

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MAN 3 Blitar” ini ditulis oleh Mohammad Hidayatullah, NIM: 12207193069. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dibimbing oleh Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Karakter Religius, Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya peran lembaga pendidikan dan manajemen kesiswaan dalam membentuk karakter religius siswa agar memiliki etika dan tata krama yang baik serta taat dalam beragama. Dalam menumbuhkan karakter religius siswa perlu adanya wadah yang tepat serta pengelolaan yang baik agar mampu menyediakan wadah yang bermutu. Disinilah kemudian manajemen kesiswaan menjadi bagian penting yang tak mungkin untuk dipisahkan dengan dunia pendidikan dalam membentuk karakter religius siswa.

Untuk mengetahui hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana perencanaan manajemen kesiswaan dalam membentuk karakter religius di MAN 3 Blitar?, (2) Bagaimana penerapan manajemen kesiswaan dalam membentuk karakter religius di MAN 3 Blitar?, (3) Bagaimana evaluasi manajemen kesiswaan dalam membentuk karakter religius di MAN 3 Blitar?, Adapun yang menjadi tujuan penelitiann ini adalah untuk mengetahui kegiatan perencanaan, penerapan dan evaluasi yang dilakukan oleh MAN 3 Blitar dalam membentuk karakter religius siswa MAN 3 Blitar.

Metode penelitian yang digunakan merupakan kualitatif dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Teknik analisis data yang digunakan meliputi kondensasi data, display data dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dengan pendekatan triangulasi dan pendekatan berdasarkan lamanya waktu penelitian.. Tahap-tahap penelitian meliputi (1) tahap pralapangan, (2) tahap pekerjaan lapangan, (3) tahap analisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan manajemen kesiswaan dalam membentuk karakter religis siswa di MAN 3 Blitar pada tahapan perencanaan dimulai dari musyawarah awal tahun dan penerimaan peserta didik baru, program - program keagamaan yang masih relevan perlu untuk dilestarikan dan memodifikasi program keagamaan yang lebih baik itu menunjukkan adanya kemajuan dalam lembaga pendidikan seperti program baru disini yaitu MAN PK (Program Keagamaan) yang bekerja sama dengan pondok pesantren, program yang dihasilkan harus disetujui oleh kepala madrasah dan semua waka, staf maupun guru, agar dapat disosialisasikan kepada siswa (2) Penerapan manajemen kesiswaan dalam membentuk karakter religius siswa di MAN 3 Blitar dilakukan sesuai dengan perencanaan dalam rapat awal tahun yakni dimulai dengan kegiatan Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA) meliputi pengenalan program keagaman yang dilakukan oleh Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) terhadap siswa baru, program Senyum Salam Sapa Sopan Santun dan Tertib (5 ST), sholat

dhuha dan sholat dzuhur berjama'ah, membaca asmaul husna serta membaca al quran merupakan program harian yang wajib diikuti oleh seluruh siswa. Adapun untuk yasin, tahليل dan infaq dilakukan setiap hari jum'at, SKUA sebagai materi siswa yang harus dipelajari dan dihafalkan untuk memperluas wawasan keagamaan dan MAN PK (Program Keagamaan) yaitu program baru yang berfokus pada hafalan Al Qur'an dan baca tulis kitab kuning yang berkolaborasi dengan pondok pesantren. pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam membentuk karakter religius siswa, madrasah bekerjasama dengan OSIM, wali kelas, dan semua staf, tim tata tertib dan satpam serta wali murid, kegiatan pembentukan karakter religius siswa dilakukan dengan menumbuhkan kesadaran diri baik guru pendamping maupun siswa dalam menjalankan tugas dan kewajiban masing-masing (3) Evaluasi program manajemen kesiswaan dalam membentuk karakter religius siswa dengan melakukan pengecekan rutin buku absensi siswa dan buku tata tertib siswa yang dilakukan oleh tim tata tertib dan wali kelas, SKUA sebagai syarat ujian semester yang harus dipenuhi oleh setiap siswa, madrasah memiliki tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan kesiswaan dengan melihat prestasi siswa, kedisiplinan siswa dan meningkatnya akhlakul karimah siswa serta melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi program manajemen kesiswaan dalam membentuk karakter religius siswa.

ABSTRACT

The thesis with the title "Student Management in Forming Students' Religious Character at MAN 3 Blitar" was written by Mohammad Hidayatullah, NIM: 12207193069. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervised by Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Keywords: *Student Management, Religious Character, Students*

This research is motivated by the importance of the role of educational institutions and student management in shaping students' religious character in order to have good ethics and manners and obey religion. In fostering students' religious character, it is necessary to have the right container and good management in order to be able to provide a quality container. This is where student management becomes an important part that cannot be separated from the world of education in shaping students' religious character.

To find out this, the researcher formulated the research focus as follows: (1) How is student management planning in forming religious character at MAN 3 Blitar?, (2) How is student management implementation in forming religious character at MAN 3 Blitar?, (3) How is student management evaluation in forming religious character at MAN 3 Blitar? The purpose of this research is to find out the planning, implementation and evaluation activities carried out by MAN 3 Blitar in forming the religious character of MAN 3 Blitar students.

The research method used is qualitative by using in-depth interviews, observation and documentation as data collection methods. Data analysis techniques used include data condensation, data display and verification. Checking the validity of the data with a triangulation approach and an approach based on the length of time of the research. The research stages include (1) pre-field stage, (2) field work stage, (3) data analysis stage.

The results of this study indicate that (1) Student management planning in shaping the religious character of students at MAN 3 Blitar at the planning stage starts from the deliberations at the beginning of the year and the admission of new students, religious programs that are still relevant need to be preserved and modify better religious programs that show progress in educational institutions such as the new program here, namely MAN PK (Religious Program) in collaboration with Islamic boarding schools, the resulting program must be approved by the head of the madrasa and all waka, staff and teachers, so that it can be socialized to students (2) The implementation of student management in shaping the religious character of students at MAN 3 Blitar is carried out in accordance with the planning in the meeting at the beginning of the year, namely starting with the Madrasah Student Ta'aruf Period (MATSAMA) activities including the introduction of diversity programs carried out by the Madrasah Intra Student Organization (OSIM) to new students, the Smile Salam Greeting Polite and Orderly (5 ST) program, dhuha prayers and dzuhur prayers in

congregation, reading asmaul husna and reading the Qur'an is a daily program that must be followed by all students. As for yasin, tahilil and infaq are carried out every Friday, SKUA as student material that must be studied and memorized to broaden religious insight and MAN PK (Religious Program), a new program that focuses on memorizing the Qur'an and reading and writing the yellow scriptures in collaboration with Islamic boarding schools. The implementation of student activities in shaping the religious character of students, madrasah collaborates with OSIM, homeroom teachers, and all staff, the discipline team and security guards as well as student guardians, the activities of forming students' religious character are carried out by fostering self-awareness of both accompanying teachers and students in carrying out their respective duties and obligations (3) Evaluation of student management programs in shaping students' religious character by routinely checking student attendance books and student discipline books carried out by the discipline team and homeroom teacher, SKUA as a semester exam requirement that must be met by every student, madrasah has a benchmark for the successful implementation of student activities by looking at student achievement, student discipline and increasing student morals, conducting follow-up of the results of evaluating student management programs in shaping students' religious character.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "الإدارة الطلابية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة علياء نيجيري ٣ بليتار" كتبها محمد هداية الله، رقم القيد : ١٢٢٠٧١٩٣٠٦٩. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية علوم التقريب وإعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونغ. إشراف حفيظ روزديانا حفيظ روزديانا ماجستير

الكلمات الرئيسية: إدارة الطلاب، الشخصية الدينية، الطلاب

ينطلق هذا البحث من أهمية دور المؤسسات التعليمية والإدارة الطلابية في تكوين الشخصية الدينية للطلاب، من أجل التحلي بالأخلاق والآداب والالتزام بالدين. في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب، من الضروري وجود الوعاء المناسب والإدارة الجيدة من أجل توفير وعاء جيد. وهنا يصبح دور الإدارة الطلابية جزءًا مهمًا لا يمكن فصله عن عالم التربية والتعليم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب.

ولمعرفة ذلك صاغ الباحث محور مسائل البحث التالي: (١) كيف يكون تخطيط الإدارة الطلابية في تشكيل الشخصية الدينية في المدرسة العليا نيجيري ٣ بليتار؟، (٢) كيف يكون تنفيذ الإدارة الطلابية في تشكيل الشخصية الدينية في المدرسة العليا نيجيري ٣ بليتار؟ الغرض من هذا البحث هو معرفة أنشطة التخطيط والتنفيذ والتقييم التي تقوم بها المدرسة العليا نيجيري ٣ بليتار في تشكيل الشخصية الدينية لطلاب المدرسة العليا نيجيري ٣ بليتار.

طريقة البحث المستخدمة هي الطريقة النوعية باستخدام المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق كأساليب لجمع البيانات. وتشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تكثيف البيانات وعرض البيانات والتحقق من صحتها. التحقق من صحة البيانات بمنهجية التثليث والتحقق من صحة البيانات بمنهجية التثليث ومنهجية تعتمد على طول مدة البحث. نتائج البحث (١) مرحلة ما قبل العمل الميداني، (٢) مرحلة العمل الميداني، (٣) مرحلة تحليل البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) تخطيط الإدارة الطلابية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الدينية في المدرسة العليا نيجيري ٣ بليتار في مرحلة التخطيط يبدأ من المداولات في بداية العام وقبول الطلاب الجدد، والبرامج الدينية التي لا تزال ذات صلة يجب الحفاظ عليها وتعديل البرامج الدينية الأفضل التي تظهر التقدم في المؤسسات التعليمية مثل البرنامج الجديد هنا، وهو البرنامج الديني للمدرسة العليا نيجيري بالتعاون مع المدارس الداخلية الإسلامية، يجب أن تتم الموافقة على البرنامج الناتج من قبل رئيس المدرسة وجميع الوكا والموظفين والمدرسين، حتى يمكن تعميمه على الطلاب. (٢) يتم تنفيذ الإدارة الطلابية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة علياء نيجيري ٣ بليتار وفق ما تم التخطيط له في اجتماع بداية العام بدءاً من أنشطة تعارف الطلاب في المدرسة من خلال برامج متنوعة تقوم بها منظمة الطلاب داخل المدرسة للطلاب الجدد،

وبرنامج السلام عليكم السلام بأدب ونظام، وصلاة الضحى وصلاة الضحى في جماعة، وقراءة أسماء الله الحسنى وقراءة القرآن الكريم وهو برنامج يومي يجب أن يلتزم به جميع الطلاب. أما بالنسبة لياسين والتهلل والإخلاص في كل يوم جمعة، ومعيار مهارات العبودية والتهلل والإخلاص في القرآن الكريم كمواو طلابية يجب دراستها وحفظها لتوسيع البصيرة الدينية، وبرنامج المدرسة العليا النيجيرية الدينية وهو برنامج جديد يركز على حفظ القرآن وقراءة وكتابة الكتاب الأصفر بالتعاون مع المدارس الداخلية الإسلامية. يتم تنفيذ الأنشطة الطلابية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب، وتعاون المدرسة مع منظمة المدرسة الداخلية للطلاب ومعلمي الصفوف وجميع العاملين وفريق الانضباط وحراس الأمن وحراس الطلاب، ويتم تنفيذ أنشطة تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال تعزيز الوعي الذاتي لكل من المعلمين المرافقين والطلاب في القيام بواجباتهم والتزاماتهم. (٣) تقييم برنامج الإدارة الطلابية في تشكيل شخصية الطالب الدينية من خلال التدقيق الروتيني في دفتر حضور الطلاب ودفتر انضباط الطلاب الذي يقوم به فريق الانضباط ومعلم الصف، ومعيار الكفاءة في العوضية وإجادة العلوم الشرعية كشرط من شروط الاختبار الفصلي الذي يجب أن يتحقق في كل طالب، والمدرسة معيار لنجاح تنفيذ الأنشطة الطلابية من خلال النظر في تحصيل الطلاب وانضباط الطلاب وزيادة أخلاق الطلاب، وإجراء المتابعة من نتائج تقييم برنامج الإدارة الطلابية في تشكيل شخصية الطالب الدينية.