

Abstrak

Skripsi dengan judul “*Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di MTs Negeri Aryojeding Rejotangan Tulungagung*” ini ditulis oleh Sefti Khusnul Qotimah , NIM 2811133237, Tahun 2017, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Dra. H. Retno Indayati, M.Si

Kata Kunci: Kepala Sekolah, kompetensi Pedagogik

Penelitian pada skripsi ini dilatarbelakangi oleh peningkatan kompetensi pedagogik guru dianggap pilihan paling tepat untuk mempersiapkan para guru dalam upaya menjawab tantangan zaman. Karena dengan memiliki kompetensi pedagogik yang baik nantinya diharapkan akan membawa perubahan baik juga terhadap peserta didik. Sebagai seorang kepala madrasah banyak langkah strategis yang dapat dilakukan guna meningkatkan kompetensi pedagogik guru sebagai bawahannya. Di dalam melaksanakan tugas dan pekerjaannya, bagi guru di madrasah akan sangat membutuhkan adanya dorongan semangat dan motivasi dari pimpinan mereka, sebab hal ini merupakan modal yang sangat penting sehingga hampir setiap tindakan dan kebijakan yang diambil/dilakukan oleh seorang pemimpin mempunyai dampak yang positif dan negatif bagi bawahan yang dipimpinnya. Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana upaya kepala sekolah dalam mempersiapkan guru melaksanakan tugas pembelajaran? 2) Bagaimana upaya kepala sekolah untuk meningkatkan potensi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran? 3) Bagaimana upaya kepala sekolah dalam memantau pelaksanaan penilaian dan evaluasi yang dilakukan oleh guru.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan upaya kepala sekolah dalam mempersiapkan guru melaksanakan tugas pembelajaran, untuk mendiskripsikan tugas kepala sekolah untuk meningkatkan potensi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dan untuk mendiskripsikan upaya kepala sekolah dalam memantau pelaksanaan penilaian dan evaluasi yang dilakukan oleh guru. Skripsi ini bermanfaat bagi pihak sekolah MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran untuk lebih meningkatkan kompetensi pedagogic guru, bagi para guru MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung sebagai bahan untuk meningkatkan kompetensi pedagogic dalam kegiatan belajar mengajar. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup bagi penelitian lebih lanjut. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang bersifat menggambarkan, menuturkan dan menafsirkan data yang ada dan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis/ lisan dari orang-orang dan perilaku yang

dapat diamati dan data tersebut bersifat pernyataan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisa datanya dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis reduksi data, data display dan verifikasi/penyimpulan data. Menetapkan keabsahan data dengan teknik ketekunan pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka diadakan penelitian lapangan. Dalam menetapkan keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data yaitu: teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan berbagai sumber diluar data tersebut sebagai bahan pertimbangan.

Hasil penelitiannya adalah: 1) menyiapkan RPP sebelum masuk proses pembelajaran, mengenali karakteristik peserta didik, menerapkan disiplin dengan cara menyediakan finger print, mengadakan rapat sebelum mengadakan proses pembelajaran. 2) mengirim guru ikut MGMP, KKG, Lokakarya, memberikan motivasi kepada guru agar lebih semangat dalam melaksanakan tugasnya, mendatangkan motivator dari luar. Menciptakan komunikasi yang baik dengan siswa, menciptakan pembelajaran yang mendidik, meningkatkan potensi peserta didik 3) evaluasi dikerjakan secara berkala setiap hari senin untuk waka dan hari sabtu untuk guru, melakukan supervisi yang dilakukan turun langsung kelapangan oleh kepala sekolah maupun mendatangkan pengawas dari luar.

Abstract

Thesis with the title "*Attempts Headmaster in Improving Competence Pedagogical Teacher In MTs Aryojeding Rejotangan Tulungagung*" was written by Sefti Khusnul Qotimah, NIM 2811133237, Year 2017, the Department of Islamic Religious Education, Faculty of MT and Science Teaching, IAIN Tulungagung, which guided by Dra. H. Retno Indayati, M.Si

Keywords: Principal, competence Pedagogical

Research in this thesis is motivated by the increase pedagogical competence of teachers considered to be the most appropriate option to prepare teachers in an effort to answer the challenges of the times. Because by having pedagogic good expected will bring good changes also on learners. As a headmaster many strategic steps that can be done to improve the pedagogical competence of teachers as subordinates. In executing tasks and work, for teachers at the school would need the encouragement and motivation of their leaders, because this is a very important asset that almost every action and measures taken / made by a leader having a positive impact and negative for subordinates lead. The focus of research in this thesis is Based on the above background, the researchers focused this study are: 1) How is the effort principals in preparing teachers to implement learning tasks? 2) What efforts principals to increase the potential of teachers in implementing the learning process? 3) What efforts principals in monitoring the implementation of the assessment and evaluation conducted by the teacher.

As for the purpose of this study is to describe the principal efforts in preparing teachers to implement the learning task, the task is to describe the principal to increase the potential of teachers in implementing the learning process and to describe the principal efforts in monitoring the implementation of the assessment and evaluation conducted by the teacher. This thesis is helpful for the school MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung, as contribute to a further increase pedagogic competence of teachers, for teachers MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung as a material to improve pedagogic competence in learning activities. For those readers / other researchers as an input or sufficient references for further research. This research is a descriptive qualitative research that is describe, explained and interpreted the data and generate descriptive data in the form of words written / oral of people and behaviors that can be observed and the data is a statement. Data collected through participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques in this study using data reduction analysis techniques, the data display and verification / inference data. establish the validity of the data with persistence techniques of observation, triangulation and checking peers. To achieve these objectives, the research conducted in the field. In establishing the validity of the data, this study uses data triangulation technique, namely: data validity checking techniques that utilize a variety of external sources of data such as a material consideration.

The results of the research are: 1) prepare a lesson plan before entering the learning process, recognize the characteristics of learners, applying discipline by providing finger print, called a meeting immediately before making the learning process. 2) sent teachers participated MGMPs, KKG, Workshops, to motivate teachers to be more enthusiasm in carrying out their duties, bringing motivator from the outside. Creating good communication with students 3) evaluation is done regularly every day from Monday to Saturday and the deputy head teacher, supervising the field work done by the principal or superintendent bring in from outside.

المدرسة الثانوية الحكومية أريوجديع ريجوتاغا تولونج أكونخ و كتبه سفتي حسن القائمة, رقم تسجيل الطالبة
٢٠١٧, ٢٨١١١٣٣٣٣٧ سنة ٢٠١٧, قسم تربية الدين الإسلامي , كلية التربية و العلوم التليمية, جامعة تولونج
أكونخ الإسلامية الحكومية المشرف الدكتور حجة رتنو إندايني المحستير.

الكلمة : مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَ الْكَفَاءَةُ التَّرْبَوِيَّةُ

فِي هَذَا الْبَحْثِ الْعِلْمِ خَلْفِيَّةُ بِيَادَةِ كَفَاءَةِ التَّرْبَوِيَّةِ الْمَدْرَسِ يُعْتَبَرُ بِالْخِيَارِ الْأَنْسَابِ لِإِعْدَادِ الْمَعْلَمِينَ فِي مُقَابَلَةِ
تَحْدِي الزَّمَانِ. لَوْجُودِ جُودَةِ كَفَاءَةِ التَّرْبَوِيَّةِ فَمَنْ الرَّجَاءِ مِنْهَا حَمَلُ التَّغْيِيرَاتِ الْحَسَنَةِ وَأَيْضًا لِطُلَابِ. كَمَدِيرِ
الْمَدْرَسَةِ لَهُ خَطْوَةٌ اسْتِرَاتِيجِيَّةٌ الْعَدِيدَةُ الَّتِي اسْتِطَاعَ عَلَى عَمَالِهِ لِتَرْقِيَةِ الْكَفَاءَةِ التَّرْبَوِيَّةِ لِلْمَعْلَمِينَ وَالْمُرُوسِينَ.
فِي تَنْفِيذِ الْمَهْمَةِ وَالْعَمَلِ, لِلْمَعْلَمِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ سَوْفَ يَحْتَجُونَ حِمَاةً إِلَى التَّشْجِيعِ مِنْ مَدِيرِ الْمَدْرَسَةِ, لِأَنَّ
رَأْسَ مَالٍ مَهْمٌ جَدًّا حَيْثُ أَنْ تَقْرِيًّا الْإِجَارَاءَاتِ وَالسِّيَاسَاتِ أَوْ التَّخْدَةِ الَّتِي قَامَ بِهَا الْمَدِيرُ لَهُ تَأْثِيرٌ إِجَابِيٌّ وَ
سَلْبِيٌّ لِمُرُوسِيهِ. تَرْكِيْزُ الْبَحْثِ فِي كِتَابَةِ هَذَا الْبَحْثِ الْعِلْمِ مَا وَرَدَ أَعْلَاهُ وَهَذَا هُوَ مَحْوَرُ الْبَحْثِ مِنَ الْبَاطِنِ: ١.
كَيْفَ جُهُودِ الرَّئِيسِيَّةِ فِي إِعْدَادِ الْمَعْلَمِينَ لِقِيَامِ وَاجِبَةِ التَّعْلِيمِ؟ ٢. كَيْفَ جُهُودِ الرَّئِيسِيَّةِ لِتَرْقِيَةِ قُوَّةِ الْمَعْلَمِينَ فِي
عَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِ؟ ٣. كَيْفَ جُهُودِ الرَّئِيسِيَّةِ لِمُرَاقَبَةِ فِي التَّقْيِيمِ وَ الْإِصْلَاحِ لِلْمَعْلَمِينَ؟.

أَنَّ غَرَضَ مِنْ هَذَا الْبَحْثِ هُوَ لَوْصِفَ الْجُهُودَ الرَّئِيسِيَّةِ فِي إِعْدَادِ الْمَعْلَمِينَ لِقِيَامِ وَاجِبَةِ التَّعْلِيمِ, لَوْصِفَ
الرَّئِيسِيَّةَ لِتَرْقِيَةِ قُوَّةِ الْمَعْلَمِينَ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِ, هُوَ لَوْصِفَ الْجُهُودَ الرَّئِيسِيَّةَ لِمُرَاقَبَةِ فِي التَّقْيِيمِ وَ الْإِصْلَاحِ
لِلْمَعْلَمِينَ. هَذَا بَحْثُ الْعِلْمِ يَنْفَعُ لِمَدْرَسَةِ التَّائُوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ أَرِيُوْجْدِيْعِ رِيْجُوْتَاغَا تُولُوْنِجِ أْكَونْخِ, كِهِيَاتِ فِكْرِ
لِتَرْقِيَةِ كَفَاءَةِ الْمَعْلَمِ التَّرْبَوِيَّةِ, لِمَعْلَمِينَ الْمَدْرَسَةِ التَّائُوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ أَرِيُوْجْدِيْعِ رِيْجُوْتَاغَا تُولُوْنِجِ أْكَونْخِ كَأَسَاسِ
لِتَرْقِيَةِ كَفَاءَةِ التَّرْبَوِيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِ. لِقَارَأِ أَوْ الْبَاحْثِينَ الْأَخْرِينَ كَمَاخَلَاتِ مَادِيَّةِ أَوْ مَرَجِعِ لِإِجْرَاءِ مَزِيدٍ مِنْ
الْبَحْثِ. وَ نَوْعُ هَذَا الْبَحْثِ هُوَ النَّوْعِيَّةُ وَصْفِيَّةٌ, هِيَ يُوْضِحُ هَذَا الْبَحْثُ غَيْرَ هَادِفَةٍ لِلرَّبْحِ, وَالْكَلامِ وَتَفْسِيرِ
الْبَيَانَاتِ الْمَوْجُودَةِ وَتَوْلِيدِ الْبَيَانَاتِ الْوَضْفِيَّةِ فِي شَكْلِ الْكَلِمَةِ الْمَكْتُوبَةِ أَوْ تَحَدُّثِ النَّاسِ وَالسَّلُوكِ الَّتِي يُمْكِنُ
مَلَاخِظَتِهَا وَطَبِيعَةِ الْبَيَانَاتِ. وَقَدْ تَمَّ ذَلِكَ أَسْلُوبِ جَمْعِ الْبَيَانَاتِ مِنْ خِلَالِ الْمُرَاقَبَةِ الْمَشَارِكَةِ الْمَقَابَلَاتِ
الْمَتَعَمِّقَةِ, وَالْوَثَائِقِ. تَقْنِيَاتِ تَحْلِيلِ الْبَيَانَاتِ فِي هَذِهِ الدَّرَاسَةِ بِاسْتِخْدَامِ تَقْنِيَةِ تَحْلِيلِ الْبَيَانَاتِ الْحَدِّ, عَرْضِ الْبَيَانَاتِ
وَالْبَيَانَاتِ الْكَاذِبَةِ أَوْ التَّحَقُّقِ تَأْكِيدِ. إِثْبَاتِ صِحَّةِ الْبَيَانَاتِ بِالْأَسْلُوبِ الْمَتَمَثِّلِ فِي اسْتِمْرَارِ الْمُرَاقَبَةِ, تَثْلِيثِ وَتَدْقِيقِ
صَدِيقِ زَمِيلِ. لِتَحْقِيقِ هَذَا الْمَهْدَفِ, تَمَّ عَقْدَتِ فِي الْبَحْثِ الْمِيدَانِيَّةِ. فِي الْبَتِّ فِي صِحَّةِ الْبَيَانَاتِ, يَسْتِخْدَمُ هَذَا
الْبَحْثُ أَسْلُوبَ تَثْلِيثِ الْبَيَانَاتِ هِيَ: تَقْنِيَاتِ لِلنَّظَرِ فِي صِحَّةِ الْبَيَانَاتِ اسْتِخْدَامِ مَجْمُوعَةٍ مَتَنُوعَةٍ مِنْ مَصَادِرِ
خَارِجِ الْبَيَانَاتِ كَاعْتِبَارِ.

نتائج أبحاثه هي ١. إعداد مشروعية التدريس المواد الدراسية وقبل الدخول في عملية التعلم، تعترف بخصائص المتعلمين، تطبيق الانضباط عن طريق توفير بصمة إصبع، عقد اجتماعات قبل تنظيم عملية التعلم. ٢. إرسال المدرسين الانضمام إلى مواضيع المعلم المداولات ثم الفريق العامل للمعلمين ثم ورشة عمل، إعطاء التشجيع إلى المدرسين لكي تكون المزيد من الإثارة لقيام علي واجبتهم، إحضار السطح الخارجي للمحرك، إنشاء اتصالات جيدة مع الطلاب. ٣. تجري تقييمات دورية كل يوم الاثني لأكا والسبت للمعلمين، وقام الإشراف أسفل مباشرة من رحابة مينداتانجاكان الرئيسية أو مأمور من الخارج.