

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Algebrator Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Materi Persamaan Garis Lurus Siswa Mts Darul Hikmah Kelas VIII*” ini ditulis oleh Ayu Julikah, Nim 2814133025, pembimbing Dr. Dewi Asmarani, S.Pd.

Kata Kunci: Media Aplikasi Algebrator, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa adalah salah satu bagian terpenting dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran Matematika yang selama ini dianggap sebagai pelajaran yang sulit. Pemilihan media pembelajaran yang menarik dan tepat sesuai dengan materi pembelajaran, dapat menjadi salah satu alternative guru dalam meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa, seperti dalam penelitian ini peneliti menggunakan media aplikasi Algebrator pada materi Persamaan Garis Lurus. Karena, Algebrator adalah salah satu aplikasi Matematika yang sangat tepat digunakan dalam penyelesaian masalah terkait Aljabar, seperti materi Persamaan Garis Lurus. Salah satu kelebihan aplikasi ini dibandingkan dengan aplikasi matematika lain yaitu, adanya langkah demi langkah proses penyelesaian masalah.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan media aplikasi Algebrator terhadap hasil belajar siswa materi Persamaan Garis Lurus MTs Darul Hikmah Kelas VIII. 2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan media aplikasi Algebrator terhadap motivasi belajar siswa materi Persamaan Garis Lurus MTs Darul Hikmah Kelas VIII. 3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan media aplikasi Algebrator terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa materi Persamaan Garis Lurus MTs Darul Hikmah Kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dan jenisnya adalah penelitian eksperimen semu. Penelitian ini dilakukan di MTs Darul Hikmah Tawangsari pada kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-D sebagai kelas kontrol. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peneliti memberikan post-test sebanyak 5 soal uraian, dan tahap yang terakhir untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa peneliti memberikan angket yang berisi 30 pernyataan. Setelah data terkumpul peneliti melakukan analisis data dengan uji *t-test*, dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan media aplikasi Algebrator terhadap hasil Belajar, hal ini dibuktikan dengan rata-rata perbedaan hasil belajar pada kelas eksperimen 72,58 lebih tinggi dari pada kelas kontrol 57,14 selain itu menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media aplikasi Algebrator terhadap motivasi belajar siswa pada yang dibuktikan dengan rata-rata nilai angket kelas eksperimen lebih tinggi 96,03 dari pada kelas kontrol 91,68. Selain itu dari uji statistik MANOVA di peroleh nilai $F_{hitung} (6,038) > F_{tabel} (1,884)$, hal ini menunjukkan bahwa kedua variabel, yaitu hasil belajar dan motivasi belajar siswa saling berpengaruh.

ABSTRACT

Thesis With The Title “The Effect Of Using Of Algebrator Application Media On Learning Motivation And The Student’s Learning Result Straight-Line Equation Of Mts Darul Hikmah Tawangasari Tulungagung 8th Grade Student” Is Written By Ayu Julikah, NIM. 2814133025 advisor by Dr. Dewi Asmarani M.Pd.

Keywords: Algebrator Application Media, Learning Motivation, Learning Result

Increasing the learning motivation and the student’s learning result are two important things from the learning activity, especially in Mathematic that is considered as a difficult subject. The attractive and the right media selection that is suitable for the subject can be one of the alternative for teacher in increasing the motivation learning and the student’s result learning, like in this research, the researcher used Algebrator application media, because that is one of the Mathematics application that is suitable for solving the problem about Aljabar, like Straight-Line Equation, the advantage from this application with the others is, there is a step by step process in solving the problem.

The aim of this research are 1) To find out weather, there is the influence of using Algebrator application media on the student’s result about Straight-Line Equation from the 8th grade of MTs Darul Hikmah or not. 2) To find out weather, there is the influence of using Algebrator application media on the student’s learning motivation about Straight-Line Equation from the 8th grade of MTs Darul Hikmah or not. 3) To find out weather, there is the influence of using Algebrator application media on the student’s learning motivation and result about Straight-Line Equation from the 8th grade of MTs Darul Hikmah or not

This research uses the quantitative method and the type is quasi experiment. This research is done in the 8th grade of MTs Darul Hikmah Tawangsar as a control class. To find out the student's result increase, the researcher gave the post test about 5 essays problem, and the last to find out the student's motivation learning increase, the researcher gives are 30 statement. After the data is collected, the researcher analyzed the data using *t-test* and MANOVA tet.

The researcher result showed that there was an influence of using Algebrator application media for the learning result and the student's learning motivation about Straight-Line Equation. It is evidenced by the the difference of learning result everage in the experiment class was higher than in the control class. Beside that, from MANOVA statistical, it is foud out that $F_{hitung} (6,038) > F_{tabel} (1,884)$. It is shown that both of variables, the larning result and he student's learning result effect each other.

الملخص

هذه الاطروحة بعنوان "تأثيرا استخدام تطبيقات الوسائط القيراتور" ضد الدافع الى تعلم الطالب ونتائج التلم المواد معادلة خط مستقيم للطلاب مدرسة الثناوية دارا الحكمة القسم الثامن من تكتب

كلمات البحث: تطبيقات الوسائط القيراتور الدافع للتعلم. نتائج التعلم

زيادة التعلم الدافع الطالب ونتائج التعلم هي واحدة من الاجزاء الأكثر أهمية في التعلم لاسيما على تعلم الرياضيان يعتبر بدرسه صعبا اختيار وسائط التعلم التي هي مثيرة للاهتمام المناسبة للمواد التعليمية, يمكن ان تكون واحدة من البديل المعلمين في تحسين التعلم مصلحة الطلب ونتائج التعلم كما هو الحال في هذه الدراسة. الباحثون باستخدام تطبيق "القيراتور على المواد المعادلة الخط المستقيم لألقيراتور هو واحد من تطبيقات الرياضيات هذا هو مناسبة الجبار, مثل هذه المواد في خط المستقيم المعادلة, مناخد المزاي هذا تطبيق الرياضيات التي هي: تكون خطوة بخطوة عملية حل المشكلة اما الفرض من هذا البحث هو:

1. لتحديد م اذا كان هناك تأثير استخدام تطبيقات الوسائط القيراتور الى نتائج تعلم الطالب المواد خط

المستقيم المراساة الثناوية دار الحكمة للقسم الثامن

2. لتحديد م اذا كان هناك تأثير تطبيقات الوسائط القيراتور الى نتائج تعلم الطالب المواد خط

المستقيم المراساة الثناوية دار الحكمة للقسم الثامن

3. لتحديد م اذا كان هناك تأثير استخدام تطبيقات الوسائط القيراتور الى نتائج تعلم و الطالب الدافع للتعلم

مادة المعادلة الخط المستقيم المراساة الثناوية دار الحكمة للقسم الثامن

الشاوية دارالحكمة للقسم الثامن لتحديد ما إذا كان هناك تأثير استخدام تطبيقات الوسائط القبيراتور

البحث يستخدم الكمية ونوعه شبه البحوث التجريبية هذا البحث اجري في المدرسة دارالحكمة ناوانج سا
رى في العتم الثامن رجكفنة التجريبية والقيم الثامن كما النيطرة على الطبقة لتحديد الزيادة في نتائج الدراسة
الباحث يعطى فوتين بقدر خمس مسائل الوصف, والمرحلة الاخيرة لتحديد الزيادة في التعلم دوافع الطلاب
الباحث استبيان يحتوي على الثلاثين البنات مرة واحدة يتم مع البيانات واجرى الباحثون تحليل البيانات
نتائج مع الاختيار. تير والاختيار مانوفا.

واظهرت النتائج ان هناك تأثير استخدام تطبيقات الوسائط القبيراتورالى ضد نتائج التعلم ويتجلى ذلك
من خلال متوسط الفرق في نتائج التلم القسم التجريبية 72,8 اعلى من سيطرة الطبقة 57,14 سوى ذلك
تهدى على تأثير استخدام تطبيقات الوسائط القبيراتورالى نحو التعلم دوافع الطلاب كما يتضح من متوسط قيمة
الاسببان من الطبقة التجريبية اعلى 90,03 من البطرة الطبقة 91,68 من اختبار الاحصاء مانوفا القيمة
التي تم الحصول عليها 6,038.1,884 هذا يدل على ان اثنين من المتغيرات وهى نتائج التعلم والتعلم
الدافع من الطلاب اوتوءثر على بعضها البعض