

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|------|
| SAMPUL | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xvii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Definisi Istilah | 11 |
| F. Sistematika Pembahasan | 13 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori | 14 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif | |
| tipe Make a Match..... | 14 |
| a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif | 14 |
| b. Ciri-Ciri model Pembelajaran Kooperatif | 17 |
| c. Tujuan dan Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif | 18 |
| d. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Kooperatif..... | 20 |
| e. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif..... | 21 |
| f. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif..... | 24 |
| g. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match..... | 26 |
| h. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match..... | 27 |
| 2. Tinjauan Tentang Keaktifan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran..... | 29 |
| 3. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran..... | 33 |
| a. Pengertian Prestasi Belajar | 33 |
| b. Fungsi Utama Prestasi Belajar | 36 |
| c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 38 |
| 4. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah..... | 46 |
| a. Pengertian Al-Quran dan Hadits | 46 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| b. Ruang Lingkup Al-Quran Hadits | 49 |
| c. Uraian Materi Pelajaran Al-Quran Hadis Materi Hadits tentang Keutamaan Belajar Al-Quran | 50 |
| 5. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits | 51 |
| B. Penelitian Terdahulu | 57 |
| C. Hipotesis Tindakan | 60 |
| D. Kerangka Pemikiran | 60 |
| BAB III: METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 63 |
| B. Lokasi dan Subyek Penelitian..... | 67 |
| C. Kehadiran Peneliti | 68 |
| D. Data dan Sumber Data | 69 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 70 |
| F. Teknik Analisis Data | 75 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 79 |
| H. Indikator Keberhasilan..... | 82 |
| I. Tahap-tahap Penelitian | 83 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi dan Hasil Penelitian..... | 88 |
| 1. Paparan Data Pra Tindakan..... | 88 |
| 2. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan | 94 |
| a. Paparan Data Pelaksanaan Siklus I | 94 |

| | |
|-----------------------------------------|------------|
| b. Paparan Data Tindakan Siklus II..... | 110 |
| B. Temuan Penelitian | 124 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 125 |
| BAB V : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 137 |
| B. Saran | 139 |
| DAFTAR RUJUKAN | 141 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 145 |