

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan realistik matematika siswa terhadap pemahaman konsep siswa pada materi turunan fungsi. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 2,949 > t_{tabel} = 1,992$.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan realistik matematika terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi turunan fungsi. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 5,39 > t_{tabel} = 1,992$.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan realistik matematika terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar matematika siswa pada materi turunan fungsi. Hal ini ditunjukkan oleh tabel *Sig. 2-tailed (Equal variences assumed)* adalah 0,000 dan 0,019. Berdasarkan kriteria menunjukkan bahwa $0,000 < 0,005$ dan $0,019 < 0,005$.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Peneliti berharap penelitian ini nantinya dapat memberikan gambaran tentang pendekatan pembelajaran yang dapat diterapkan pada peserta didik, sehingga kegiatan belajar mengajar dapat bermakna dan menyenangkan dan dapat meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar peserta didik.

2. Secara Praktis

a. Bagi guru

Sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan bagi guru sebagai langkah selanjutnya dalam memperbaiki cara belajar siswa. Selain itu, dapat meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan Realistic Matematik. Guru termotivasi melakukan penelitian sederhana yang bermanfaat bagi perbaikan dalam proses pembelajaran dan meningkatkan kemampuan guru sendiri.

b. Bagi siswa

Dapat meningkatkan konsentrasi dan serius dalam belajar. Selain itu diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam proses belajar mengajar dan bisa menempatkan diri sebagai seorang yang terdidik, sehingga harapan untuk meningkatkan belajar secara maksimal dapat diperolehnya. Menumbuhkan kemampuan bekerjasama,

berkomunikasi dan mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi.

c. Bagi peneliti

Dapat meningkatkan pemahaman, pengetahuan, dan pengalaman dalam pendekatan Realistic Matematik yang dapat dijadikan bekal ketika terjun ke masyarakat. Memberi manfaat khususnya pada peneliti guna melatih diri dalam menerapkan ilmu pengetahuan khususnya tentang konsep matematika maka bisa mengkondisikan dirinya sebagai guru yang professional.