

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, Sa'dun. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Malang: Surya Pena Gemilang.
- Aqib, Zainal. 2009. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Yrama Widya.
- Arif, Mohammad. 2014. Konsep Dasar Pembelajaran Sains di SD/ MI, Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- Arikunto, Suharsimi, dkk., 2006. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2014. 7 Tips Aplikasi PAKEM. Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan. Jogjakarta: Diva Press.
- Baharuddin & Wahyuni, Esa Nur. 2010. Teori Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto. 2014. Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah. Yogyakarta: Gava Media.
- Djaman & Komariah, Aan. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif.
- Djamarah, Saiful Bahri & Zain, Aswan. 1996. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal, Sanapiah. 1982. Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.
- Haffandi, Linda, Pemrosesan Informasi Gagne dan Hakikat Hasil Belajar dalam <http://linda-haffandi.blogspot.co.id/2011/10/pemrosesan-informasi-gagne-dan-hakikat.html>. diakses pada tanggal 23 November 2016.
- Hamalik, Oemar. 2005. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, Moh. Sholeh. 2011. Metode Edutainment. Jogjakarta: Diva Press.
- Hartiny, Rosma. 2010. Model Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Teras.
- Isjoni. 2010. Cooperative Learning: Efektivitas Belajar Kelompok. Bandung: Alfabeta.
- Junaidi, M. Haidir, Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam, dalam <http://muhammad-haidir.blogspot.co.id/2013/04/pengertian-sejarah-kebudayaan-Islam.html>, diakses pada tanggal 23 November 2016

- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2014. Sejarah Kebudayaan Islam: Buku Siswa kelas IV Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Khanifatul. 2013. Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Komsiyah, Indah. 2012. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Teras.
- Lie, Anita. 2002. Cooperatif Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang kelas. Jakarta: PT Grasindo.
- Masruroh, Siti. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Pada Materi Sumber Daya Alam Bagi Siswa Kelas IV MIN Kayen Karanganyar Trenggalek Tahun Ajaran 2012/2013. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Moleong, Lexy J. 2007. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Mulyana, Deddy. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2005. Kurikulum berbasis Kompetensi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Oktavia, Dadang Wino Hocky. 2015. Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Oktoferiana, *Landasan Historis Pendidikan*, dalam <http://oktoferiana.blogspot.com>. Diakses tgl 22 Maret 2016.
- Permatasari, Renita Eva N. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas V MI Nurul Iman Karangtalun Kalidawir tulungagung. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- PERMENAG RI Nomor 2 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah. 2008. Jakarta: PERMENAG RI, Bab VI.
- PT Karya Toha Putra. 1996. Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahan. Semarang: PT Karya Toha Putra Semarang.

- Purwanto, Ngalim. 2004. Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2009. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. 2011. Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, Wina. 2009. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholikah, Erliyana. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Siswa Kelas V MI Darussa'adah Domasan Kalidawir Tulungagung. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Soedarsono. 2001. Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, Nana & Ibrahim. 2007. Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. 2005. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjiono, Anas. 2008. Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono 2008. Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2011. Cooperative Learning dan Aplikasi PAIKEM,. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyitno, Imam. 2011. Memahami Tindakan Pembelajaran: Cara Mudah dalam Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. Metodologi Penelitian Praktis. Yogyakarta: Teras.
- Trianto. 2007. Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep: Landasan Teoritis- Praktis dan Implementasinya. Jakarta: Tim Prestasi Pustaka.

- Trianto. 2010. Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktek. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2009. Jakarta: Sinar Grafika.
- Uno, Hamzah B., dkk. 2012. Menjadi Peneliti PTK yang Professional. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyono, Budi, Pengertian Hasil Belajar dan Perbedaan Hasil Belajar dengan Prestasi Belajar, dalam <http://www.pendidikanekonomi.com/2015/04/pengertian-hasil-belajar-dan-perbedaan.html>, diakses pada tanggal 23 November 2016
- Wawancara dengan bapak Sunyoto (guru mata pelajaran SKI) di MI Sunan Ampel Bono Boyolangu pada tanggal 17 September 2016.
- Yonni, Acep. 2010. Menyusun Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Familia.
- Zaini, Muhammad. 2009. Pengembangan Kurikulum. Yogyakarta: Teras.