

DAFTAR PUSTAKA

- Altania, Ega, and Sungkono. "Metode Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal EPISTEMA* 2, no. 1 (2021): 83–88.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.
- Cahyani, Yeni, and Sowanto Sowanto. "Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematis Siswa SMA." *SUPERMAT (Jurnal Pendidikan Matematika)* 5, no. 1 (2021): 1–12.
- RI, Kementrian Agama. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Farradyna Cipta Rani Putri, Renzy. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 1 Kandungan Pada Materi Matriks." *eduMATH: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 13, no. 2 (2020): 45–50.
- Firmansyah, Dani. "Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)* 6, no. 2 (2013): 34–44.
- Goldin, Gerald. "Representation in Mathematical Learning and Problem Solving." *Handbook of International Research In Mathematics Education, Lawrence Erlbaum* (January 1, 2002): 197–218.
- Hall, Stuart. *Representation: Cultural Representation and Signifying Practices*. Edited by Stuart Hall. London: Sage Publication, 2003.
- Hamalik, Oemar. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Hartanto, Suryo, and Sriyani. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Batam." *Jurnal Pythagoras* 5, no. April (2016): 12–19. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/234/223>.
- Hasanah, Siti, Rahmi Wahyuni, and Novianti. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Menggunakan Model Talking Stick Berbantuan Video Pembelajaran Di MTs Swasta Pandrah." *JUMPER*:

- Journal of Educational Multidisciplinary Research* 2, no. 1 (2023): 90–101.
- Hastjarjo, T Dicky. “Rancangan Eksperimen-Kuasi.” *Buletin Psikologi* 27, no. 2 (2019): 187.
- Johnson, David W., and Roger T. Johnson. “Learning Together and Alone: Overview and Meta-Analysis” 22, no. 1 (2002): 96–105.
- Kadir. *Statistika Terapan (Edisi Kedua)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016.
- Khairunnisa, Dinda, and Asrin Lubis. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTS Lab. IKIP Al-Washliyah Medan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Tipe Talking Stick.” *Naautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 9 (2022): 827–833.
- Kosilah, and Septian. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan* 1, no. 6 (2020): 1139–1148. file:///D:/BACKUP DATA C/Downloads/214-Article Text-587-1-10-20201024.pdf.
- Mandur, Kanisius, I Wayan Sadra, and I Nengah Suparta. “Kontribusi Kemampuan Koneksi, Representasi, Dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta Di Kabupaten Manggarai.” *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 2 (2013): 1–10.
- Maunah, Binti. *Psikologi Pendidikan*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press, 2014.
- Mirawati, Lilik Binti. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kreativitas Mahasiswa Semester I PGSD UM Surabaya Pada Mata Kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan.” *Pedagogia : Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2017): 84–97.
- Muniri, and Erika Yulistiyah. “Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Implusif.” *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2022): 201–210.
- Murtiningsih. “Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar.” *Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi S1 PGSD FIP Universitas Negeri Malang* (2013): 99–106. <http://pgsd.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/12.pdf>.
- Musdi, Edwin, and Nola Nari. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika.” *Jurnal*

Ta'dib 22, no. 1 (2019): 19–25.

National Council of Teachers of Mathematics. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc, 2000.

Nur'aini, Fransisxa, Ikhya Ulumuddin, Lisna Sulinar Sari, and Sisca Fujianita. "Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data PISA 2018." *Pusat Penelitian Kebijakan*, no. 3 (2021): 1–10.

Nurdin, Ismail, and Sri Hartati. *Metodologi Penelitian Sosial*. Edited by Lutfiah. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.

Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1997.

Puspa Dewi, Nurina, Susda Heleni, and Syofni. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Smk Telkom Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Tkr 1" (n.d.): 1–13.

Rahmadian, Novira, Mulyono, and Isnarto. "Kemampuan Representasi Matematis Dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2* (2019): 287–292. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28940>.

Ramayanti, Made, and Evie Awuy. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika (Study Eksperimen Pada Materi Bilangan Bulat)." *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 2, no. 2 (2014): 100–116.

Rangkuti, Ahmad Nizar. "Representasi Matematis." *Forum Pedagogik* 1, no. 6 (2014): 110–127.

Salmeto. *Belajar Dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Setiawan, M. Andi. *Belajar Dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Penerbit Indonesia, 2017.

Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Edited by Rose KR. 1st ed. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2014.

Siyoto, Sandu ; Sodil, Ali. *Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Ayup. Pertama. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Sizi, Yosefina, Yohanes Bare, and Rofinus Galis. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar

- Kognitif Peserta Didik SMP Kelas VIII.” *Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi* 2, no. 1 (2021): 39.
- Sjafei, Irna. “Pembelajaran Koomperatif Dalam Pengembangan Sikap Pada Tugas Akademik.” *Educate* 2, no. 1 (2017): 29.
- Sudjana, Nana. *Dasar - Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido, 1995.
- . *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 19th ed. Bandung: CV. ALFABETA, 2013.
- Sulistyowaty, Rr Kuntie, Yaya S. Kesumah, and Bambang Avip Priatna. “Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Pembelajaran Collaborative Problem Solving.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 2 (2019): 153–162.
- Suningsih, Ari, and AnaAhmad Istiani. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021): 225–234.
<http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi. Kumpulan Metode Pembelajaran*. Surabaya, 2010. <http://history22education.wordpress.com/bloghistoryeducation>.
- Surya, Edy. “Visual Thinking, Mathematical Problem Solving and Self-Regulated Learning with Contextual Teaching and Learning Approach.” *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 5 (2012): 41–50.
- Wulansari, Nirmala. “Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Maematis Peserta Didik Kelas V.” *Educare* 17, no. 1 (2019): 70–77.
- Yudi Wijanarko. “Model Pembelajaran Make A Match.” *Jurnal Taman Cendekia* 01, no. 4 (2017): 1.