

الملخص

البحث العلم تحت الموضوع "أثر تطبيق نموذج *"QUANTUM TEACHING"* لترقية مهارة الكلام اللغة العربية لدى الطالبات في مدرسة المودة الثانوية بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م" الذي قد كتبه أحمد فرحان واحد الصالح, رقم دفتر: ١٢٦٢٠٢٢٠٢٠٣٢ كلية تربية و تدريب المعلمين, الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج, تحت إشراف الدكتور رحلة العلمية الماجستير.

الكلمات الرئيسية: *"QUANTUM TEACHING"* و مهارة الكلام اللغة العربية.

خلفية من هذا البحث مسبب من استخدام نموذج التعلم الذي يتم محاولة تطبيقه على هذه المدرسة الثانوية هو *"QUANTUM TEACHING"*. هذا النموذج جيد للاستخدام للترقية جودة مهارة الكلام لدى الطالبات في مواد اللغة العربية في التعلم نفسه، ليس فقط المادة هي يتوقع استخدامها أتعنها جيداً، ولكن أظهارها أيضاً بفهم، الإتيقان، وكذلك التكلم باللغة الجيدة و الصحيحة.

الهدف من البحث هو: (١) الكشف عن ما أثر تطبيق نموذج *"QUANTUM TEACHING"* لترقية مهارة الكلام اللغة العربية لدى الطالبات في مدرسة المودة الثانوية بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤. (٢) الكشف عن نتيجة أثر تطبيق نموذج *"QUANTUM TEACHING"* لترقية مهارة الكلام اللغة العربية لدى الطالبات في مدرسة المودة الثانوية بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

يستخدم هذا منهج البحث أسلوب التصميم القبلي التجريبي على شكل إختبار القبلي و البعدي لمجموعة الواحدة باستخدام ١٠ أسئلة شفهيًا، بطريقتين لجمع البيانات و هي الإختبار و التوثيق. و المجموعة من هذا البحث هو الطالبات في مدرسة المودة الثانوية بليتار و أما العينة باستخدام تقنية أخذ العينة الهادفة (*purposive sampling*). و تم تحليل تقنيات تحليل البيانات باستخدام التحليل الإحصائي الوصفي و التحليل الإستدلالي.

بناء على نتائج البحث و البيانات الموجودة يمكن للباحث أن يستنتج أن تطبيق "QUANTUM TEACHING" له أثر في تطبيق نموذج "QUANTUM TEACHING" لترقية مهارة الكلام اللغة العربية لدى الطالبات في مدرسة المودة الثانوية بليتار. يمكن إثبات ذلك من مدد أي نتائج اختبار الفرضيات التي تم تنفيذها تبين أننا ١٠,٩٢ و أي ٢,١٤٥ ثم نحصل على $t_{hitung} > t_{tabel}$ أو ١٠,٩٢ < ٢,١٤٥ إذن H_0 مرفوضة و H_a مقبولة، و بذلك تكون الفرضية في هذا البحث مقبولة. و يمكن الاستنتاج أن هناك أثر إجابيين "QUANTUM TEACHING" و ترقية مهارة الكلام اللغة العربية لدى الطالبات في مدرسة المودة الثانوية بليتار..

ABSTRACT

Scientific research under the topic **“The effect of applying the “QUANTUM TEACHING” model to improve the Arabic speaking skill of female students at Al-Mawaddah Blitar High School for the academic year 2023-2024 AD,”** which was written by Achmad Farhan Wahidush Sholih, notebook number: 126202202032, College of Teacher Education and Training, University Islamic Government Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Dr. Rihlatu ‘Ilmiah Master.

Keywords: “QUANTUM TEACHING” and Arabic speaking skill.

The background of this research is the reason for using the learning model that is being tried to be applied to this high school, which is “QUANTUM TEACHING”. This model is good for use to improve the quality of female students’ speaking skills in Arabic language subjects in the learning itself, not only is the material expected to be used and mastered well. But also show it with understanding, mastery, and speaking the good and correct language.

The aim of the research is: (1) To reveal the impact of applying the “QUANTUM TEACHING” model to improve the Arabic speaking skill of female students at Al-Mawaddah Blitar High School for the academic year 2023-2024. (2) Disclosing the result of the impact of applying the “QUANTUM TEACHING” model to improve the Arabic speaking skill of female students at Al-Mawaddah Blitar High School for the academic year 2023-2024.

This research method uses a pre-experimental design method in the form of a pre- and post-test for one group using 10 oral questions, with two methods for collecting data, which are testing and documentation. The group of this research is female students at Al-Mawaddah Blitar High School, and the sample is made using a purposive sampling technique. Data analysis techniques were analyzed using descriptive statistical analysis and inferential analysis.

Based on the research results and existing data, the researcher can conclude that the application of “QUANTUM TEACHING” has an impact on the application of the “QUANTUM TEACHING” model to improve the Arabic speaking skill of female students at Al-Mawaddah Blitar High School. This can be proven from the results of testing the hypotheses

that were carried out, showing that we are 10.92, which is 2,145. Then we get $t_{hitung} > t_{tabel}$, or $10,92 > 2,145$, so H_0 is rejected and H_a is accepted, and thus the hypothesis in this research is accepted. It can be concluded that there is a positive effect between “QUANTUM TEACHING” and improving the Arabic speaking skill of female students at Al-Mawaddah High School in Blitar.

ABSTRAK

Penelitian ilmiah dengan topik **“Pengaruh Penerapan Model “QUANTUM TEACHING” Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Perempuan MA Al-Mawaddah Blitar Tahun Pelajaran 2023-2024 M”** yang ditulis oleh Achmad Farhan Wahidush Sholih , nomor buku catatan: 126202202032, Sekolah Tinggi Pendidikan dan Pelatihan Keguruan, Universitas Pemerintahan Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bawah bimbingan Master Dr. Rihlatu' Ilmiah.

Kata Kunci: “QUANTUM TEACHING” dan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab.

Penelitian ini dilatarbelakangi alasan digunakannya model pembelajaran yang coba diterapkan di SMA ini yaitu “QUANTUM TEACHING”. Model ini baik digunakan untuk meningkatkan kualitas keterampilan berbicara siswi pada mata pelajaran bahasa Arab dalam pembelajaran itu sendiri, tidak hanya materinya diharapkan dapat digunakan dan dikuasai dengan baik. Namun tunjukkan juga dengan pemahaman, penguasaan, dan berbahasa yang baik dan benar.

Tujuan penelitian adalah: (1) Untuk mengungkap dampak penerapan model “QUANTUM TEACHING” terhadap peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab siswi MA Al-Mawaddah Blitar tahun ajaran 2023-2024. (2) Mengungkapkan hasil dampak penerapan model “QUANTUM TEACHING” terhadap peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab siswi MA Al-Mawaddah Blitar tahun ajaran 2023-2024.

Metode penelitian ini menggunakan metode desain pre-eksperimental berupa pre-test dan post-test untuk satu kelompok dengan menggunakan 10 pertanyaan lisan, dengan dua metode pengumpulan data yaitu tes dan dokumentasi. Kelompok penelitian ini adalah siswi MA Al-Mawaddah Blitar, dan sampelnya diambil dengan menggunakan teknik purposive sampling. Teknik analisis data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang ada, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan “QUANTUM TEACHING” memberikan dampak terhadap penerapan model “QUANTUM TEACHING” untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswi MA

Al-Mawaddah Blitar . Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis yang dilakukan menunjukkan bahwa kita sebesar 10,92 yaitu sebesar 2,145. Maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,92 > 2,145$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara “QUANTUM TEACHING” dengan peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab siswi MA Al-Mawaddah Blitar.