

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis dan analisis data hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media aplikasi Algebrator terhadap hasil belajar dan motivasi siswa pada materi Persamaan Garis Lurus siswa kelas VIII Mts Darul Hikmah Tawang Sari, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh signifikan penggunaan media aplikasi algebrator terhadap hasil belajar siswa pada materi Persamaan Garis Lurus siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari, dengan nilai signifikan $0,022 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh signifikan penggunaan media aplikasi algebrator terhadap motivasi belajar siswa pada materi Persamaan Garis Lurus siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari, dengan nilai signifikan $0,021 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh signifikan penggunaan media aplikasi algebrator terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa pada materi Persamaan Garis Lurus siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari dengan nilai $F_{hitung} (6,038) > F_{tabel} (1,884)$.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti member saran sabagai berikut.

1. Bagi siswa

Perkembangan teknologi yang sangat pesat hendaknya dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya oleh siswa, seperti memanfaatkan teknologi untuk mencari atau menambah refereni belajar, sebagai alat hitung untuk memahami langkah demi langkah proses penyelesaian hasil akhir jadi tidak sekedar untuk *game online*, *Medsos*, atau melihat gambar-gambar yang tidak menambah pengetahuan siswa. Siswa diharapkan rasa ingin tahu dan mau mencoba segala media pembelajara yang berkaitan dengan materi pembelajaran, meningkatkan semangat belajar, rasa percaya diri, serta disiplin belajar sehingga dengan begitu diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi guru

Seorang guru memiliki peran penting mengarahkan siswa dalam memanfaatkan teknologi kearah yang positif, Seperti menunjukan kepada siswa bahwa teknologi juga dapat digunakan sebagai media belajar contohnya media aplikasi Algebrator. Dengan demikian pemilihan media yang menarik dan sesuai dengan materi adalah salah satu yang harus diperhatikan oleh guru dalam memberikan pembelajaran kepada siswa hal ini bertujuan selain sebagai pengarahan kepada siswa tentang pemanfaatan teknologi, selain itu

juga agar siswa tidak bosan dalam belajar atau bahkan mengantuk saat proses pembelajaran. Oleh karena itu diharapkan seorang guru memiliki kreatifitas dalam mengajar dan mamapu mengikuti perkembangan teknologi yang ada sehingga siswa termotivasi untuk belajar.

3. Bagi lembaga pendidikan

Selain kreatifitas guru, lembaga pendidikan juga sangat berperan penting dalam meningkatkan mutu pembelajaran, yaitu melalui kebijakan-kebijakan dan menyediakan fasilitas yang mendukung kreatifitas guru dan siswa dalam menunjang peningkatan hasil belajar, seperti penggunaan media aplikasi Algebrator yang telah terbukti mampu meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa.