

ABSTRAK

Asti Novitasari, 12201173244, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Pembelajaran baca Tulis Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VII MTsN Trenggalek, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024, Pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata Kunci : Strategi, Pembelajaran, Baca Tulis Al-Qur'an

Strategi guru dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an adalah suatu cara yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan suatu materi yang diberikan dengan Baca Tulis Al-Qur'an kepada peserta didik agar tujuan yang direncanakan dapat tercapai. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang sadarnya anak zaman sekarang untuk tetap mempelajari Baca Tulis Al-Qur'an. Padahal Al-Qur'an adalah pedoman hidup dan Al-Qur'an bukan sekedar memuat petunjuk tentang hubungan manusia dengan Tuhan, tetapi juga mengatur hubungan manusia dengan sesamanya, serta manusia dengan alam sekitarnya. Penelitian ini dilakukan di MTsN 2 Trenggalek. Di sekolah ini diadakan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an sebagai mata pelajaran muatan local.

Hasil dari penelitian ini memaparkan bahwa implementasi pembelajaran Baca Tulis Qur'an (BTQ), dilakukan dalam bentuk kaidah tajwid , latihan pengucapan huruf hijaiyyah secara fasih, dan membaca Al-Qur'an secara langsung didepan guru. Kemudian berlatih menerapkannya dalam membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode pembelajaran yaitu ceramah, latihan (*drill*), pemberian tugas dan metode sorogan, yaitu siswa membaca di hadapan guru. Pembelajaran menulis di MTsN 2 Trenggalek kelas VII masih bersifat dasar, seperti cara membentuk huruf hijaiyyah menyambung dengan huruf lain dan tidak langsung praktik menulis ayat Al-Qur'an. Kaligrafi atau khot belum diajarkan di kelas VII.

ABSTRACT

Asti Novitasari, 12201173244, Islamic Religious Education Teacher's Strategy for Learning to Read and Write Al-Qur'an for Class VII Students of MTsN Trenggalek, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024, Supervisor Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords: Strategy, Learning, Read and Write Al-Qur'an

Strategy of the teacher in learning to read and write the Al-Qur'an is a method used by the teacher to convey a material given by reading and writing the Al-Qur'an to students so that the planned goals can be achieved. This research is motivated by the lack of awareness of today's children to keep learning to read and write the Qur'an. Whereas the Qur'an is a guide to life and the Qur'an not only contains instructions on human relations with God, but also regulates human relations with each other, as well as humans with the surrounding nature. This research was conducted at MTsN 2 Trenggalek. In this school, learning to read and write the Qur'an is held as a local content subject.

The results of this study explain that the implementation of learning to read and write the Qur'an (BTQ) is carried out in the form of tajweed rules, practicing the pronunciation of hijaiyyah letters fluently, and reading the Qur'an directly in front of the teacher. Then practice applying it in reading the Qur'an using learning methods, namely lectures, exercises (drills), giving assignments and the sorogan method, namely students reading in front of the teacher. Writing learning at MTsN 2 Trenggalek class VII is still basic, such as how to write.

الملخص

أستي نوفيتاساري، ١٢٢٠١١٧٣٢٤٤، تنفيذ معلم التربية الدينية الإسلامية في تعلم قراءة وكتابة القرآن الكريم لطلاب الصف السابع من مدرسة ترينجالك ترينجالك، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجانونج، ٢٠٢٤، المشرف جيرمينو واهيو بروتو، م. س
الكلمات المفتاحية الاستراتيجية، التعلم، قراءة القرآن الكريم وكتابه.

إن تطبيق المعلمين في تعلم قراءة القرآن وكتابه هو أسلوب يستخدمه المعلم في تعليم قراءة القرآن وكتابه لإيصال مادة معينة من خلال قراءة القرآن وكتابه إلى الطلاب حتى تتحقق الأهداف المخطط لها. إن الدافع وراء هذا البحث هو عدم وعي أطفال اليوم بضرورة الاستمرار في تعلم قراءة القرآن الكريم وكتابه. حيث أن القرآن هو دليل الحياة والقرآن لا يحتوي فقط على تعليمات حول علاقات الإنسان مع الله، بل ينظم علاقات الإنسان مع بعضه البعض، وكذلك الإنسان مع الطبيعة المحيطة به. تم إجراء هذا البحث في مدرسة ثانوية حكومية ٢ ترينجاليك. في هذه المدرسة، يُعتبر تعلم قراءة القرآن وكتابه مادة ذات محتوى محلي.

وتوضح نتائج هذه الدراسة أن تطبيق تعلم قراءة القرآن وكتابه يتم على شكل قواعد التجويد، والنطق الفصيح لحروف الهجاء بطلاقة، وقراءة القرآن مباشرة أمام المعلم. ثم التدرب على تطبيقها في قراءة القرآن باستخدام أساليب التعلم وهي المحاضرات والتمارين (التدريبات) وإعطاء الواجبات وأساليب السور وهي قراءة الطلاب أمام المعلم. لا يزال تعلم الكتابة في صف ترينجاليك ٢ ترينجاليك الصف السابع أساسيًا، مثل كيفية كتابة الجملة.