

## **ABSTRAK**

Muhammad Hilmiy Muwaffa. 12205173070. Peran Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa di MI Plus Roudlotul Hidayah Mojosari Kras Kediri Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.2024, Pembimbing Dr. Septiananingrum, M.Pd.

**Kata Kunci:** Peran Kompetensi Guru, Kecerdasan Spiritual

Penelitian ini dilatar belakangi seorang guru memiliki peran yang sangat penting dalam proses pendidikan yaitu menciptakan generasi penerus yang berkualitas baik secara intelektual, sosial maupun spiritual serta membantu perkembangan siswa untuk mencapai tujuan hidup. Banyak persoalan yang berdampak signifikan apabila siswa tidak memiliki kecerdasan sosial dan kecerdasan spiritual. Upaya penanaman kecerdasan sosial dan kecerdasan spiritual dilaksanakan pada dunia pendidikan kepada peserta didik, sehingga kecerdasan sosial dan kecerdasan spiritual bukan hanya terbentuk, namun juga tertanam dalam jiwa dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Fokus Penelitian dalam Penelitian ini 1) Bagaimana peran kompetensi kepribadian guru pada aspek kearifan untuk mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di MI Plus Roudlotul Hidayah Mojosari Kras Kediri? 2) Bagaimana peran kompetensi kepribadian guru pada aspek keteladanan untuk mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di MI Plus Roudlotul Hidayah Mojosari Kras Kediri? 3) Bagaimana peran kompetensi kepribadian guru pada aspek penilaian kinerja untuk mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di MI Plus Roudlotul Hidayah Mojosari Kras Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian dilakukan di MI Plus Roudlotul

Hidayah Mojosari Kras Kediri dengan subjek informan guru kelas V. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan model Milles & Huberman meliputi reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan atau verifikasi.

Hasil Penelitian menunjukkan: (1) peran guru sebagai pembimbing dalam menanamkan kecerdasan spiritual siswa kelas V dengan membiasakan pola pembiasaan, menjadi teladan yang baik dan adanya sanksi atau reward. Selain itu, dengan menjadi teladan spiritual yang baik, membantu merumuskan misi hidup siswa, menumbuhkan kebiasaan spiritual dalam kehidupan sehari-hari, menceritakan kisah-kisah Agung, memberikan keyakinan bahwa Allah selalu memperhatikan; (2) faktor pendukung dalam menanamkan kecerdasan sosial dan spiritual ada pada lingkungan sekolah dan masyarakat, sedangkan faktor penghambat berasal dari internal siswa dan faktor keluarga; (3) Penanaman spiritual bagi siswa adalah siswa menjadi terbiasa berbicara dengan sopan santun kepada orang lain, berani berpendapat, bergaul dengan semua teman, terbiasa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, melaksanakan sholat Dhuha dan Dhuhur berjamaah dan berperilaku baik dalam kesehariannya

## ABSTRACT

Muhammad Hilmiy Muwaffa. 12205173070. The Role of Teacher Personality Competence in developing the Spiritual Intelligence of Students at MI Plus Roudlotul Hidayah Mojosari Kras Kediri Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Syayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.2024, Supervisor Dr. Septiananingrum, M.Pd.

**Keywords:** The Role of Teacher Competence, Spiritual Intelligence

The background to this research is that a teacher has a very important role in the educational process, namely creating the next generation of quality both intellectually, socially and spiritually and helping students develop to achieve their life goals. There are many problems that have a significant impact if students do not have social intelligence and spiritual intelligence. Efforts to instill social intelligence and spiritual intelligence are carried out in the world of education for students, so that social intelligence and spiritual intelligence are not only formed, but also embedded in their souls and applied in their daily lives.

Research Focus in this research 1) What is the role of teacher personality competence in the wisdom aspect to develop students' spiritual intelligence at MI Plus Roudlotul Hidayah Mojosari Kras Kediri? 2) What is the role of teacher personality competence in the exemplary aspect to develop students' spiritual intelligence at MI Plus Roudlotul Hidayah Mojosari? Kras Kediri? 3) What is the role of teacher personality competency in the performance assessment aspect to develop students' spiritual intelligence at MI Plus Roudlotul Hidayah Mojosari Kras Kediri?

This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The research was conducted at MI Plus Roudlotul Hidayah Mojosari Kras Kediri with class V teacher informants as subjects. Data collection was carried out using interview, observation and documentation techniques. The data analysis techniques used by the Milles & Huberman model include data reduction, data presentation

and drawing conclusions or verification.

Research Findings (1) The role of the teacher as a guide in instilling spiritual intelligence in class V students is by getting used to habituation patterns, being a good role model and providing sanctions or rewards. Apart from that, by being a good spiritual role model, helping to formulate students' life missions, cultivating spiritual habits in daily life, telling great stories, providing confidence that Allah is always watching; (2) supporting factors in instilling social and spiritual intelligence are in the school and community environment, while inhibiting factors come from internal students and family factors; (3) Spiritual cultivation for students means that students become accustomed to speaking politely to other people, having the courage to express opinions, getting along with all their friends, getting used to praying before and after learning, carrying out Dhuha and Dhuhur prayers in congregation and behaving well in their daily lives.

## خلاصة

نور شينتا بوتري وولان نداري، ٢٠٢٢.٢٢.١٢١، "جهود المحامي القانونية في حل قضايا القطع التراتبية التي تم بيعها من جانب واحد في ضوء القانون الوضعي والشريعة الإسلامية (دراسة حالة في قرية باكونج، منطقة أوداناو، مقاطعة بليتار)"، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: د. قطب الدين أيباك المشرف: د. قطب الدين أيباكالكلمات المفتاحية: جهود المحامون القانونية، بيع الميراث من جانب واحد، القانون الوضعي والإسلا

الخلفية في هذه الحالة هي أن هناك مشكلة تتمثل في حرمان شخص من الميراث حيث يوجد طفل أول ذكر وطفل ثان ذكر، في التوزيع الذي يقوم به الوريث على الورثة يتم تقسيمه بشكل عادل، أي النصف ولكن يتم التحكم في ذلك من جانب واحد ويتم بيع الشيء (أشياء على شكل حقول أرز ومباني منزلية) وهذا يخلق صراعًا ويتطلب التعامل من طرف ثالث وهو المحامي، لذلك يجب حل الحل ودبًا وعبر القنوات القانونية التي تقديم أفضل حل لتحقيق الفوز، ثم من خلال الوسيط رئيس القرية كمييسر

وصياغة المشكلة في هذا البحث هي (١) ما هو الخلاف حول بيع الأرض الموروثة من جانب واحد من قبل أحد الورثة في قرية باكونج، مقاطعة أوداناو، مقاطعة بليتار (٢) ما هو المنظور القانوني الإيجابي فيما يتعلق بالنزاع على الأراضي الموروثة التي يتم بيعها من جانب واحد من قبل أحد الورثة في قرية باكونج، منطقة أوداناو، مقاطعة بليتار؟ (٣) كيف يتم بيع النزاع على الأراضي الموروثة من جانب واحد من قبل أحد الورثة

وطريقة البحث المستخدمة هي طريقة البحث النوعي، ونوع الملاحظة (بحث ميداني). تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلات والوثائق. وفي الوقت نفسه، فإن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق. تقنية صحة البيانات المستخدمة في هذا البحث هي التي تجمع بين تقنيتين لجمع البيانات ومن المصادر الموجودة.

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (١) النزاع على الأرض الموروثة التي تم بيعها من جانب واحد من قبل أحد الورثة في قرية باكونج، مقاطعة أوداناو، مقاطعة بليتار، بدأ مع عدم وجود نوايا حسنة لقول ما هو مناسب، بصرف النظر عن ذلك كان هناك طرف ثالث، وهي زوجة الأب كاريونو هي الطرف الثالث في هذا الأمر، وموضوع الميراث المعني هو حقول الأرز والمنزل، وقد تم بيع حقول الأرز هذا بسبب إرادة زوجة السيد كاريونو تمت

المعاملة والبيع على أساس اتفاق تم بعد ذلك إصدار صك البيع والشراء أمام كاتب العدل في محاولة لحل القضية. وكانت هناك وساطة مرة واحدة مع مسؤولي القرية، ثم دون إيجاد أرضية مشتركة، تم التعاقد أخيراً مع خدمات محامٍ، وهو السيد دافيت أندريانتو، إس إتش ٢) النزاع على الأرض الموروثة التي تم بيعها من جانب واحد من قبل أحد الورثة في قرية باكونج، مقاطعة أوداناو، ريجنسي بليتار، منظور قانوني إيجابي، إجراء مخالف للقانون (البائع) كما هو منصوص عليه في المادة ١٤٤٥ من القانون المدني، بحيث أن اتفاقية البيع والشراء تضر بالطبع بالورثة الشرعيين مما يؤدي إلى تقليل موضوع الميراث. يتم ضمان اليقين القانوني فيما يتعلق ببيع وشراء الأراضي الموروثة دون موافقة الورثة بموجب اللوائح القانونية. وفي الوقت نفسه، يعتبر البيع والشراء في الشريعة الإسلامية باطلاً أو باطلاً، لأن البائع يعتمد استهلاك ممتلكات / حقوق الآخرين، كما أنه ليس شفافاً مع مشتري الأرض فيما يتعلق بوضع الأرض التي يبيعها. (٣) الصراع على الميراث الأرض التي يتم بيعها من جانب واحد من قبل أحد الطرفين في قرية باكونج، منطقة أوداناو، مقاطعة بليتار، من منظور الشريعة الإسلامية، وراثه ممتلكات شخص آخر غير صالحة للبيع والشراء، لأن الميراث لا يزال يتمتع بحقوقه. ورثة آخرون وليس من الواضح من سيكون مالك العنصر. وفي شروط البيع والشراء، يوضح أن متطلبات البائعين والمشتريين في إجراء المعاملات تشمل توضيح أن البائع الذي يبيع البضاعة يكون على شكل أرض ولا يملك بعد الملكية الكاملة للبضاعة لأنه قد تم لا يوجد قرار لتحديد الوريث.