

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Alat Peraga Papan Bambu Berbasis Nilai-Nilai Keislaman pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dan Pembagian Kelas II MI Darul Huda Sumber Ngantru Tulungagung” yang ditulis oleh Zuni Nashatul Mustafida, NIM. 126205201001, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan dosen pembimbing Ibu Uswatun Hasanah S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Alat peraga, Nilai-nilai Keislaman.

Materi perkalian dan pembagian termasuk salah satu materi yang sulit untuk dipahami. Hasil observasi menunjukkan bahwa di MI Darul Huda Sumber Ngantru Tulungagung proses belajar perkalian dan pembagian masih dilakukan dengan menyampaikan materi saja tanpa adanya pemanfaatan alat peraga pembelajaran. Hal ini menyebabkan peserta didik kurang fokus pada saat pembelajaran. Oleh karena itu, peserta didik membutuhkan alat peraga pembelajaran yang dapat memaksimalkan proses belajar perkalian dan pembagian. Matematika merupakan salah satu disiplin ilmu yang dapat digunakan sebagai pendekatan dalam menjelaskan nilai keislaman. Dengan demikian, peneliti tertarik untuk mengembangkan alat peraga papan bambu berbasis nilai-nilai keislaman pada pembelajaran matematika materi perkalian dan pembagian.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (1) Bagaimana proses pengembangan alat peraga papan bambu berbasis nilai-nilai keislaman pada materi perkalian dan pembagian peserta didik kelas II MI Darul Huda Sumber Ngantru Tulungagung. (2) Bagaimana kelayakan alat peraga papan bambu berbasis nilai-nilai keislaman pada materi perkalian dan pembagian peserta didik kelas II MI Darul Huda Sumber Ngantru Tulungagung. (3) Bagaimana respon peserta didik terhadap alat peraga papan bambu berbasis nilai-nilai keislaman pada materi perkalian dan pembagian peserta didik kelas II MI Darul Huda Sumber Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan mengembangkan suatu produk baru berupa alat peraga pembelajaran dalam dunia pendidikan. Model pengembangan pada penelitian R&D ini menggunakan model ADDIE. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif. Instrumen pengumpulan data pada penelitian meliputi observasi, wawancara, dan angket.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Proses pengembangan alat peraga papan bambu berbasis nilai-nilai keislaman pada materi perkalian dan pembagian dilaksanakan dengan tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. (2) Tingkat kelayakan alat peraga papan bambu berbasis nilai-nilai keislaman menunjukkan presentase skor sebesar 82% dari ahli media dan presentase skor sebesar 96% oleh ahli materi sehingga termasuk dalam

kategori sangat layak. (3) Berdasarkan penilaian peserta didik terhadap alat peraga papan bambu berbasis nilai-nilai keislaman pada uji coba skala besar memperoleh persentase penilaian sebesar 89,6% sangat layak. Hal tersebut menunjukkan bahwa peserta didik memiliki respon positif, sehingga alat peraga dapat digunakan dalam proses belajar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Islamic Values-Based Bamboo Board Props in Learning Mathematics Multiplication and Division Materials for Grade II MI Darul Huda Sumber Ngantru Tulungagung" is written by Zuni Nashatul Mustafida, NIM. 126205201001, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung with the supervisor Mrs. Uswatun Hasanah S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Development, Teaching aids, Islamic Values.*

Multiplication and division material is one of the materials that is difficult to understand. The results of observations show that in MI Darul Huda Sumber Ngantru Tulungagung the learning process of multiplication and division is still carried out by conveying material alone without the use of learning aids. This causes students to be less focused during learning. Therefore, students need learning aids that can maximize the learning process of multiplication and division. Mathematics is one of the disciplines that can be used as an approach in explaining Islamic values. Thus, researchers are interested in developing Islamic values-based bamboo board teaching aids in learning math multiplication and division materials.

The purpose of this research is to find out: (1) How is the process of developing Islamic values-based bamboo board props on multiplication and division materials for grade II students of MI Darul Huda Sumber Ngantru Tulungagung. (2) How is the feasibility of Islamic values-based bamboo board props on multiplication and division materials for grade II students of MI Darul Huda Sumber Ngantru Tulungagung. (3) How do students respond to Islamic values-based bamboo board teaching aids on multiplication and division materials for grade II students of MI Darul Huda Sumber Ngantru Tulungagung. This research uses the type of Research and Development (R&D) research by developing a new product in the form of learning aids in the world of education. The development model in this R&D research uses the ADDIE model. This research data analysis technique uses quantitative descriptive data analysis techniques. Data collection instruments in the study included observation, interviews, and questionnaires.

The results of this study are as follows: (1) The process of developing Islamic values-based bamboo board teaching aids on multiplication and division materials is carried out with the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. (2) The feasibility level of Islamic values-based bamboo board teaching aids shows a score percentage of 82% from media experts and a score percentage of 96% by material experts so that it is included in the very feasible category. (3) Based on the students' assessment of the Islamic values-based bamboo board teaching aids in the large-scale trial, the percentage assessment of 89.6% was very feasible. This indicates that students have a positive response, so that teaching aids can be used in the learning process.

ملخص

أطروحة بعنوان "تطوير دعائم ألواح الخيزران على أساس القيم الإسلامية في تعلم مادة الضرب والقسمة من الدرجة الثانية مي دارول هودا سومبير غانترو تولوغ الكونغ" كتبها زوني نسهاتول موستافيدا ، نيم. ١٠٠١.٥٢٠.١٢٦٢، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين ، برنامج دراسة المدرسة الابتدائية ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغونغ الإسلامية الحكومية مع المشرف السيدة اوسواتون هاسانه س.قد.ي.م.قد..

الكلمات المفتاحية: التنمية، الدعائم، القيم الإسلامية.

تعتبر مادة الضرب والقسمة من المواد التي يصعب فهمها. تُظهر نتائج الملاحظات أن عملية تعلم الضرب والقسمة في مدرسة مي دارول هودا سومبير غانترو تولوغ الكونغ لا تزال تتم عن طريق نقل المواد وحدها دون استخدام الوسائل التعليمية. يتسبب ذلك في قلة تركيز الطلاب أثناء التعلم. لذلك، يحتاج الطلاب إلى وسائل تعليمية تساعدهم على زيادة عملية تعلم الضرب والقسمة. تعد الرياضيات أحد التخصصات التي يمكن استخدامها كمنهج في شرح القيم الإسلامية. وبالتالي، يهتم الباحثون بتطوير وسائل تعليمية على ألواح الخيزران القائمة على القيم الإسلامية في تعلم مواد الضرب والقسمة في الرياضيات.

الغرض من هذه الدراسة هو معرفة: (١) كيف تتم عملية تطوير دعائم ألواح الخيزران القائمة على القيم الإسلامية في مادة الضرب والقسمة لطلاب الصف الثاني مي دارول هودا سومبير غانترو تولوغ الكونغ. (٢) كيف يتم جدوى دعائم ألواح الخيزران بناء على القيم الإسلامية في مادة الضرب والقسمة لطلاب الصف الثاني مي دارول هودا سومبير غانترو تولوغ الكونغ. (٣) كيفية استجابة الطلاب لدعائم ألواح الخيزران القائمة على القيم الإسلامية في مواد الضرب والقسمة لطلاب الصف الثاني في مدرسة مي دارول هودا سومبير غانترو تولوغ الكونغ.

يستخدم هذا البحث نوع البحث والتطوير (ر & د) من خلال تطوير منتج جديد على شكل وسائل تعليمية في عالم التعليم. يستخدم نموذج التطوير في بحث البحث والتطوير هذا نموذج أدبي. تستخدم تقنية تحليل البيانات البحثية هذه تقنيات تحليل البيانات الوصفية الكمية. وشملت أدوات جمع البيانات في الدراسة الملاحظة والمقابلات والاستبيانات.

وتتمثل نتائج هذه الدراسة فيما يلي: (١) تم تنفيذ عملية تطوير الوسائل التعليمية القائمة على القيم الإسلامية من ألواح الخيزران على مواد الضرب والقسمة بمراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. (٢) ظهر مستوى جدوى الوسائل التعليمية القائمة على ألواح الخيزران المستندة إلى القيم الإسلامية في مادة الضرب والقسمة على أساس القيم الإسلامية نسبة ٨٢% من خبراء الإعلام ونسبة ٩٦% من خبراء المواد بحيث يتم إدراجها في فئة الممكنة جدًا. (٣) استنادًا إلى تقييم الطلاب للوسائل التعليمية القائمة على لوح الخيزران القائم على القيم الإسلامية في التجربة واسعة النطاق، كانت نسبة التقييم ٨٩,٦% من تقييم الطلاب للوسائل التعليمية القائمة على لوح الخيزران القائم على القيم الإسلامية مجدية جدًا. وهذا يشير إلى أن الطلاب لديهم استجابة إيجابية، بحيث يمكن استخدام الوسائل التعليمية في عملية التعلم.