

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menghafal mufrodad bahasa Arab khususnya materi “Salat yang Lima”. Hal ini dapat diketahui dari hasil nilai belajar peserta didik yang meningkat. Adapun hasil nilai peserta didik adalah sebagai berikut: *pre test* mencapai ketuntasan 36,3 %, kemudian *post test I* mencapai ketuntasan 59%, dan *post test II* mencapai ketuntasan 81,8 %.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam belajar mata pelajaran bahasa Arab materi “Salat yang Lima”. Hal ini dapat diketahui dari hasil observasi keaktifan peserta didik yang meningkat. Adapun hasil observasi keaktifan peserta didik siklus I mencapai 60 % dan observasi keaktifan peserta didik siklus II mencapai 80 %
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan kerjasama peserta didik dalam belajar mata pelajaran bahasa Arab materi “Salat yang Lima”. Hal ini dapat diketahui dari hasil observasi kerjasama peserta didik yang meningkat. Adapun hasil observasi kerjasama peserta didik siklus I mencapai 69 % dan observasi kerjasama peserta didik siklus II mencapai 87,2 %.
4. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* juga dapat meningkatkan antusiasme peserta didik dalam belajar mata pelajaran bahasa Arab khususnya bagian *mufrodad* materi “Salat yang Lima”. Hal ini dapat

diketahui dari hasil observasi kegiatan peserta didik yang meningkat. Adapun hasil observasi kegiatan peserta didik siklus I mencapai 77,5 % dan siklus II mencapai 80 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka ada beberapa saran yang dapat disampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah MI Sunan Ampel, Bono, Boyolangu, Tulungagung.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar pengambilan kebijaksanaan dalam proses kegiatan belajar mengajar (KBM). Dan dapat dijadikan alat untuk meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran di MI Sunan Ampel.

2. Bagi Guru MI Sunan Ampel, Bono, Boyolangu, Tulungagung.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Arab yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Selain itu juga dapat menjadi pertimbangan guru dalam menentukan model pembelajaran yang bervariasi dan yang sesuai dengan materi yang diajarkan dalam proses kegiatan belajar mengajar (KBM), sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat.

3. Bagi Peserta didik MI Sunan Ampel Bono, Boyolangu, Tulungagung.

Hasil penelitian ini, dapat dijadikan motivasi peserta didik agar belajar dengan rajin. Khususnya dalam belajar *mufrodat*, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hafalan atau penguasaan pengetahuan peserta didik tentang materi *mufrodat*.

4. Bagi Peneliti dengan Model Kooperatif Tipe *Make A Match*

Peneliti yang berminat melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* hendaknya mempertimbangkan materi yang sesuai dengan pembelajaran ini, dan membuat persiapan yang matang agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Model ini dapat meningkatkan antusiasme peserta didik ketika mengikuti pembelajaran di sekolah, sehingga secara tidak langsung akan berpengaruh pada peningkatan hasil belajar peserta didik.

5. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung.

Sebagai bahan koleksi dan referensi supaya dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan untuk mahasiswa lainnya.