

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung*” ini ditulis oleh Ruhima Naharil Muntaza, NIM 2811133233, Tahun 2016, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag

Kata kunci : *Peran Guru, Kecerdasan Emosional*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta bahwa dunia pendidikan saat ini kurang mampu membina kecerdasan emosional para siswa. Akibatnya, perkembangan psikologis dan sosial siswa menjadi terhambat sehingga siswa kurang mampu mengelola emosi dirinya dengan baik. Pengaruh dari adanya perubahan sistem politik, sosial dan budaya banyak menyebabkan melemahnya perkembangan psikologis dan sosial siswa, sehingga siswa rentan terbawa arus perubahan dan sulit untuk membedakan sekaligus menyaring mana yang baik dan mana yang buruk. Pendidikan agama sangat dibutuhkan dalam hal ini, yaitu sebagai pegangan para siswa dalam menghadapi kehidupan. Pendidikan Agama Islam (PAI) serta peran guru agama di sekolah sangatlah penting dalam pembentukan pola perilaku siswa.

Fokus penelitian skripsi ini adalah : (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengembangkan kecerdasan emosional yang menyangkut kemampuan memotivasi diri siswa di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengembangkan kecerdasan emosional yang menyangkut kemampuan mengelola emosi diri siswa di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung dalam membina hubungan dengan orang lain?

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan dengan jenis penelitian kualitatif. Data yang dikumpulkan peneliti menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan study dokumentasi di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis Milles dan Hubberman, yaitu berupa uraian dan gambaran data-data yang terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

## Abstract

The thesis entitled “*The role of Islamic religion teacher to develop the emotional quotient of the state vocational’ student 1 Boyolangu Tulungagung*” is written by Ruhima Naharil Muntaza, NIM 2811133233, Academic year 2016, Department of Islamic Education, Faculty of Education and Science of teaching (FTIK), State Institute of Islamic Studies (IAIN) Tulungagung, Guided by Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

*Key word : Teacher’s role, Emotional quotient*

This research is conducted because of the fact that educational world lack of ability to guide student’s emotional quotient. Thus, the development of student’s psychological and social to be hampered. This case make the students do not able to control or manage their emotion well. The influencing of political system change, social and culture cause enfeeblement of the development of student’s psychology and social. Therefore, it will be difficult for students to distinguish and strain which one is good and which one is bad. The Islamic education is very important in this case, namely as a hold for the students to face reality. The Islamic education and the role of teacher in the school is very important to compose student’s pattern.

The formulation of research problem in this study are; (1). How is the Islamic educational teacher’s role to develop emotional quotient related to the ability of self ‘motivation of state vocational school student 1 Boyolangu Tulungagung? (2) How is the Islamic educational teacher’s role to develop emotional quotient related to the ability in managing student self’ emotion in state vocational school 1 Boyolangu Tulungagung? (3). How is the Islamic educational teacher’s role to develop student’s emotional quotient in state vocational school 1 Boyolangu Tulungagung in building relationship with others?

This research is composed based on the field data with qualitative design. Data is collected by researcher using participant observation, depth interview, and documentation of state vocational school 1 Boyolangu Tulungagung, while for the analysis, the researcher uses Miles and Hubberman, which is statement and description of the collected data comprehensively about the fact.

The result of this research are: (1) the Islamic educational teacher’s role to develop emotional quotient related to the ability of self ‘motivation of state vocational school student is as motivator and facilitator by dolding some activities which support emotional quotient. (2) The Islamic educational teacher’s role to develop emotional quotient related to the ability in managing student self’ emotion in state vocational school 1 Boyolangu Tulungagung is as manager and educator who try to accompany students continuously in order to manage self’ emotion. (3) The Islamic educational teacher’s role to develop student’s emotional quotient in state vocational school 1 Boyolangu Tulungagung in building relationship with others is as a guide who guide student to recognize other people emotion by improving sympathy and empathy continuously to the others.

## الملخص

رسالة البحث بعنوان أثر دور مدرس الدين الإسلامي على تطوير الذكاء العاطفي عند طالبات المدرسة الثانوية المهنية الحكومية بإلعاو ١ تولونج أجونج. كتبها ربحم نُهر المنتزى، النمرة: ٢٨١١١٣٣٢٣٣ سنة ٢٠١٦ م قسم تدريس الدين الإسلامي. كلية التربية و العلم التعلمية. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت المشرف: الدكتور حسن الخاتمة الماجستير.

الكلمة الأساسية: دور المدرس، الذكاء العاطفي

وخلفية البحث في هذه الرسالة كما عرفنا أن عالم التعليم يومئذ لا يقدر تعزيز الذكاء العاطفي للطلاب ويؤثر هذه المشكلة على تطور النفسي والإجتماعي لدى الطلاب. حتى أنهم لا يستطيعون على إدارة العواطف جيدا. وقد تؤثر كثيرا تغيير النظام السياسي والإجتماعي والثقافة على ضعف النفس وإجتماعهم. هناك التغييرات الانجراف الضعيفة و هم لا يقدر على التمييز بين الخير والشر. هم يحتاجون الى التعليم الدينية لتوجيههم للحياة. التعليم الدينية الإسلامية و معاملة المدرس مهمة جدا لتشكيل نمط سلوك الطلاب.

أما تركز هذه الرسالة تتكون من: (١) كيف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية على تطور الذكاء العاطفي عند طالبات الذي يتعلق بالقدرة على تحفيز لطلاب المدرسة الثانوية المهنية الحكومية بإلعاو ١ تولونج أجونج؟ (٢) كيف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية على تطور الذكاء العاطفي عند طالبات الذي يتعلق بالقدرة على إدارة عواطف طلاب المدرسة الثانوية المهنية الحكومية بإلعاو ١ تولونج أجونج؟ (٣) كيف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية على تطور الذكاء العاطفي عند طالبات المدرسة الثانوية المهنية الحكومية بإلعاو ١ تولونج أجونج في إدارة العلاقات مع الآخرين؟

والبحث هذا من البحث الكيفي بناء على البيانات الميدانية ، واستخدمت الباحثة تقنيات لجمع البيانات، هي الملاحظة والمقابلة والملاحظة الميدانية والتوثيق في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية بإلعاو ١ تولونج أجونج. أما تحليلها استخدمت الباحثة هذه الدراسة بتحليل ميلس و هوبرمين وهي الوصف ووصف البيانات التي تم جمعها بدقة حول الظروف المناسبة.

وأظهرت نتائج البحث على: (١) أن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية على تطور الذكاء العاطفي عند طالبات الذي يتعلق بالقدرة على تحفيز لطلاب المدرسة الثانوية المهنية الحكومية بإلعاو ١ تولونج أجونج بمثابة حافز وميسر بتنفيذ الأنشطة التي تدعم الذكاء العاطفي. (٢) أن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية على تطور الذكاء العاطفي عند طالبات الذي يتعلق بالقدرة على تحفيز لطلاب المدرسة الثانوية المهنية الحكومية بإلعاو ١ تولونج أجونج كمدير ومرب الذي يحاول باستمرار مرافقة الطلاب من أجل أن تكون قادرة على إدارة المشاعر. (٣) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية على تطور الذكاء العاطفي عند طالبات المدرسة الثانوية المهنية الحكومية بإلعاو ١ تولونج أجونج في إدارة العلاقات مع الآخرين أن المعلم كمرشد الذي يرشد الطلاب للتعرف على مشاعر الآخرين عن طريق زيادة حساسية الذوق والرعاية للآخرين.