

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xx
المخلص	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9

E. Kegunaan Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	15
B. Kemampuan Representasi Matematis.....	19
C. Hasil Belajar	24
D. Tinjauan Materi Trigonometri	26
E. Penelitian Terdahulu	29
F. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Rancangan Penelitian.....	34
1. Pendekatan Penelitian.....	34
2. Jenis Penelitian	34
B. Variabel Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	37
E. Instrumen Penelitian	38
F. Data dan Sumber Data	39
G. Teknik Pengumpulan Data	40
H. Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
A. Deskripsi Data	48
B. Analisis Data.....	53

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	65
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas X Di MA MA'ARIF Udanawu Blitar Pada Materi Trigonometri	66
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di MA MA'ARIF Udanawu Blitar Pada Materi Trigonometri	69
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Hasil Belajar Siswa Kelas X di MA MA'ARIF Udanawu Blitar Pada Materi Trigonometri.....	71
BAB VI PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80