

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	xx
المخلص .....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8

D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	11

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Peran Guru .....	12
1. Pengertian Peran Guru .....	12
2. Peran Guru Dalam Pembelajaran .....	13
B. Karakter Religius .....	19
1. Pengertian Karakter Religius .....	19
2. Karakter Religius Anak Usia Dini .....	19
C. Pembentukan Karakter Religius Melalui Ibadah Sholat .....	22
1. Manfaat Ibadah Sholat .....	25
2. Ibadah Sholat Mengajarkan Untuk Disiplin .....	26
D. Pembentukan Karakter Religius Melalui Menghafal Do`a Pendek .....	27
E. Pembentukan Karakter Religius Melalui Uswah Hasanah .....	29
1. Pengertian Uswah Hasanah .....	29
2. Bentuk-bentuk Uswah Hasanah .....	29
F. Penelitian Terdahulu .....	31
G. Paradigma Penelitian .....	42

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	44
B. Kehadiran Peneliti .....	44
C. Lokasi Penelitian .....	45
D. Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	48
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	50
H. Tahap-tahap Penelitian .....	52

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data dan Analisis Data .....	54
1. Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Ibadah Sholat Pada Anak Usia Dini di TK Al-Hidayah Kandangan 01 .....	58
2. Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Menghafal Do`a Pendek Pada Anak Usia Dini di TK Al-Hidayah Kandangan 01 .....	71
3. Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Uswah Hasanah Pada Anak Usia Dini di TK Al-Hidayah Kandangan 01 .....	82
B. Temuan Penelitian .....	92
1. Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Ibadah Sholat Pada Anak Usia Dini di TK Al-Hidayah Kandangan 01 .....	92
2. Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Menghafal Do`a Pendek Pada Anak Usia Dini di TK Al-Hidayah Kandangan 01.....	92
3. Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Uswah Hasanah Pada Anak Usia Dini di TK Al-Hidayah Kandangan 01 .....	93

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Ibadah Sholat Pada Anak Usia Dini di TK Al-Hidayah Kandangan 01 .....	94
B. Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Menghafal Do`a Pendek Pada Anak Usia Dini di TK Al-Hidayah Kandangan 01.....	98
C. Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Uswah Hasanah Pada Anak Usia Dini di TK Al-Hidayah Kandangan 01 .....	103

## **BAB VI PENUTUP**

<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>107</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>108</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>109</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>114</b>