

## ABSTRAK

**Ratnasari, Fitriya** 2024. Implementasi Toilet Training Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini Usia 2-3 Tahun di KB PAUD Aisyiyah Ngunut, Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dika Putri Rahayu, M.Pd.

**Kata Kunci:** Toilet Training, Kemandirian Anak Usia Dini

Toilet training merupakan upaya pelatihan untuk mengontrol anak dalam buang air kecil atau buang air besar pada tempat yang sudah disediakan. Permasalahan yang ditemukan dalam penerapan toilet training masih menjumpai anak yang memakai popok atau diapers. Selain itu, ada beberapa anak usia dini yang masih buang air besar atau buang air kecil sembarangan. Disebabkan oleh kegagalan toilet training anak usia dini karena pengetahuan dan sikap orang tua yang masih meremehkan pelatihan toilet training pada anak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: a.) Mendeskripsikan tahapan implementasi toilet training pada anak usia dini usia 2-3 tahun di KB PAUD Aisyiyah Ngunut, b.) Mendeskripsikan upaya dalam melatih kemandirian anak usia dini usia 2-3 tahun di KB PAUD Aisyiyah Ngunut, c.) Mendeskripsikan factor penghambat yang mempengaruhi toilet training pada anak usia dini usia 2-3 tahun di KB PAUD Aisyiyah Ngunut, d.) Mendeskripsikan penerapan toilet training pada anak usia dini usia 2-3 tahun di KB PAUD Aisyiyah Ngunut, e.) Mendeskripsikan hubungan pola asuh orang tua terhadap keberhasilan toilet training pada anak usia dini usia 2-3 tahun di KB PAUD Aisyiyah Ngunut.

Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian di KB PAUD Aisyiyah Ngunut. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan tahapan-tahapan penelitian.

Hasil penelitian skripsi ini adalah sebagai berikut: a.) Tahapan implementasi toilet training anak usia 2-3 tahun yaitu memaparkan teknik-teknik dalam proses pelatihan toilet training pada anak usia dini, b.) Upaya guru dalam melatih kemandirian anak usia 2-3 tahun yaitu mengajarkan anak supaya bertanggungjawab dalam dalam buang air kecil atau buang air besar pada tempat yang disediakan serta melatih emosional anak, c.) Faktor penghambat toilet training pada anak usia 2-3 tahun yaitu kurangnya pengetahuan orang tua dalam melatih anak untuk mandiri melakukan toilet training dan jangan memaksakan anak untuk melakukan toilet training jika anak belum siap. Hal ini jika tidak terlaksana dengan baik anak akan mempunyai gangguan eliminasi (ketidakmampuan berkemih), d.) Penerapan toilet training pada anak usia 2-3 tahun yaitu mengajarkan anak untuk selalu menjaga kebersihan dalam buang air kecil atau buang air besar serta mengajarkan anak untuk berkomunikasi kepada guru ketika hendak melakukan toilet training, e.) Hubungan pola asuh orang tua terhadap keberhasilan toilet training yaitu memberikan motivasi dan dorongan kepada anak supaya anak bisa mandiri dalam mengontrol buang air kecil atau buang air besar serta keterbukaan orang tua dalam berkomunikasi kepada anak. Sehingga terwujudnya keberhasilan dalam melakukan toilet training.

## ABSTRACT

**Ratnasari, Fitriya** 2024. Implementation of Toilet Training in Fostering Early Childhood Independence at KB PAUD Aisyiyah Ngunut, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Thesis Supervisor: Dika Putri Rahayu, M.Pd.

**Keywords:** Toilet Training, Early Childhood Independence

Toilet training is a training effort to control children in urinating or defecating in a place that has been provided. The problems found in the implementation of toilet training are still found in children who wear diapers or diapers. In addition, there are some early childhood children who still defecate or urinate indiscriminately. It is caused by the failure of early childhood toilet training due to the knowledge and attitude of parents who still underestimate toilet training in children.

The objectives of this study are to: a.) Describe the stages of toilet training implementation in early childhood age 2-3 years at KB PAUD Aisyiyah Ngunut, b.) Describe efforts in training early childhood independence at 2-3 years old at KB PAUD Aisyiyah Ngunut, c.) Describe the inhibiting factors that affect toilet training in early childhood at 2-3 years old at KB PAUD Aisyiyah Ngunut, d.) Describe the application of toilet training in early childhood aged 2-3 years at KB PAUD Aisyiyah Ngunut, e.) Describe the relationship between parental parenting style and the success of toilet training in early childhood at 2-3 years old at KB PAUD Aisyiyah Ngunut.

This thesis is a qualitative research with a descriptive type of research. The location of the research is at KB PAUD Aisyiyah Ngunut. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques with data reduction techniques, data presentation, and conclusion drawn. Checking the validity of the data is carried out by diligent observation, triangulation, and stages of research.

The results of this thesis research are as follows: a.) The stages of toilet training implementation for children aged 2-3 years are explaining techniques in the toilet training process in early childhood, b.) Teachers' efforts in training the independence of 2-3-year-old children are teaching children to be responsible in urinating or defecating in the place provided and training children's emotions, c.) The inhibiting factors of toilet training in children aged 2-3 years are the lack of parental knowledge in training children to independently do toilet training and do not force children to do toilet training if the child is not ready. If this is not done properly, the child will have an elimination disorder (inability to urinate), d.) The application of toilet training in children aged 2-3 years is to teach children to always maintain cleanliness in urinating or defecating and teach children to communicate with teachers when they want to do toilet training, e.) The relationship between parental parenting and the success of toilet training is to provide motivation and encouragement to children so that children can be independent in controlling urination or defecation as well as parental openness in communicating with children. So that the success in conducting toilet training is realized.

## خلاصة

**راتناساري ، الفطرية ٢٠٢٤.** تنفيذ التدريب على استخدام المراض في تعزيز استقلال الطفولة المبكرة في رضة الأطفال عائشية عونوت ، برنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغونغ الإسلامية الحكومية. المشرف على الرسالة: ديكا بوتري راهايو ، المجستير الكلمات الرئيسية: تدريب استخدام المراض، استقلالية الأطفال في سن مبكرة

**الكلمات المفتاحية:** التدريب على استخدام المراض ، استقلال الطفولة المبكرة

التدريب على استخدام المراض هو جهد تدريبي للسيطرة على الأطفال في التبول أو التغوط في مكان تم توفيره. لا تزال المشاكل الموجودة في تنفيذ التدريب على استخدام المراض موجودة في الأطفال الذين يرتدون حفاضات أو حفاضات. بالإضافة إلى ذلك ، هناك بعض أطفال الطفولة المبكرة الذين ما زالوا يتغوطون أو يتبولون بشكل عشوائي. وهو ناتج عن فشل التدريب على استخدام المراض في مرحلة الطفولة المبكرة بسبب معرفة وموقف الأباء الذين ما زالوا يقللون من شأن التدريب على استخدام المراض لدى الأطفال.

أهداف هذه الدراسة هي: (أ) وصف مراحل تنفيذ التدريب على استخدام المراض في سن الطفولة المبكرة ٢-٣ سنوات في رضة الأطفال عائشية عونوت. (ب) صف الجهود المبذولة في تدريب استقلال الطفولة المبكرة في عمر ٢-٣ سنوات في رضة الأطفال عائشية عونوت. (ج) وصف العوامل المثبطة التي تؤثر على التدريب على استخدام المراض في مرحلة الطفولة المبكرة في عمر ٢-٣ سنوات في رضة الأطفال عائشية عونوت. (د) وصف تطبيق التدريب على استخدام المراض في مرحلة الطفولة المبكرة الذين تتراوح أعمارهم بين ٢-٣ سنوات في رضة الأطفال عائشية عونوت. (هـ) صف العلاقة بين أسلوب الأبوة والأمومة الأبوية ونجاح التدريب على استخدام المراض في مرحلة الطفولة المبكرة في عمر ٢-٣ سنوات في رضة الأطفال عائشية عونوت.

هذه الأطروحة هي بحث نوعي مع نوع وصفي من البحث. موقع البحث في رضة الأطفال عائشية عونوت. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات مع تقنيات تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص الاستنتاجات. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق الملاحظة الدؤوبة والتثليل ومرحل البحث.

نتائج بحث الأطروحة هذه هي كما يلي: (أ) مراحل تنفيذ التدريب على استخدام المراض للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٢-٣ سنوات تشرح التقنيات في عملية التدريب على استخدام المراض في مرحلة الطفولة المبكرة ، (ب) جهود المعلمين في تدريب استقلالية الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٢-٣ سنوات هي تعليم الأطفال أن يكونوا مسؤولين عن التبول أو التغوط في المكان المقدم وتدريب مشاعر الأطفال ، (ج) العوامل المثبطة للتدريب على استخدام المراض لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٢-٣ سنوات هي نقص المعرفة الأبوية في تدريب الأطفال على القيام بالتدريب على استخدام المراض بشكل مستقل وعدم إجبار الأطفال على القيام بالتدريب على استخدام المراض إذا لم يكن الطفل جاهزاً. إذا لم يتم ذلك بشكل صحيح ، فسيعاني الطفل من اضطراب في القضاء (عدم القدرة على التبول) ، (د) تطبيق التدريب على استخدام المراض لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٢-٣ سنوات هو تعليم الأطفال الحفاظ دائماً على النظافة في التبول أو التغوط وتعليم الأطفال التواصل مع المعلمين عندما يريدون القيام بالتدريب على استخدام المراض ، (هـ) العلاقة بين الأبوة والأمومة ونجاح التدريب على استخدام المراض هي توفير الدافع والتشجيع للأطفال حتى يتمكن الأطفال من أن يكونوا مستقلين في التحكم في التبول أو التغوط وكذلك انفتاح الوالدين في التواصل مع الأطفال بحيث يتحقق النجاح في إجراء التدريب على استخدام المراض.