

## ABSTRACT

Pratiwi, Kusumaningtyas Dyah. 2024. *EFL Students' Reading Motivation and their Preferences in Reading Materials*. English Language Education Department. Magister Program of Post Graduate Program of Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.  
Advisors: Dr. Ida Isnawati, M.Pd., and Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

**Keywords :** *Motivation, Reading Motivation, Reading Preference, Reading Material*

Motivation is seen as the desire that moves and directs human behavior, including learning behavior. Students who are motivated, they were made reactions that direct them to achieve goals and was reduce the tension generated by the energy within them. Students who have preference or tendency in reading material will be more motivated to read the reading material continuously. It makes them curious and want to know more. The focus of this research were (1) What are the types of students' motivation in reading (2) What is the level of student's motivation in reading (3) How are the students' preferences in reading materials based on their type and level of motivation (1) knowing the types of students' motivation in reading (2) knowing the level of students' motivation in reading (3) describing the students' preferences in reading materials based on their type and level of motivation.

This study was used mixed method approach, and the design was explanatory design. The research was conducted in UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. in collecting the data, the researcher used questionnaire and interview. There were 71 students as the respondents of the questionnaires. Moreover, there were 6 students as the informants for interviews. The categories of informants were 1 student from extrinsic high motivation, 1 student from extrinsic average motivation, 1 student from extrinsic low motivation, 1 student from intrinsic high motivation, 1 student from intrinsic average motivation, and 1 student from intrinsic low motivation.

The result of this study was as follows: (1) students' reading motivation mostly dominated by extrinsic motivation (2) the level of students' reading motivation dominated by the students who have average level of reading motivation (3) 3 students they were the students with categories extrinsic high, intrinsic average, and intrinsic low chose online academic reading material as their preferences, meanwhile 3 students they were the students with categories extrinsic average, extrinsic low, and intrinsic high chose online non-academic reading material as their preferences.

The conclusion of this study were most of the students dominated by their extrinsic motivation, most of the student have average level of reading motivation, preferences in reading materials were online academic and online non-academic reading materials. This study suggested for the next researchers who were interested in students' reading motivation and reading preferences, the results of this study could help the next researchers to conduct the future research. This research has many limitations. It was better if the next researchers can make better research in the future related with reading motivation and reading preferences.

## ABSTRAK

Pratiwi, Kusumaningtyas Dyah. 2024. *EFL Students' Reading Motivation and their Preferences in Reading Materials*. English Language Education Department. Post Graduate Program dari Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Advisor: Dr. Ida Isnawati, M.Pd., and Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

**Kata kunci :** *Motivasi, Motivasi Membaca, Preferensi Membaca, Materi Membaca*

Motivasi dipandang sebagai keinginan yang menggerakkan dan mengarahkan tingkah laku manusia, termasuk tingkah laku belajar. Siswa yang termotivasi, dibuatkan reaksi-reaksi yang mengarahkannya untuk mencapai tujuan dan mengurangi ketegangan yang ditimbulkan oleh energi dalam dirinya. Siswa yang mempunyai kesukaan atau kecenderungan terhadap bahan bacaan akan lebih termotivasi untuk membaca bahan bacaan tersebut secara terus menerus. Fokus dari penelitian ini adalah (1) Apa tipe motivasi membaca mahasiswa (2) Apa level motivasi membaca mahasiswa (3) Bagaimana preferensi dalam materi membaca mahasiswa berdasarkan tipe dan level motivasi membacanya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui tipe motivasi membaca mahasiswa (2) Mengetahui level dari motivasi membaca mahasiswa (3) Menjabarkan preferensi dalam materi membaca mahasiswa berdasarkan tipe dan level membacanya.

Penulisan skripsi ini menggunakan penelitian metode campuran dan desainnya adalah eksplanatori desain. Penelitian di lakukan di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode menyebarkan kuisioner dan melakukan wawancara. Ada 71 mahasiswa sebagai responden kuisioner dari penelitian ini. Selanjutnya, ada 6 mahasiswa sebagai informan untuk wawancara. Kategori-kategori dari informan adalah 1 mahasiswa dari motivasi ekstrinsik tinggi, 1 mahasiswa dari motivasi ekstrinsik sedang, 1 mahasiswa dari motivasi ekstrinsik rendah, 1 mahasiswa dari motivasi intrinsik tinggi, 1 mahasiswa dari motivasi intrinsik sedang, dan 1 mahasiswa dari motivasi intrinsik rendah.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) motivasi membaca mahasiswa sebagian besar didominasi oleh motivasi ekstrinsik (2) tingkat motivasi membaca mahasiswa didominasi oleh mahasiswa yang memiliki tingkat motivasi membaca rata-rata (3) 3 mahasiswa yaitu mahasiswa adalah memilih bahan bacaan akademik online sebagai preferensi mereka, mahasiswa dengan motivasi ekstrinsik tinggi, motivasi intrinsik sedang, dan motivasi intrinsik rendah memilih bahan bacaan akademik online sebagai preferensi mereka. Sementara 3 mahasiswa lainnya yaitu mahasiswa dengan motivasi ekstrinsik sedang, motivasi ekstrinsik rendah, dan motivasi intrinsik tinggi memilih bahan bacaan non-akademik online sebagai preferensi mereka.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagian besar mahasiswa didominasi oleh ekstrinsic motivasi mereka, sebagian besar mahasiswa memiliki tingkat motivasi membaca rata-rata, preferensi dalam membaca materi bacaan adalah akademik online dan non-akademik online. Penelitian ini menyarankan kepada peneliti selanjutnya yang tertarik terhadap motivasi membaca dan preferensi membaca, berharap hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat untuk penelitian selanjutnya. Penelitian ini memiliki banyak kekurangan. Diharapkan kepada penelitian selanjutnya untuk membuat penelitian yang lebih baik terkait motivasi membaca dan preferensi membaca.