



**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) UNTUK
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MTsN ARYOJEDING TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh :
DIAH WANITO LESTARI
NIM : 3211103065

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) UNTUK
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MTsN ARYOJEDING TULUNGAGUNG
SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk
Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

DIAH WANITO LESTARI

NIM : 3211103065

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG

2014

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN Aryojedding Tulungagung” yang ditulis

Oleh Diah Wanito Lestari ini telah diperiksa

Dan di setujui untuk diujikan.

Tulungagung, 3 Juli 2014

Pembimbing,

Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd
NIP. 19810801 200912 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTSN ARYOJEDING TULUNGAGUNG SKRIPSI

Disusun oleh

**DIAH WANITO LESTARI
NIM: 3211103065**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014
Dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**Dewan Pengaji
Ketua/ Pengaji :**
Dr. Maftukhin, M.Ag
NIP. 19670717 200003 1 002

Tanda Tangan
.....

Pengaji Utama :
Fathul Mujib, M.Ag
NIP. 19750523 200604 1 002

.....

Sekretaris/ Pengaji :
DR. HM. Saifudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19601020 199203 1 002

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

MOTTO

يَرْفَعُ ... يِنْ ... وَالْدِينَ ...

Artinya : “Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur, bakti, dan hormatku, serta kasih sayangku karya ini aku persembahkan untuk :

- Alm. Bapakku (Musadi) dan Ibuku (Endang Siti Tumisri) tersayang yang telah mendidik dan membimbingku untuk menjadi orang yang lebih baik.
- Kakak-kakakku yang telah mendukung semua kegiatanku dalam proses perkuliahan.
- Semua teman-teman yang telah memberikan semangat hingga terselesainya skripsi ini.
- Almamaterku IAIN Tulungagung.
- Teman-teman sebimbingan skripsi yang dibimbing oleh Bpk. Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.
- Petugas perpustakaan daerah Trenggalek dan petugas perpustakaan IAIN Tulungagung yang telah memfasilitasi buku sebagai referensi skripsiku.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunianya, taufiq dan inayah-Nya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTsN ARYOJEDING TULUNGAGUNG”** ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Maftuhin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd. I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar dan telaten memberikan masukan dan koreksi yang sangat membangun dan bermanfaat sekali dalam kualitas penulisan skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen yang memberikan perhatian, masukan dan dukungan yang sangat berguna hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Drs. Muhammad Dopir M.Pd.I selaku Kepala MTsN Aryojeding Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini.

Peneliti yakin bahwa penulisan ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan, maka dari itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga amal kebaikan dan jasa-jasa mereka menjadi amal sholeh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya peneliti memohon kepada Allah SWT semoga skripsi ini diridhoi-Nya dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Tulungagung, 3 Juli 2014

Penulis

Diah Wanito Lestari

NIM. 3211103065

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan Pembimbing.....	iv
Pengesahan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Tinjauan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....	12
A. Pengertian MBS	12

B.	Karakteristik MBS.....	14
C.	Konsep MBS	17
D.	Prinsip MBS	18
E.	Tujuan Penerapan MBS	20
F.	Implementasi MBS.....	22
G.	Faktor Pendukung Kesuksesan Implementasi MBS	23
H.	Tonggak-Tonggak kunci keberhasilan MBS.....	25
2.	Tinjauan Mutu.....	26
A.	Pengertian Mutu.....	26
B.	Indikator Mutu	26
C.	Mengorganisasikan Mutu.....	27
D.	Implementasi Mutu	27
E.	Monitoring Mutu.....	29
3.	Tinjauan Pendidikan	30
A.	Pengertian Pendidikan.....	30
B.	Tujuan Pendidikan	30
C.	Macam-macam Alat Pendidikan	31
D.	Fungsi Alat Pendidikan.....	34
4.	Tinjauan Mutu Pendidikan.....	35
A.	Prinsip Mutu Pendidikan.....	35
B.	Karakteristik Mutu Pendidikan.....	35
C.	Mengejar Mutu Pendidikan.....	36
D.	Faktor Penghambat dan Pendorong	

Peningkatan Mutu Pendidikan	38
-----------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Kehadiran Peneliti	42
D. Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
H. Tahap-tahap Penelitian.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil MTsN Aryojeding Tulungagung.....	52
1. Visi dan Misi MTsN Aryojeding Tulungagung	52
2. Keadaan Siswa MTsN Aryojeding Tulungagung	53
3. Keadaan Guru dan Karyawan MTsN Aryojeding Tulungagung .	54
4. Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN Aryojeding Tulungagung	55
B. Paparan Data	57
1. Implementasi MBS untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Aryojeding Tulungagung.....	57
2. Upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Aryojeding Tulungagung	68
3. Dampak MBS dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Aryojeding Tulungagung.....	75

C. Temuan Penelitian.....	78
1. Implementasi MBS untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Aryojedding Tulungagung.....	78
2. Upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Aryojedding Tulungagung.....	79
3. Dampak MBS dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Aryojedding Tulungagung.....	79
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
1. Implementasi MBS untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Aryojedding Tulungagung.....	80
2. Upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Aryojedding Tulungagung.....	87
3. Dampak MBS dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Aryojedding Tulungagung.....	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	95
DAFTAR RUJUKAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Data jumlah siswa.....	54
Tabel 4.2 : Keadaan Guru MTsN Aryojeding Tulungagung.....	54
Tabel 4.3 : Data sarana dan prasarana MTsN Aryojeding Tulungagung.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Foto kelas khusus yang ada LCD nya.....	58
Gambar 4.2 : Model fingerprint absensi untuk siswa.....	61
Gambar 4.3 : Foto kebersihan kelas khusus serta tempat rak sepatu.....	64
Gambar 4.4 : Piala-piala MTsN Aryojeding Tulungagung.....	66
Gambar 4.5 : Foto ketika rapat review berada di kelas khusus.....	69
Gambar 4.6 : Foto kerangka bangunan yang rencananya dibuat masjid berlantai 3.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman wawancara
- Lampiran 3 Pedoman dokumentasi
- Lampiran 4 Hasil wawancara
- Lampiran 5 Hasil dokumentasi
- Lampiran Keterangan koding pada bab 4
- Lampiran Daftar nama-nama guru MTsN Arojeding Tulungagung
- Lampiran Struktur organisasi MTsN Aryoedding Tulungagung
- Lampiran Struktur organisasi komite MTsN Aryoedding Tulungagung
- Lampiran Denah lokasi MTsN Aryoedding Tulungagung
- Lampiran Rencana Kerja Tahunan MTsN Aryoedding Tulungagung
- Lampiran Surat bimbingan skripsi
- Lampiran Surat ijin penelitian
- Lampiran Surat sudah penelitian
- Lampiran Pernyataan keaslian tulisan
- Lampiran Daftar riwayat hidup

ABSTRAK

Diah Wanito Lestari, “*Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN Aryojedding Tulungagung*” dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi MBS, Meningkatkan Mutu Pendidikan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang dihadapi bangsa Indonesia adalah rendahnya mutu pendidikan. Berbagai usaha telah dilakukan melalui pelatihan dan peningkatan guru, penyempurnaan kurikulum, pengadaan buku dan alat pelajaran, perbaikan sarana dan prasarana pendidikan serta peningkatan mutu manajemen sekolah. Namun demikian berbagai indikator mutu pendidikan belum menunjukkan peningkatan yang memadai. Maka MBS sebagai salah satu pendekatan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan mendekati suatu permasalahan dari berbagai sudut pandang dalam perspektif yang lebih luas.

Dalam penelitian ini memfokuskan pada : 1) Apa tujuan yang ingin dicapai oleh MTsN Aryojedding Tulungagung dalam mengimplementasikan MBS? 2) Bagaimana implementasi MBS untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Aryojedding Tulungagung? 3) Apa upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Aryojedding Tulungagung? 4) Bagaimana dampak MBS dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Aryojedding Tulungagung?

Penelitian tentang implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Aryojedding Tulungagung ini menggunakan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk menghindari kesalahan maka diadakan pemeriksaan keabsahan data dengan perpanjangan kehadiran, triangulasi, pembahasan sejawat, dan klarifikasi dengan informan. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa : 1) Tujuan yang ingin dicapai MTsN Aryojedding Tulungagung dalam mengimplementasikan MBS sebagai berikut : a) Inisiatif kreatif melalui menggerakkan guru dalam proses belajar, mengarahkan dengan *sharing* pada para guru, merombak mutu pendidikan, memberi inspirasi dalam rapat komite, b) Persaingan sekolah melalui kompetisi yang berkolaborasi, c) Kepemimpinan yang kuat melalui menghadapi hambatan dalam memutuskan permasalahan, d) Tanggap akan kebutuhan sekolah, e) Pengambilan keputusan yang terbaik untuk sekolah. 2) Implementasi MBS untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Aryojedding Tulungagung sebagai berikut : a) Guru harus menciptakan proses belajar mengajar yang efektif melalui menguasai materi, percaya diri, harus mempunyai perangkat mengajar, dapat mengendalikan kelas, b) Kedisiplinan diterapkan melalui disiplin waktu berangkat bagi siswa dan disiplin administrasi bagi guru, c) Lingkungan sekolah yang aman, nyaman, tertib, d) Partisipasi warga sekolah dengan masyarakat melalui perubahan komite, urun rembuk dalam kegiatan sekolah dengan menyumbangkan pola pikir. 3) Upaya yang dilakukan MTsN Aryojedding Tulungagung untuk

meningkatkan mutu pendidikan sebagai berikut : a) Pengembangan tenaga kependidikan melalui melanjutkan S2, diklat, *workshop*, konferensi, b) Perombakan mutu melalui pemberian motivasi, c) Rapat pembinaan. 4) Dampak MBS dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN Aryojedding Tulungagung sebagai berikut : a) Tanggung jawab semua warga sekolah dalam melaksanakan tugasnya masing-masing, b) Mendorong usaha dan moral yang baik melalui keteladanan, kesopanan, pengembangan kepribadian, c) Mengarahkan pada kreativitas melalui rapat pembinaan.

ABSTRACT

Diah Wanito Lestari, "Implementation of School Based Management (MBS) to Improve the Quality of Education in MTsN Aryojedding Tulungagung" led by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Implementation of MBS, Improving the Quality of Education

This research was motivated by the problems faced by Indonesia is the low quality of education. Various attempts have been made through the training and upgrading of teachers, curriculum improvement, procurement of books and learning tools, improved educational facilities as well as improving the quality of school management. However, various indicators of the quality of education has not shown sufficient improvement. Then the MBS as an approach to improve the quality of education approaching a problem from different perspectives in a broader perspective.

In this research focuses on: 1) What are the objectives to be achieved by MTsN Aryojedding Tulungagung in implementing MBS? 2) How does the implementation of MBS to improve the quality of education in MTsN Aryojedding Tulungagung? 3) What are the efforts made to improve the quality of school education in MTsN Aryojedding Tulungagung? 4) What is the impact of MBS in improving the quality of education in MTsN Aryojedding Tulungagung?

Research on the implementation of school-based management (MBS) to improve the quality of education in MTsN Aryojedding Tulungagung uses a qualitative approach, data collection was done by using interviews, observation, and documentation. To avoid errors it checks the validity of the data held by the extension of presence, of triangulation, peer discussion and clarification with the informant. Then the data were analyzed using data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification.

The results of this study concluded that: 1) The goal in implementing MTsN Aryojedding Tulungagung MBS as follows: a) creative initiative by moving the teacher in the learning process, directed by sharing on the teachers, overhauling education quality, inspiring the committee meeting, b) competition collaborating schools through competition, c) strong leadership through face obstacles in deciding issues, d) Response to the needs of the school, e) Making the best decision for the school. 2) Implementation of the MBS to improve the quality of education in MTsN Aryojedding Tulungagung as follows: a) The teacher should create an effective teaching and learning process through the material master, confident, must have a teaching device, can control the class, b) discipline is applied through the discipline of time left for administrative discipline for students and teachers, c) the school environment is safe, comfortable, orderly, d) Participation of the school community through committee changes, con consultation in school activities by donating mindset. 3) Efforts made MTsN Aryojedding Tulungagung to improve the quality of education as follows: a) The development of continuing education personnel through S2, training, workshops, conferences, b) Reshuffle quality through motivation, c) Meetings coaching. 4) Impact of MBS in improving the quality of education in MTsN Aryojedding

Tulungagung as follows: a) The responsibility of all citizens of the school in carrying out their respective duties, b) Encouraging business and good morals by example, courtesy, personality development, c) Directing on creativity through coaching meetings.

التر بيته الد ينية اريجد تلتعج إدارية" بقيادة الدكتور. أجوس زين ل الفطر، رقم التو التو ظيف
دياه ونى طى لاستاري، "تنفيذ الإدارة المستندة إلى المدرسة (MBS) لتحسين نوعية التعليم في المدرسة

الكلمات الرئيسية: تنفيذ (MBS)، تحسين جودة التعليم كان الدافع وراء هـ تواجهها اندونيسيا هي تدني نوعية التعليم. وقد بذلت محاولات المختلفة من خلال التدريب ورفع مستوى المعلمين وتحسين المناهج الدراسية، وشراء الكتب والأدوات التعليمية، وتحسين المرافق التعليمية وكذلك تحسين نوعية إدارة المدرسة. ومع ذلك، مختلف مؤشرات نوعية التعليم لم تظهر تحسناً كافياً.

MBS كنهج لتحسين نوعية التعليم تقترب من المشكلة من وجهات نظر مختلفة في منظور أوسع. في هذا البحث يركز على: 1) ما هي الأهداف التي يتعين تحقيقها بحلول إدارية المدرسة التربوية الدينية الدينية اريجذ تلتعج في تنفيذ SBM 2) كيف يمكن تنفيذ MBS لتحسين نوعية التعليم في المدرسة التربوية الدينية الدينية اريجذ تلتعج إدارية؟ 3) ما هي الجهود المبذولة لتحسين نوعية التعليم المدرسي في المدرسة التربوية الدينية اريجذ تلتعج إدارية؟ 4) ما هو تأثير MBS في تحسين نوعية التعليم في المدرسة التربوية الدينية اريجذ تلتعج إدارية؟

يستخدم البحث على تنفيذ الإدارة المستندة إلى المدرسة (MBS) لتحسين نوعية التعليم في المدرسة التربوية الدینية اريج تلعج إدارية نهج نوعي، وقد تم جمع البيانات باستخدام المقابلات، والملاحظة، والوثائق. أاء فإنه يتحقق من صحة البيانات التي تملكتها تمديد الوجود، من تثبيت، والمناقشة والتوضيح مع

. 2) تنفيذ MBS لتحسين نوعية التعليم في المدرسة التربوية الدينية اريجت لتعج إدارية على النحو التالي: (أ) ينبغي إنشاء المعلم على التدريس الفعال وعملية التعلم من خلال المادية، واثق، يجب أن يكون جهاز التدريس، ويمكن السيطرة على الصفة، ب) يتم تطبيق الانضباط من خلال الانضباط من الوقت المتبقى ل الانضباط الإداري للطلاب والمعلمين، ج) البيئة المدرسية آمنة ومرحية، ومنظم، د) مشاركة المجتمع المدرسي من خلال التغييرات اللجنة، بالتشاور يدخل في الأنشطة المدرسية من خلال التبرع عقلية. 3) بذل الجهد المدرسة التربوية الدينية اريجت لتعج إدارية لتحسين نوعية التعليم على النحو التالي: أ) تطوير التعليم من خلال استمرار الموظفين S2، والتدريب، وورش العمل، والمؤتمرات، ب) من خلال تعديل وزاري نوعية الدافع، ج) اجتماعات التدريب. 4) تأثير MBS في تحسين نوعية التعليم في المدرسة التربوية الدينية اريجت لتعج إدارية كما : أ) مسؤولية جميع المواطنين من المدرسة في تنفيذ مهام وظائفهم، ب) تشجيع رجال الأعمال وجيدة الأخلاق بالقدوة، من باب المجاملة، والتنمية الشخصية، ج) توجيهه على الإبداع من خلال الاجتماعات التدريب.