

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
ملخص.....	xix
BAB I_PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Penegasan Istilah.....	6
BAB II_LANDASAN TEORI.....	8

A. Landasan Teori.....	8
1. Metode Diskusi Kelompok.....	8
2. Hasil Belajar	11
3. Minat Belajar	15
4. Mata pelajaran Fiqih.....	16
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka teori.....	26
BAB III LANDASAN TEORI.....	28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Variabel Penelitian	29
C. Populasi.....	29
D. Sampling	30
E. Sampel.....	30
F. Kisi-Kisi Instrumen.....	30
G. Instrumen Penelitian.....	31
H. Sumber Data.....	32
I. Teknik Pengumpulan Data.....	33
J. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
1. Sejarah Singkat MI Miftahul Huda Tulungagung.....	36
2. Visi dan Misi MI Miftahul Huda Tulungagung.....	37
B. Deskripsi Data Penelitian.....	38
C. Analisis Data Penelitian.....	41
1. Uji Instrumen Penelitian.....	38
b. Uji Reliabilitas.....	41

2. Uji Prasyarat.....	42
a. Uji Normalitas	42
3. Uji Hipotesis	45
a. Uji Paired Sampel T-Test	45
BAB V PEMBAHASAN	50
A. Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V MI Miftahul Huda Banjarejo Tulungagung	50
B. Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Kelompok Terhadap Minat Belajar	
C. Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V MI Miftahul Huda Banjarejo Tulungagung	51
D. Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar dan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V MI Miftahul Huda Banjarejo Tulungagung	52
BAB VI PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan dan Kebaruan dengan Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3. 2 Populasi penelitian	30
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen.....	31
Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi dan presentase aktivitas belajar selama penelitian berlangsung.....	39
Tabel 4. 2 Uji Validasi Pretest.....	
Tabel 4. 3 Uji Validasi Posttest.....	39
Tabel 4. 4 Validasi Angket Minat	40
Tabel 4. 5 Reliabilitas Pre-Test.....	41
Tabel 4. 6 Reliabilitas Post-Test	42
Tabel 4. 7 Reliabilitas Angket Minat	42
Tabel 4. 8 Nilai Pre-Test Dan Post-Test Peserta Didik Kelas V MI Miftahul Huda Banjarjo	43
Tabel 4. 9 Normalitas Angket Minat Belajar	44
Tabel 4. 10 Normalitas Pre-Test Post-Test Hasil Belajar	44
Tabel 4. 11 Paired Sampel T-Test.....	47
Tabel 4. 12 Paired Samples Test.....	47
Tabel 4. 13 Sampels Test.....	47

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori	27
---------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 MI Miftahul Huda Tulungagung.....	37
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	63
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	68
Lampiran 3 Angket Minat.....	74
Lampiran 4 Soal Pretest	77
Lampiran 5 Soal Posttest.....	80
Lampiran 6 Lembar Validasi	84
Lampiran 7 Lembar Validasi	86
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 9 Surat Balasan Peselitian.....	88
Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian	89
Lampiran 11 Form Konsultasi Bimbingan.....	90
Lampiran 12 Keterangan selesai bimbingan	92
Lampiran 13 Dokumentasi.....	93
Lampiran 14 Biografi Penulis	97