠٥