

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Hidrolisis Garam” ini ditulis oleh Desy Nur Fitriyani, NIM. 126212203088, Program Studi Tadris Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Naimatul Khoiroh, M.Si.

Kata Kunci: Praktikum Berbasis Proyek, Minat, dan Prestasi Belajar Kimia

Penelitian ini dilatar belakangi oleh 1) rendahnya minat belajar dan 2) prestasi belajar siswa. Kedua permasalahan ini disebabkan karena kurang ketertarikan dalam proses pembelajaran yang mengakibatkan turunnya prestasi belajar. Oleh karena itu, perlu dilakukan kegiatan metode praktikum yang mendorong peserta didik untuk memperoleh pengalaman belajar dalam pemahaman konsep-konsep dan prinsip-prinsip, serta minat dan prestasi belajar terhadap kimia. Metode ini cukup efektif dan menantang sebagai alat pembelajaran bagi peserta didik secara aktif, dengan tidak bergantung sepenuhnya pada pendidik, sehingga penelitian ini dapat dilakukan di sekolah. Tujuan penelitian ini untuk 1) menganalisis pengaruh metode praktikum terhadap minat belajar siswa pada materi hidrolisis garam, 2) menganalisis pengaruh metode praktikum terhadap prestasi belajar siswa pada materi hidrolisis garam, dan 3) menganalisis pengaruh metode praktikum terhadap minat dan prestasi belajar siswa pada materi hidrolisis garam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experimental*) dengan *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XI MIPA 3 (sebagai kelas eksperimen) yang berjumlah 40 siswa dan XI MIPA 5 (sebagai kelas kontrol) yang berjumlah 37 siswa, dengan demikian jumlah keseluruhan 77 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive*

sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket dengan 30 pernyataan dan 20 soal tes yang telah melalui uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji T dan uji Manova.

Analisis data yang dilakukan menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh metode praktikum terhadap minat belajar siswa pada materi hidrolisis garam dengan signifikansi $0,000 > 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, 2) terdapat pengaruh metode praktikum terhadap prestasi belajar siswa pada materi hidrolisis garam dengan sig. $0,001 > 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, dan 3) terdapat pengaruh metode praktikum terhadap minat dan prestasi belajar siswa pada materi hidrolisis garam dengan sig. $0,000 > 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

This thesis entitled “Application of Project-Based Practicum to Increase Interest and Achievement in Chemistry Learning in Secondary Schools” was written by Desy Nur Fitriasari, NIM. 126212203088, Chemistry Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, with the supervisor of Naimatul Khoiroh, M.Si.

Keywords: Project-Based Practicum, Interest, and Chemistry Learning Achievement

This research was motivated by 1) low interest in learning and 2) student learning achievement. These two problems are caused by a lack of interest in the learning process which results in decreased learning achievement. Therefore, it is necessary to carry out practicum method activities that encourage students to gain learning experience in understanding concepts and principles, as well as interest and learning achievement in chemistry. This method is quite effective and challenging as an active learning tool for students, without being completely dependent on educators, so this research can be carried out in schools. The aims of this research are 1) to analyze the influence of the practicum method on students' learning interest in salt hydrolysis material, 2) to analyze the influence of the practicum method on students' learning achievement in salt hydrolysis material, and 3) to analyze the influence of the practicum method on students' interest and learning achievement in hydrolysis material salt.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research with Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design. The sample in this study was class The sampling technique uses purposive sampling technique. The data collection technique uses a questionnaire instrument with 30 statements and 20 test questions which have gone through validity

and reliability tests. Data analysis techniques use the T test and Manova test.

The data analysis carried out showed that 1) there was an influence of the practical method on students' learning interest in salt hydrolysis material with sig. $0.000 > 0.05$ so that H_a is accepted and H_0 is rejected, 2) there is an influence of the practical method on student learning achievement in salt hydrolysis material with sig. $0.001 > 0.05$ so H_a is accepted and H_0 is rejected, and 3) there is an influence of the practical method on students' interest and learning achievement in salt hydrolysis material with sig. $0.000 > 0.05$ so H_a is accepted and H_0 is rejected.

المخلص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق التدريب العملي القائم على المشاريع لزيادة الاهتمام والإنجاز في تعلم الكيمياء في المدارس الثانوية" كتبها ديسي نور فيترياساري، رقم القيد: ١٢٦٢١٢٢٠٣٠٨٨، برنامج دراسة تعليم الكيمياء، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، مع المشرف نعمة خيروه، م.سي.

الكلمات المفتاحية: التدريب العملي القائم على المشاريع، الاهتمام والإنجاز في تعلم الكيمياء. كان الدافع وراء هذا البحث هو (١) انخفاض الاهتمام بالتعلم و (٢) التحصيل التعليمي للطلاب. ترجع هاتان المشكلتان إلى عدم الاهتمام بعملية التعلم مما يؤدي إلى انخفاض التحصيل التعليمي. لذلك، من الضروري تنفيذ أنشطة أسلوب التدريب العملي التي تشجع الطلاب على اكتساب خبرة تعليمية في فهم المفاهيم والمبادئ، وكذلك الاهتمام والتحصيل التعليمي في الكيمياء. تعتبر هذه الطريقة فعالة للغاية وتمثل تحديًا كأداة تعليمية نشطة للطلاب، دون الاعتماد بشكل كامل على المعلمين، لذلك يمكن إجراء هذا البحث في المدارس. الهدف من هذا البحث هو (١) تحليل تأثير الطريقة العملية على اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة التحلل المائي الملحي، (٢) تحليل تأثير الطريقة العملية على تحصيل تعلم الطلاب في مادة التحلل المائي الملحي، و (٣) تحليل تأثير الطريقة العملية على الطلاب الاهتمام والتحصيل التعليمي في مادة التحلل المائي الملحي.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع نوع البحث شبه التجريبي (شبه تجريبي) مع تصميم مجموعة التحكم للاختبار القبلي والبعدي غير المتكافئ. وكانت العينة في هذه الدراسة من الصف الحادي عشرمف ٣ (كفصل تجريبي) يبلغ عددهم ٤٠ طالباً وأحد عشر مف ٥ (كفصل ضابط) بإجمالي ٣٧ طالباً، وبذلك يكون العدد الإجمالي ٧٧ طالباً. تستخدم تقنية أخذ العينات تقنية أخذ العينات الهادفة. تستخدم تقنية جمع البيانات أداة استبيان تحتوي على ٣٠ عبارة و ٢٠ سؤال اختبار والتي خضعت لاختبارات الصحة والثبات. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختبار T واختبار مانوفا.

يوضح تحليل البيانات الذي تم إجراؤه أن (١) هناك تأثير للطريقة العملية على اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة التحلل المائي الملحي بأهمية $0.000 < 0.05$ بحيث يتم قبول H_0 ورفض H_1 (٢) يوجد تأثير للأسلوب العملي على التحصيل الدراسي لدى الطلاب في مادة التحلل المائي الملحي بدرجة كبيرة. $0.001 < 0.05$ لذا يتم قبول H_0 ورفض H_1 و (٣) هناك تأثير للطريقة العملية على اهتمام الطلاب وتحصيلهم التعليمي في مادة التحلل المائي الملحي بأهمية $0.000 < 0.05$ بحيث يتم قبول H_0 ورفض H_1 .