

**STRATEGI MENGATASI HAMBATAN BELAJAR
PADA PESERTA DIDIK SLOW LEARNER
MELALUI METODE PARTICIPATIVE TEACHING AND LEARNING
DI MI HIDAYATUL ULUM NGAMPEL SELODONO RINGINREJO
KEDIRI
SKRIPSI**



OLEH :

NUR LAILATUL BADRIYAH

NIM 126205203184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG**

2024

**STRATEGI MENGATASI HAMBATAN BELAJAR
PADA PESERTA DIDIK SLOW LEARNER
MELALUI METODE PARTICIPATIVE TEACHING AND LEARNING
DI MI HIDAYATUL ULUM NGAMPEL SELODONO RINGINREJO
KEDIRI
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali
Rahmatullah Tulungagung Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH :

NUR LAILATUL BADRIYAH

NIM : 126205203184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Mengatasi Hambatan Belajar Pada Siswa Slow Learner Melalui Metode Participative Teaching And Learning Di MI HIDAYATUL ULUM Ngampel Selodono Ringinrejo Kediri” yang ditulis oleh Nur Lailatul Badriyah, NIM 126205203184 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk di ujikan.

Tulungagung, 25 April 2024

Pembimbing,

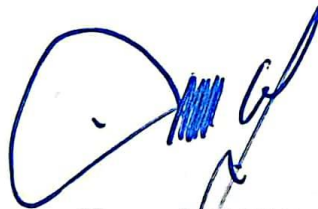


Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

NIP. 198605282014032002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

NIP. 199201262019032019

**STRATEGI MENGATASI HAMBATAN BELAJAR
PADA PESERTA DIDIK SLOW LEARNER
MELALUI METODE PARTICIPATIVE TEACHING AND LEARNING
DI MI HIDAYATUL ULUM NGAMPEL, SELODONO RINGINREJOKEDIRI**




SKRIPSI

Disusun oleh

NUR LAILATUL BADRIYAH


NIM 126205203184

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 15 Mei 2024 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji	Tanda Tangan
Ketua Penguji:	
H. Abdullah Chakim, S.Ag., M.Pd.	
NIP.197301071998031003	
Penguji Utama:	
Moh. Mashudi, M.Pd.I.	
NIP.8004160302538990	
Sekretaris/Penguji:	
Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.	
NIP.198605282014032002	

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syayid Ali Rahmatullah Tulungagung**




Dr. Sutopo, S.Pd., M.Pd
NIP.197805092008011012

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Lailatul Badriyah

NIM : 126205203184

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)

Program Studi : Pendidikan Guru dan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Mengatasi Hambatan Belajar Pada Siswa Slow Learner Melalui Metode Participative Teaching And Learning Di MI HIDAYATUL ULUM Ngampel Selodono Ringinrejo Kediri”** adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas bukan mengambil tulisan dari orang lain.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Tulungagung, 25 April 2024

Yang membuat pernyataan



Nur Lailatul Badriyah

NIM 126205203184



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mur Lailatul Badriyah
NIM : 126.205.203.184
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : FTIK
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

Strategi Mengatasi Hambatan Belajar pada Peserta didik Slow Learner Melalui Metode Participative Teaching and Learning di MI Hidayatul ulum.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 03-September-2024
Yang Menyatakan,



Nama terang dan tanda tangan

Mur Lailatul Badriyah.