

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Hasil penelitian yang berjudul “Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung” telah dijelaskan hasilnya dan selanjutnya akan disajikan kesimpulannya sesuai dengan focus penelitian sebagai berikut

1. Upaya kepala sekolah dalam mempersiapkan guru melaksanakan tugas pembelajaran sebagai berikut:
 - a. Sebelum masuk kedalam ruangan kelas dalam proses pembelajaran guru membuat perangkat pembelajaran meliputi silabus, RPP, prota, promes. Guru juga dituntut untuk menguasai materi yang diajarkannya.
 - b. Berusaha mengenali karakteristik peserta didik agar terciptanya hubungan yang baik antara guru dengan peserta didik.
 - c. Menerapkan kedisiplinan dengan cara menyediakan fingerprint dan CCTV diruangan kelas tertentu yang ketat agar seluruh anggota madrasah lebih menghargai waktu sehingga kegiatan

bisa berjalan semaksimal mungkin.

- d. Mengadakan rapat yang bertujuan untuk merencanakan kegiatan yang akan dilaksanakan dan mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan dilasetiap akhir pekan yang dilaksanakan setiap hari sabtu.
2. Upaya yang dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan potensi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.
 - a. Mengirim guru untuk mengikuti kegiatan diklat, lokakarya, penataran, seminar, MGMP, KKG, Study Banding.
 - b. Menyediakan kelas yang berbeda-beda yang bertujuan untuk meningkatkan potensi peserta didik secara maksimal
 - c. Berusaha menciptakan komunikasi yang baik dengan peserta didik agar tercipta hubungan yang harmonis sehingga materi yang diberikan oleh guru lebih diserap oleh siswa
 - d. Memberikan motivasi dan dorongan kepada guru agar lebih meningkatkan kompetensi pedagogik dengan cara memberikan dorongan untuk melanjutkan pendidikan S2, S3, serta mendorong guru untuk membuat karya tulis seperti penelitian.
 - e. Mendatangkan motivator dari luar yang bertujuan untuk memberikan motivasi dan berbagi ilmu dengan para guru di

MTs Negeri Aryojeding.

- e. Upaya kepala sekolah dalam memantau pelaksanaan penilaian dan evaluasi yang dilakukan oleh guru adalah melakukan evaluasi secara berkala dimana evaluasi ini dikerjakan setiap hari senin untuk waka dan sabtu untuk guru. Selain itu evaluasi dilakukan setiap akhir bulan dan akhir semester. Melakukan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah sendiri maupun mendatangkan pengawas dari luar.

B. Saran

Dari semua pembahasan yang terjait dengan upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogic guru di MTs Negeri Aryojeding Rejotangan Tulungagung. Berpedoman pada kesimpulan diatas, oleh karena itu peneliti menyampaikan saran yang nantinya dapat bermanfaat dan membantu menyelesaikan permasalahan – permasalahan dalam proses pembelajarana. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Almamater

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan

upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya hendaknya lebih mengkaji secara mendalam tentang upaya kepala sekolah dalam meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru agar dapat terwujudnya kompetensi guru yang lebih profesional dan lebih baik lagi.

3. Bagi sekolah

- a. Kepada Kepala Sekolah, agar selalu memberi dorongan dan motivasi untuk meningkatkan kemampuan (SDM) tenaga pendidik yang ada di sekolah, khususnya pada guru-guru yang kurang menguasai IT. Memaksimalkan sarana dan prasarana untuk menunjang proses peningkatan kompetensi pedagogik guru. Melakukan Supervisi secara maksimal lagi. Ketika menerapkan kebijakan baru selalu merapatkan terlebih dahulu agar disepakati secara bersama dan tidak ada pihak yang merasa keberatan.

b. Kepada para guru hendaknya lebih meningkatkan kompetensi pedagogiknya. Sehingga profesional dalam mengajar. Sering membaca media cetak maupun media elektronik dan update berita terbaru. Mematuhi tata tertib yang ada agar terwujudnya visi misi dan program yang telah di rencanakan.bersama.

