

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMPN 6 Sudimoro Pacitan*”, ini ditulis oleh Neni Marlina, NIM. 126201203339, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

### **Kata Kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius**

Di zaman sekarang ini pendidikan karakter mempunyai pengaruh yang sangat besar, karena pendidikan karakter merupakan suatu pondasi bangsa yang harus ditanamkan sejak dini. Dalam upaya untuk membentuk karakter yang baik maka tidak terlepas dari peranan guru khususnya bagi guru pendidikan agama Islam (PAI), karena guru PAI pasti lebih memahami tentang ilmu keagamaan yang dapat membentuk karakter siswa yang baik dan dekat kepada Allah SWT.

Fokus Penelitian: 1) Bagaimana penanaman strategi guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMPN 6 Sudimoro Pacitan?; 2) Bagaimana upaya strategi guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMPN 6 Sudimoro Pacitan?; dan 3) Bagaimana hasil upaya strategi guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMPN 6 Sudimoro Pacitan?

Tujuan penelitian: 1) Untuk menganalisis penanaman strategi guru PAI untuk membentuk karakter religius siswa di SMPN 6 Sudimoro Pacitan; 2) Untuk menganalisis upaya strategi guru PAI untuk membentuk karakter religius siswa di SMPN 6 Sudimoro Pacitan; dan 3) Untuk menganalisis hasil upaya strategi guru PAI untuk membentuk karakter religius siswa di SMPN 6 Sudimoro Pacitan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian deksriptif dan pendekatan studi kasus (*case study*). Hasil analisis pada penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Strategi pembentukan karakter religius siswa yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam (PAI) di SMPN 6 Sudimoro Pacitan diimplementasikan melalui bentuk pembiasaan dan ajakan (mengajak) atau keteladan; 2) Dalam upaya membentuk karakter religius siswa di SMPN 6 Sudimoro Pacitan dipengaruhi oleh faktor pendukung yang terdiri dari faktor kesadaran atau naluri siswa, faktor sarana prasana di sekolah dan faktor lingkungan (utamanya lingkungan keluarga). Sedangkan faktor penghambat dalam upaya membentuk karakter religius siswa SMPN 6 Sudimoro Pacitan terdiri dari faktor lingkungan, faktor kesadaran, dan latar belakang keluarga; dan 3) Hasil atau dampak dari strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam membentuk karakter religius siswa SMPN 6 Sudimoro Pacitan adalah meningkatkan karakter religius siswa yang mana hal ini terlihat dari siswa yang menjadi terbiasa untuk melakukan perilaku yang baik, seperti selalu bersalaman dan menyapa ketika bertemu dengan guru, aktif melaksanakan sholat berjamaah di sekolah, dan aktif mengikuti ekstrakurikuler hadrah.

## ABSTRACT

The thesis entitled "*The Strategy of Islamic Education Teachers in Shaping the Religious Character of Students at SMPN 6 Sudimoro Pacitan*", was written by Neni Marlina, NIM. 126201203339, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor: Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

***Keywords: Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Religious Character***

In this day and age, character education has a huge influence, because character education is a foundation of the nation that must be instilled from an early age. In an effort to form good character, it cannot be separated from the role of teachers, especially for teachers of Islamic religious education (PAI), because PAI teachers certainly understand more about religious science that can shape the character of students who are good and close to Allah SWT.

Research Focus: 1) How is the planting of PAI teachers' strategies in shaping the religious character of students at SMPN 6 Sudimoro Pacitan?; 2) How are PAI teachers' strategic efforts in shaping the religious character of students at SMPN 6 Sudimoro Pacitan?; and 3) How are the results of PAI teachers' strategic efforts in shaping the religious character of students at SMPN 6 Sudimoro Pacitan?

The objectives of the study: 1) To analyze the planting strategies of PAI teachers to shape the religious character of students at SMPN 6 Sudimoro Pacitan; 2) To analyze the strategic efforts of PAI teachers to shape the religious character of students at SMPN 6 Sudimoro Pacitan; and 3) To analyze the results of PAI teachers' strategic efforts to shape the religious character of students at SMPN 6 Sudimoro Pacitan.

The research method used in this study is a qualitative method with a type of descriptive research and a case study approach. The results of the analysis in this study show that: 1) The strategy of building students' religious character carried out by Islamic religious education (PAI) teachers at SMPN 6 Sudimoro Pacitan is implemented through the form of habituation and invitation (invite) or example; 2) In an effort to shape the religious character of students at SMPN 6 Sudimoro Pacitan influenced by supporting factors consisting of student awareness or instinct factors, factors of infrastructure at school and environmental factors (especially family environment). While the inhibiting factors in efforts to shape the religious character of SMPN 6 Sudimoro Pacitan students consist of environmental factors, awareness factors, and family background; and 3) The result or impact of the Islamic religious education (PAI) teacher's strategy in shaping the religious character of SMPN 6 Sudimoro Pacitan students is to improve the religious.

## الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في تشكيل الطابع الديني للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ستة سوديمورو باشيتان" ، كتبها نيني مارليانا ، رقم تعريف الطالب ١٢٠٣٣٣٩٠١٢٠٢٦٢ ، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاوغونغ الإسلامية الحكومية. المشرف: أ.د. حاج بنتي مونة، دكتور في الطب

### الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية، معلم التربية الدينية الإسلامية، الطابع الديني

في هذا اليوم وهذا العصر ، يكون لتعليم الشخصية تأثير كبير ، لأن تعليم الشخصية هو أساس الأمة الذي يجب غرسه منذ سن مبكرة. في محاولة لتكوين شخصية جيدة ، لا يمكن فصلها عن دور المعلمين ، خاصة بالنسبة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية ، لأن معلمي التربية الدينية الإسلامية يجب أن يفهموا المزيد عن العلوم الدينية التي يمكن أن تشكل شخصية الطلاب الجيدين وتكون قريبة من الله سبحانه وتعالى.

التركيز البحثي: (١) كيف يتم زراعة استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في سيكولا مينينغاه جونيور نيغري إنام سوديمورو باشيتان ؟ (٢) كيف هي الجهود الاستراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الطابع الديني للطلاب في سيكولا مينينغاه جونيور نيغري إنام سوديمورو باشيتان ؟ (٣) ما هي نتائج جهود استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة سينينغاه جونيور نيغري إنام سوديمورو باشيتان؟

أهداف الدراسة: (١) تحليل غرس استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية لتشكيل الطابع الديني للطلاب في سيكولا مينينغاه جونيور نيغري إنام سوديمورو باشيتان ؛ (٢) تحليل الجهود الاستراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية لتشكيل الطابع الديني للطلاب في سيكولا مينينغاه جونيور نيغري إنام سوديمورو باشيتان ؛ (٣) تحليل نتائج الجهود الاستراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب في سيكولا مينينغاه جونيور نيغري إنام سوديمورو باشيتان.

منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو أسلوب نوعي مع نوع من البحث الوصفي ومنهج دراسة الحالة. أظهرت نتائج التحليل في هذه الدراسة ما يلي: (١) يتم تنفيذ استراتيجية بناء الشخصية الدينية للطلاب التي يقوم بها معلم التربية الدينية الإسلامية في سيكولا مينينغاه جونيور نيغري إنام سوديمورو باشيتان من خلال شكل التعود والدعوة (الدعوة) أو المثال ؛ (٢) في محاولة لتشكيل الطابع الديني للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ستة سوديمورو باشيتان تتأثر بالعوامل الداعمة التي تتكون من عوامل وعي الطلاب أو غريزتهم ، وعوامل البنية التحتية في المدرسة والعوامل البيئية (خاصة البيئة الأسرية). في حين أن العوامل المثبطة في الجهود المبذولة لتشكيل الطابع الديني لطلاب

المدرسة الإعدادية الحكومية ستة سوديمورو باسيتان تتكون من عوامل بيئية وعوامل واعي وخلفية عائلية. و (٣) نتيجة أو تأثير استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الطابع الديني لطلاب المدرسة الإعدادية الحكومية ستة سوديمورو باسيتان هو تحسين الطابع الديني للطلاب الذي يمكن رؤيته من الطلاب الذين اعتادوا على القيام بالسلوك الجيد ، مثل المصافحة والتحية دائما عند الاجتماع مع المعلمين ، وأداء صلاة الجماعة بنشاط في المدرسة ، والمشاركة بنشاط في الحاضرة اللامنهجية.