

## ABSTRAK

**Sari, Diah Dwi Lupito.** 2024. “*Pengaruh Disiplin Ibadah Dan Sikap Spiritual Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** Disiplin Ibadah, Sikap Spiritual, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya fenomena penyimpangan moral yang terjadi di kalangan remaja, seperti kasus bullying dan pelecehan seksual yang masih terjadi sampai saat ini. SMK Darussalam Campurdarat merupakan salah satu lembaga pendidikan umum yang menerapkan kedisiplinan beribadah dan sikap spiritual siswa sebagai upaya pembentukan moral di sekolah agar mampu memberikan makna ibadah terhadap setiap tindakannya. Kedua upaya tersebut dapat membentuk karakter peserta didik serta dapat meningkatkan hasil belajar pendidikan agama islam.

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan disiplin ibadah terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan sikap spiritual siswa terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan disiplin ibadah dan sikap spiritual siswa terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional dengan mencari pengaruh antar variabel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Darussalam Campurdarat yang berjumlah 106 siswa. Dengan Teknik pengambilan random sampling *Issac dan Michale* sebanyak 78 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistic deskriptif, uji prasyarat dengan melakukan uji normalitas, uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas dan uji linieritas, uji regresi sederhana dan uji regresi berganda dengan bantuan *IBM SPSS 26.0 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin ibadah terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung. Dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar  $0,003 < 0,05$ . (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara sikap spiritual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung. Dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar  $0,002 < 0,05$ . (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin ibadah dan sikap spiritual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung. Dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$ . Diperolehnya hasil tersebut diharapkan siswa dapat meningkatkan kedisiplinan beribadah dan menerapkan sikap spiritual agar hasil belajar yang diperoleh lebih optimal.

## ABSTRACT

**Sari, Diah Dwi Lupito.** 2024. "The Influence of Worship Discipline and Students' Spiritual Attitudes on the Learning Outcomes of Islamic Religious Education at SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung". Thesis, Islamic Religious Education Study Program (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor : Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

**Keywords :** Worship Discipline, Spiritual Attitude, Learning Outcomes

This research is based on the phenomenon of moral deviation that occurs among adolescents, such as cases of bullying and sexual harassment that still occur today. SMK Darussalam Campurdarat is one of the general education institutions that applies the discipline of worship and the spiritual attitude of students as an effort to form morals in schools in order to be able to give the meaning of worship to their every action. Both efforts can shape the character of students and can improve the learning outcomes of Islamic religious education.

The objectives of this study are (1) To determine the positive and significant influence of worship discipline on the learning outcomes of Islamic Religious Education at SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung. (2) To determine the positive and significant influence of students' spiritual attitudes on the learning outcomes of Islamic Religious Education at SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung. (3) To determine the positive and significant influence of worship discipline and students' spiritual attitudes on the learning outcomes of Islamic Religious Education at SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with a correlational type of research by looking for influences between research variables. The population in this study was all students at SMK Darussalam Campurdarat which amounted to 106 students. With Issac and Michael's random sampling technique, as many as 78 students. The data analysis techniques used are descriptive statistical data analysis, prerequisite tests by conducting normality tests, multicollinearity tests, heteroscedasticity tests and linearity tests, simple regression tests and multiple regression tests with the help of IBM SPSS 26.0 for windows.

The results of the study showed that (1) There was a positive and significant influence between religious discipline on the learning outcomes of Islamic Religious Education at SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung. It is evidenced by a significance value of  $0.003 < 0.05$ . (2) There is a positive and significant influence between spiritual attitudes on the learning outcomes of Islamic Religious Education at SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung. It is evidenced by a significance value of  $0.002 < 0.05$ . (3) There is a positive and significant influence between worship discipline and spiritual attitude on the learning outcomes of Islamic Religious Education at SMK Darussalam Campurdarat Tulungagung. It is evidenced by a significance value of  $0.001 < 0.05$ . The results are expected to increase the discipline of worship and apply a spiritual attitude so that the learning results obtained are more optimal.

## المخلص

رسالة اجلامعي دياه دوي لوفيتو ساري ، ٢٠٢٤ ، ١٢٦٢٠١٢٠٣٣٣٠ ، " تأثير الانضباط العبادي والاتجاهات الروحية للطلاب على نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية دارو السلام جامبوردارات تولونججونج ". برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف: هوين مزكي، ماجستير.

الكلمات الرئيسية: الانضباط العبادي، الاتجاهات الروحية، نتائج التعلم

ويحفظ هذا البحث ظاهرة كثير من الانحرافات الأخلاقية التي كثيرا ما تحدث بين المراهقين اليوم. أحد عوامل حدوث الانحراف هو تدمير أخلاق المراهقين. إن الانضباط العبادي هو أحد جهود التنشئة الأخلاقية المطبقة في المدارس. أحد مؤشرات نتائج التعلم في المجال العاطفي هو تحقيق الاتجاه الروحي في التعلم. وذلك بهدف جعل الطلاب يشعرون برقابة الله سبحانه وتعالى لمنعمهم من الانحراف. ويريد الباحثون ربط هذين الجهدين، أي مجال العبادة والاتجاهات الروحية، بمخرجات تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية دارو السلام جامبوردارات.

وصياغة مشكلة البحث هي (١) هل هناك تأثير إيجابي وكبير للتأديب الديني على نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية دارو السلام جامبوردارات تولونججونج ؟ (٢) هل هناك تأثير إيجابي وكبير لاتجاهات الطلاب الروحية على نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية دارو السلام جامبوردارات تولونججونج ؟ (٣) هل هناك تأثير إيجابي ومعنوي للانضباط العبادي والاتجاهات الروحية لدى الطلاب على نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية دارو السلام جامبوردارات تولونججونج ؟. يهدف هذا البحث إلى تحديد التأثير الإيجابي والكبير للتأديب الديني على نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية دارو السلام جامبوردارات تولونججونج ، وتحديد التأثير الإيجابي والكبير للاتجاهات الروحية على نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية دارو السلام جامبوردارات تولونججونج ، وتحديد التأثير الإيجابي والهام للاتجاهات الروحية على نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدارس المهنية والتأثير الكبير للانضباط الديني والاتجاهات الروحية على نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية دارو السلام جامبوردارات تولونججونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع نوع البحث الوصفي الارتباطي من خلال البحث عن التأثير بين متغيرات البحث. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة جميع طلاب في المدرسة الثانوية دارو السلام جامبوردارات ، ويبلغ عددهم ١٠٦ طلاب. باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية التي استخدمها إسحاق وميشيل، كان هناك ٧٨ طالبًا. تقنية جمع البيانات تكون عن طريق الاستبيان أو الاستبيان. هناك أيضًا ١٥ بند بيان، و ١٨ بند بيان روحي، و ١٣ بند بيان. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية الوصفية، واختبارات المتطلبات الأساسية عن طريق إجراء اختبارات الحالة الطبيعية، واختبارات الخطية المتعددة، واختبارات التغايرية واختبارات الخطية، واختبارات الانحدار البسيطة، واختبارات الانحدار المتعددة

بمساعدة *IBM SPSS 26.0 for windows*

وأظهرت نتائج البحث أن (١) هذا يعني أن هناك تأثيراً إيجابياً ومعنوياً بين الانضباط العبادي على نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية دارو السلام جامبوردارات تولونججونج ، بقيمة معنوية  $= ٠,٠٣ > ٠,٠٥$  . (٢) هذا يعني أن هناك تأثيراً إيجابياً ومعنوياً بين الاتجاهات الروحية على نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية دارو السلام جامبوردارات تولونججونج. بقيمة معنوية  $= ٠,٠٢ > ٠,٠٥$  (٣) هذا يعني أن هناك تأثيراً إيجابياً ومعنوياً بين الانضباط العبادي والاتجاهات الروحية على نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية دارو السلام جامبوردارات تولونججونج ، بقيمة معنوية  $= ٠,٠١ > ٠,٠٥$  . من خلال الحصول على هذه النتائج، من المأمول أن يتمكن الطلاب من تحسين انضباطهم في العبادة وتطبيق الموقف الروحي بحيث تكون نتائج التعلم التي تم الحصول عليها أكثر مثالية.

