

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*PERAN USTADZ DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI DI MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL MUBALLIGHIN SUKOREJO KOTA BLITAR*” ini

ditulis oleh Farizky Daffa Ardhiansyah, NIM. 126201202144. Pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si. NIP 198003012014031001

Kata kunci : Ustadz , Akhlak , Santri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa adanya pembinaan akhlak yang baik yang bisa mengubah perilaku-perilaku santri yang semula belum baik menjadi baik dalam hal akhlak. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah peranan ustadz-ustadz dalam membina akhlak santri di Madrasah Tarbiyatul Muballighin Sukorejo Kota Blitar.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran Ustadz dalam membina akhlak santri di Madrasah Tarbiyatul Muballighin Sukorejo Kota Blitar

(2) Apa saja kendala Ustadz dalam membina akhlak santri di Madrasah Tarbiyatul Muballighin Sukorejo Kota Blitar.(3) Bagaimana solusi Ustadz atas kenala tersebut dalam membina akhlak santri di Madrasah Tarbiyatul Muballighin Sukorejo Kota Blitar. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan peranan seorang ustadz

Pengambilan data yang digunakan yakni metode wawancara, dokumentasi dan observasi. Wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang fokus penelitian.Sedangkan metode dokumentasi dan observasi digunakan untuk menggali datakegiatan, tentang sarana, dan prasarana pendidikan dan dokumen madrasah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran ustadz dalam membina akhlak santri di Madrasah Tarbiyatul Muballighin Sukorejo Kota Blitar hasilnya yaitu (1) guru memiliki beberapa peran dalam membimbing santrinya. (2) Terdapat beberapa kendala yang dirasakan guru seperti lelahnya santri akibat sekolah formal disiang hari merupakan salah satu kendala yang harus guru tuntaskan. Bahkan,berkata koto pembulyyan dan berbagai kendala yang ditemukan. Maka dari itu, peranan ustadz dalam membina akhlak sangat berpengaruh besar terutama dalam hal teladan. (3) Ditemukan beberapa solusi seperti bahwasanya bahasa teladan lebih berpengaruh daripada bahasa lisan yang disebut metode keteladanan,adanya metode hukuman,pembiasaan , namun demikian semuanya saling terhubung .

ABSTRACT

The thesis with the title "THE ROLE OF USTADZ IN BUILDING STUDENTS' MORALS AT MADRASAH DINIYAH TARBIYATUL MUBALLIGHIN SUKOREJO, BLITAR

CITY" was written by Farizky Daffa Ardiansyah, NIM. 126201202144. Supervisor Germino Wahyu Broto, M.Sc. NIP 198003012014031001

Keywords: Ustadz, Morals, Santri

This research is motivated by a phenomenon that the existence of good moral development can change the behavior of students who were previously not good to become good in terms of morals. In this case the researcher relates the problem of the role of ustadz in developing the morals of students at Madrasah Tarbiyatul Muballighin Sukorejo, Blitar City.

The focus of the research in writing this thesis is (1) What is the role of the Ustadz in developing the morals of students at the Madrasah Tarbiyatul Muballighin Sukorejo, Blitar City (2) What are the obstacles for the Ustadz in developing the morals of the students at the Madrasah Tarbiyatul Muballighin Sukorejo, Blitar City. (3) What is the Ustadz's solution to this? this acquaintance in developing the morals of students at Madrasah Tarbiyatul Muballighin Sukorejo, Blitar City. The aim of this research is to explain the role of an ustadz

In this research, interview, documentation and observation methods were used. Interviews were used to obtain data about the research focus. Meanwhile, documentation and observation methods were used to explore data on activities, educational facilities and infrastructure and madrasah documents.

The results of the research show that the role of the ustadz in developing the morals of students at Madrasah Tarbiyatul Muballighin Sukorejo, Blitar City, is that (1) teachers have several roles in guiding their students. (2) There are several obstacles felt by teachers, such as students being tired due to formal school during the day, which is one of the obstacles that teachers must overcome. In fact, he said the bullying was dirty and various obstacles were found. Therefore, the role of the ustadz in developing morals has a big influence, especially in terms of example. (3) Several solutions were found, such as that exemplary language is more influential than spoken language, which is called the exemplary method, the existence of punishment methods, habituation, however, everything is interconnected.

خلاصة

"الأطروحة بعنوان " دور الجامعة في بناء أخلاق الطلاب في المدرسة الدينية تربيات موبلجين سو كورجو، مدينة بليتار كتبها . المشرف جيرمينو واهيو بروتو، ماجستير. نيب 126201202144. فارسكي دافا أردهيانسياه، نيم 198003012014031001

الكلمات المفتاحية: الأستاذ، الأخلاق، السانتري

يحفز هذا البحث ظاهرة مفادها أن وجود تطور أخلاقي جيد يمكن أن يغير سلوك الطلاب الذين لم يكونوا جيدين في السابق ليصبحوا جيدين من حيث الأخلاق. في هذه الحالة يربط الباحث مشكلة دور الأستاذ في تنمية الأخلاق من الطلاب في مدرسة تربية المبلغين سو كوريجو، مدينة بليتار.

ما هو دور الأستاذ في تنمية أخلاق الطلاب في مدرسة تربية المبلغين 1) محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (ما هي معوقات الأستاذ في تنمية أخلاق الطلاب في مدرسة تربية المبلغين سو كوريجو و 2) سو كوريجو، مدينة (بليتار ،) ما هو حل الأستاذ لهذا التعارف في تنمية أخلاق الطلاب في مدرسة تربية المبلغين سو كوريجو، مدينة 3 مدينة بليتار بليتار. الهدف من هذا البحث هو شرح دور الأستاذ

وقد تم في هذا البحث استخدام أساليب المقابلة والتوثيق والملاحظة. تم استخدام المقابلات للحصول على بيانات حول تركيز البحث، وفي الوقت نفسه، تم استخدام أساليب التوثيق والمراقبة لاستكشاف البيانات المتعلقة بالأنشطة والمرافق التعليمية. والبنية التحتية ووثائق المدرسة تظهر نتائج البحث أن دور الأستاذ في تنمية أخلاق الطلاب في مدرسة تربية المبلغين سو كوريجو، مدينة بليتار، هو أن (1) هناك عدة معوقات يشعر بها المعلمون، مثل تعب الطلاب بسبب الدوام الرسمي 2. (للمعلمين عدة أدوار في توجيه طلابهم وهي إحدى المعوقات التي يجب على المعلمين التغلب عليها. في الواقع، قال إن التمر كان 1 ، أثناء النهار قدر وتم العثور) تم التوصل إلى 3. (على عقبات مختلفة. ولذلك فإن دور المعلم في تنمية الأخلاق له تأثير كبير، خاصة من حيث القدوة عدة حلول منها أن اللغة المثالية أكثر تأثيرا من اللغة المنطوقة وهو ما يسمى بالطريقة المثالية، ووجود أساليب العقاب ، . والتعود، ولكن كل شيء مترابط