

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan layanan informasi karir berbasis *field trip* pada peserta didik di SMK Negeri 2 Trenggalek. Latar belakang dalam penelitian ini yaitu kegiatan *field trip* di SMK Negeri 2 Trenggalek peserta didiknya masih mengalami situasi dan kondisi serta pola pikirnya beranggapan kegiatan *field trip* adalah kegiatan yang hanya bersenang-senang atau tamasya. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang pelaksanaan layanan informasi karir di sekolah tersebut, sementara wawancara dilakukan dengan guru bimbingan konseling sebagai informan utama dan peserta didik sebagai informan pendukung. Dokumentasi digunakan sebagai data pendukung. Analisis data dilakukan dengan metode analisis data menurut Miles dan Huberman, yang melibatkan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Bimbingan Konseling (BK) sangat signifikan dalam memberikan layanan informasi untuk mengembangkan kemampuan perencanaan karir peserta didik. Guru BK telah berhasil mengintegrasikan layanan informasi karir ke dalam program bimbingan karir di sekolah, dengan melibatkan metode *field trip* sebagai salah satu cara efektif untuk meningkatkan pemahaman karir siswa. Metode *field trip* merupakan suatu kegiatan mengajar dengan cara mengajak peserta didik ke suatu tempat atau objek diluar sekolah guna mempelajari atau menyelidiki dan meninjau lapangan kerja supaya peserta didik mendapatkan ilmu tambahan dari pengajaran secara modern yang memanfaatkan lingkungan nyata, membuat apa yang dipelajari di sekolah lebih relevan dengan kenyataan dan kebutuhan masyarakat sehingga peserta didik dapat lebih merangsang kreativitasnya secara luas. Proses pelaksanaan layanan tersebut terstruktur dengan baik, dan guru BK menunjukkan komitmen yang tinggi dalam memberikan pengalaman yang berharga bagi peserta didik. Metode *field trip* membantu peserta didik memahami bakat dan minat mereka, serta merencanakan karir masa depan dengan lebih baik. Dengan bimbingan yang konsisten selama 6 bulan, peserta didik dapat membuat keputusan karir dengan lebih mudah dan tepat.

Kata kunci: Bimbingan Konseling, Informasi Karir, Field Trip

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of career information services based on field trips for students at State Vocational High School 2 Trenggalek. The background of this study is that students at State Vocational High School 2 Trenggalek still perceive field trip activities as merely fun activities or excursions. The research method used is qualitative, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Observations were conducted to gain an in-depth understanding of the implementation of career information services at the school, while interviews were conducted with guidance counseling teachers as the main informants and students as supporting informants. Documentation was used as supporting data. Data analysis was performed using Miles and Huberman's data analysis method, which involves data reduction, data presentation, and verification. The results of the study indicate that the role of the guidance counseling teacher is very significant in providing information services to develop students' career planning abilities. The guidance counseling teacher has successfully integrated career information services into the school's career guidance program by involving field trip methods as an effective way to enhance students' career understanding. The field trip method is a teaching activity that involves taking students to a place or object outside the school to study, investigate, and review job fields so that students can gain additional knowledge from modern teaching that utilizes the real environment, making what is learned at school more relevant to the reality and needs of the community, thus broadly stimulating students' creativity. The implementation process of these services was well-structured, and the guidance counseling teacher demonstrated a high commitment to providing valuable experiences for students. The field trip method helps students understand their talents and interests, and plan their future careers better. With consistent guidance over six months, students can make career decisions more easily and accurately.

Keywords: Guidance Counseling, Career Information, Field Trip

الملخص

تهدف هذه البحث إلى وصف تنفيذ خدمات المعلومات المهنية المستندة إلى الرحلات الميدانية للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الثانية الحكومية بترينجاليك. خلفية هذه البحث هي أن الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الثانية الحكومية بترينجاليك لا يزالون يعتبرون الأنشطة الميدانية كأنشطة ترفيهية أو نزاهات فقط. الطريقة البحثية المستخدمة هي النوعية مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أجريت الملاحظة للحصول على فهم عميق حول تنفيذ خدمات المعلومات المهنية في تلك المدرسة، بينما أجريت المقابلات مع معلمي الإرشاد والتوجيه كمصدر رئيسي والطلاب كمصدر داعم. استخدم التوثيق كبيانات داعمة. تم تحليل البيانات باستخدام طريقة تحليل البيانات لميلس وهابيرمان، التي تشمل تقليص البيانات، وعرض البيانات، والتحقق. أظهرت نتائج البحث أن دور معلم الإرشاد والتوجيه ذو أهمية كبيرة في تقديم خدمات المعلومات لتطوير قدرات التخطيط المهني للطلاب. نجح معلم الإرشاد والتوجيه في دمج خدمات المعلومات المهنية في برنامج الإرشاد المهني في المدرسة، من خلال استخدام الرحلات الميدانية كأحد الطرق الفعالة لتعزيز فهم الطلاب للمهن. تعتبر طريقة الرحلات الميدانية نشاطًا تعليميًا يأخذ الطلاب إلى مكان أو كائن خارج المدرسة لدراسة أو التحقيق أو استعراض مجالات العمل، مما يساعد الطلاب على الحصول على معرفة إضافية من التعليم الحديث الذي يستفيد من البيئة الواقعية، مما يجعل ما يتعلمونه في المدرسة أكثر صلة بالواقع واحتياجات المجتمع، وبالتالي يمكن للطلاب تحفيز إبداعهم بشكل أوسع. عملية تنفيذ تلك الخدمات كانت منظمة بشكل جيد، وأظهر معلم الإرشاد والتوجيه التزامًا عاليًا في تقديم تجربة قيمة للطلاب. تساعد طريقة الرحلات الميدانية الطلاب على فهم مواهبهم واهتماماتهم، وتخطيط مستقبلهم المهني بشكل أفضل. من خلال الإرشاد المستمر لمدة 6 أشهر، يمكن للطلاب اتخاذ قرارات مهنية بسهولة وبدقة أكبر.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد والتوجيه، معلومات مهنية، رحلة ميدانية.