

DAFTAR PUSTAKA

Agustina, Nita. dkk. 2021. “Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Konstektual Terhadap Keterampilan Pemahaman Tematik Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Prosiding Mukthamar Pemikiran Dosen PMII (1)1*

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar (Jakarta: Rieneka Cipta, 2010). h. 87

Wibowo, A. (2015). Pendidikan Agama Islam di Sekolah. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Mulyasa, Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan, (Bandung : Rosda, 2007), h 116

Nurhayati. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Kelompok terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Agama Islam di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 89-102.

Ibid , hal. 282-283

Irwan, I. (2018). Penerapan Metode Diskusi dalam Peningkatan Minat Belajar. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 1(1), 43-54.

Nana Sudjana, Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011), h. 39.

Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011), h. 51.

Rahmawati. (2016). *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Metode Diskusi Kelompok dalam Pembelajaran Agama Islam. Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 45-58

Nurhayati. (2018). “Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Kelompok terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Agama Islam di Sekolah Menengah”. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 89-102.

Bahasa, J., & Supriyati, I. (2020). *Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas Viii Mtsn 4 Palu*. 5(1).

Ridwan, A., & Mustofa, T. (2023). Semangat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn Plawad 04. *Ansiru Pai*, 276–283.

Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1–15.

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.

Asro, M. K., & Muna, N. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di MA Darussalam Krempyang Nganjuk. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 9(2), 217–228.

Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1–15.

Ahmad, M., & Tambak, S. (2018). Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 15(1), 64–84.

Saputri, R., Nurlela, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 38–41.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Cet. III; Jakarta: Balai Pustaka, 1994), h. 24.

Zainal Arifin, op.cit., h. 241.

Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, (Cet: IV Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), h. 2.

Shaifudin, A. (2019). Fiqih dalam Perspektif Filsafat Ilmu: Hakikat dan Objek Ilmu Fiqih. *AL-MANHAJ: Jurnal Hukum Dan Pranata Sosial Islam*, 1(2), 197–206.

Mansir, F. (2020). Urgensi Pembelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Madrasah. *AL-WIJDĀN Journal of Islamic Education Studies*, 5(2), 167–179.

Nurhayati. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Kelompok terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Agama Islam di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 89-102.

Nurhayati. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Kelompok terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Agama Islam di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 89-102.

Rusydi Ananda dan Fitri Hayati, Variabel Belajar..... hal. 145-148
Refika Aditama, “Penerapan Metode Diskusi dalam Peningkatan Minat Belajar”, *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, Vol. 2 No 3. 2023, hal 322.

Effiyati Prihatini, “Penerapan Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas V MIN Karangjati” *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Edisi 3 Tahun ke-5 2017*, hal.193

Nurhayati. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Kelompok terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Agama Islam di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 89-102.

Nengah Kelirik, “Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukadana”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry, 2018, hal 69

Panudju, A. T., Bhayangkara, U., Raya, J., Purba, F., Mangkurat, U. L., Nurbaiti, S., Kesehatan, P., Semarang, K., Kalalinggi, S. Y., & Raya, U. P. (2024). *Metodologi penelitian* (Issue February)

Rini Susanti, “Sampling Dalam Penelitian Pendidikan,” *Jurnal Teknodik*, no. 16 (2019): 195

Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430–448.

Nurhayati. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Kelompok terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Agama Islam di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 89-102.

Rusydi Ananda dan Fitri Hayati, Variabel Belajar..... hal. 145-148

Refika Aditama, “Penerapan Metode Diskusi dalam Peningkatan Minat Belajar”, *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, Vol. 2 No 3. 2023, hal 322.

Effiyati Prihatini, “Penerapan Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas V MIN Karangjati” *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Edisi 3 Tahun ke-5 2017*, hal.193

Nurhayati. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Kelompok terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Agama Islam di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 89-102.

Nengah Kelirik, “Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukadana”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry, 2018, hal 69