

BAB V

PEMBAHASAN

A. Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Algebrator Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Persamaan Garis Lurus Mts Darul Hikmah Kelas VIII

Media pembelajaran yang tepat dapat memberikan kontribusi yang besar terhadap hasil belajar siswa, yang dimaksud dengan penggunaan media pembelajaran yang tepat dalam penelitian ini, misalnya seperti penggunaan media aplikasi Algebrator sebagai alat hitung matematika khususnya masalah aljabar. Selain hasil perhitungan, aplikasi ini juga menampilkan langkah demi langkah proses perhitungan. Dengan demikian dalam penelitian ini, peneliti menggunakan aplikasi algebrator sebagai media pembelajaran masalah aljabar khususnya materi Perasamaan Garis Lurus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media aplikasi Algebrator memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII khususnya pada materi Persamaan Garis Lurus, hal ini dibuktikan melalui analisis data hasil penelitian menggunakan uji *t-test* yang menunjukkan nilai signifikan $0,022 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media aplikasi Algebrator terhadap hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini sejalan dengan pendapat Sudjana dan Rifai dalam bukunya yang berjudul Media Pembelajaran mengatakan bahwa salah satu fungsi media pembelajaran yaitu menjadikan bahan pembelajaran akan lebih jelas maknanya sehingga dapat difahami oleh siswa dan memungkinkanya menguasai dan

mencapai tujuan pembelajaran.⁶⁶ Selain itu hal ini juga didukung dari hasil rata-rata nilai *post-test* yang diperoleh kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol yaitu sebesar $72,58 > 57,14$. Diluar fokus penelitian ini peneliti menemukan temuan lain yang berkaitan dengan hasil belajar pada kelas eksperimen, yaitu berupa kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal dengan sangat runtut yang peneliti temukan melalui beberapa hasil lembar jawaban post tes siswa. (Beberapa hasil belajar terlampir)

Berdasarkan beberapa penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Dedek Kurniawati melalui jurnalnya di tahun 2014 yang berjudul "*Pembelajaran Aljabar Linear Berbantuan Perangkat Lunak Software Algebrator 04*", Achmad Buchori, S. Pd, M.Pd Dosen Prodi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Semarang melalui jurnalnya ditahun 2011 yang berjudul "*Keefektivan Penggunaan Algebrator, Cabri 2d dan Geometer's Sketchpad Sebagai Media Pembelajaran Matematika SMP di Perguruan Tinggi*", dan Nia Kania Dosen Prodi Pendidikan matematika Universitas Majalengka melalui jurnalnya ditahun 2016 yang berjudul "*Penggunaan Alat Peraga Sebagai Upaya Meningkatkan Pembelajaran Matematika Pada Konsep Bilangan Bulat Bagi Calon Guru Sekolah Dasar*" juga menunjukkan bahwa media pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan uraian di atas menunjukkan bahwa pentingnya media dalam suatu pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh

⁶⁶ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2006), hal. 24

penggunaan media aplikasi Algebrator terhadap hasil belajar siswa pada materi Persamaan Garis Lurus siswa kelas VIII.

B. Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Algebrator Terhadap Motivasi Belajar Siswa Materi Persamaan Garis Lurus Mts Darul Hikmah Kelas VIII

Selain berperan terhadap peningkatan hasil belajar media pembelajaran juga berperan sebagai peningkatan motivasi belajar siswa, hal ini ditunjukkan melalui hasil analisis data dengan uji *t-test* yang menunjukkan nilai signifikansi $0,021 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII khususnya pada materi Persamaan Garis Lurus dengan menggunakan media aplikasi algebrator. Selain itu didukung dengan nilai rata-rata angket antara kedua kelas yang tidak jauh berbeda di mana kelas eksperimen 96,03 dan kelas kontrol 91,67. Diluar fokus penelitian ini peneliti menemukan temuan lain yang berkaitan dengan motivasi belajar pada kelas eksperimen, yaitu antusias dan rasa penasaran pada siswa sehingga menyebabkan mereka tidak merasa mengantuk atau bahkan tertidur di kelas saat pelajaran Matematika.

Hasil paparan penelitian di atas sejalan dengan pendapat Anita lie dalam bukunya yang berjudul "*Menjadi Sekolah Terbaik Praktik-Praktik Strategi dalam Pendidikan*" menyatakan bahwa media pembelajaran berperan amat signifikan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran. Kontribusi media pembelajaran antara lain adalah kegiatan pembelajaran yang

interaktif dan menarik, meningkatkan kualitas belajar, dan meningkatkan motivasi dan sikap positif siswa.⁶⁷ Selain itu, Menurut Sudjana dan Rifai dalam bukunya yang berjudul *Media Pembelajaran* mengatakan bahwa Pembelajaran akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar.⁶⁸ Selain itu, berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Sumarni Dosen Prodi Pendidikan Matematika Universitas Kuningan melalui jurnalnya ditahun 2016 yang berjudul “*Uji Coba Bahan Ajar Geometri Transformasi Berbantuan Software Geogebra untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Kuningan*” menunjukan bahwa penggunaan media aplikasi Algebrator mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.⁶⁹

Sesuai dengan hasil penelitian, pendapat para ahli dan penelitian terdahulu menunjukan bahwa media aplikasi Algebrator memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII khususnya pada materi Persamaan Garis Lurus. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media aplikasi Algebrator terhadap hasil angket motivasi belajar siswa pada materi Persamaan Garis Lurus.

⁶⁷ Anita lie dkk., *Menjadi Sekolah Terbaik Praktik-Praktik Strategi dalam Pendidikan*, (Jakarta: Toto Foundation, 2014), hal.108

⁶⁸ Azhar Arsyad, *Media ...* hal. 24

⁶⁹ Sumarni, *Prosiding Seminar*, hal 1111