

ABSTRACT

Kusnia, Windi. Registered Number Student. 3813133121. 2017. *The Effectiveness of Sugestopedia Method to Improve Students' Speaking Ability At Mts Al-Huda Bandung In Academic Year 2016/2017*. Thesis. English Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung.

Advisor: Faizatul Istiqomah, M. Ed.

Keywords: Effectiveness, Sugestopedia, Speaking.

As an international language English is one foreign language learned and taught in Indonesian schools at kindergarten until Universities. As a foreign language, Indonesian students faced many problems, especially for those who are learning speaking. As Indonesian teachers, teachers need to be more creative in the learning process by using appropriate method. There are many methods to teach English in Junior High School. One of them is by using suggestopedia. By using suggestopedia method teachers can motivate students to speak up and help students cope against their fear and anxiety in speaking by omitting students' mental block. Suggestopedia method is well known as a method that tries to delete students' mental block by using positive suggestion, this method put music as the main characteristic or hearth of the method that will be applied as the classroom background supported with comfortable classroom environment in the teaching and learning process which affects the students' brain and mind to be more active and confident in speaking.

This study was conducted to answer the research question: How is the effectiveness of suggestopedia method to improve students' speaking ability at MTs Al-Huda Bandung? And the purpose of the study is: To find out whether using suggestopedia method can improve the students' ability in speaking at MTs Al-Huda Bandung or not.

This research was experimental design with quantitative approach. In this study the research design used was pre-experimental design in the form of one-group pre-test and post-test. The population of this study was all the second graders of MTs Al-Huda Bandung. The sample was students of VIII-A class of MTs Al-Huda Bandung consisted of 18 students. The instrument used in this research was speaking test (pre-test and post-test). The data analysis was using T-test.

The results showed that the mean score of students' speaking achievement before being taught using suggestopedia method was 66.67 and after being taught by using suggestopedia method was 74.00. From the computation, it revealed that T_{count} is bigger than T_{table} , the T_{count} was 13.093 and T_{table} was 2.110, and it was significant at level 0.05.

Based on the results of T-test above, shows that T_{count} was bigger than T_{table} it means that the alternative hypothesis (H_a) stating that suggestopedia method was effective to improve students' speaking ability at MTs Al-Huda Bandung was accepted, while the null hypothesis (H_o) stating that suggestopedia method was not effective to improve students' speaking ability at MTs Al-Huda Bandung was rejected.

Finally, it can be concluded that suggestopedia method is an effective method for teaching English speaking to junior high school, especially for the second graders of MTs Al-Huda Bandung.

ABSTRAK

Kusnia, Windi. NIM. 2813133121. 2017. *The Effectiveness of Sugestopedia Method to Improve Students' Speaking Ability At Mts Al-Huda Bandung In Academic Year 2016/2017*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris , Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Dosen Pembimbing: Faizatul Istiqomah, M. Ed.

Kata Kunci: keefektivan, Suggestopedia, Berbicara

Sebagai bahasa internasional bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa asing yang diajarkan dan dipelajari di Indonesia dari Taman Kanak-kanak hingga jenjang perguruan tinggi. Sebagai sebuah Bahasa Asing, banyak para pelajar Indonesia menghadapi berbagai kendala khususnya untuk yang mempelajari ketrampilan berbicara. Sebagai guru berkebangsaan Indonesia, guru perlu lebih kreatif di dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai. Ada beberapa metode yang bisa digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris pada jenjang sekolah menengah pertama. Salah satu diantaranya adalah dengan menggunakan suggestopedia. Dengan menggunakan metode suggestopedia, guru dapat memotivasi para siswanya agar mau berbicara dan membantu mereka melawan ketakutan dan kecemasan mereka dalam berbicara dengan cara menghilangkan blok mental mereka. Suggestopedia dikenal sebagai metode yang berusaha untuk menghilangkan mental blok para murid dengan menggunakan sugesti positif, metode ini mendukung musik sebagai ciri khas atau jantung dari metodenya yang akan digunakan sebagai latar belakang kelas dan didukung dengan lingkungan kelas yang nyaman dalam proses belajar dan mengajar yang mampu mempengaruhi otak dan pikiran para siswa untuk menjadi lebih aktif dan percaya diri dalam berbicara.

Penelitian ini dilakukan dalam rangka menjawab pertanyaan penelitian: Bagaimanakah keefektifan dari metode suggestopedia untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa di MTs Al-Huda Bandung?

Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mencari tau apakah menggunakan metode suggestopedia dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa di MTs Al-Huda Bandung atau tidak.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Peneliti menggunakan desain penelitian pre-experiment dalam bentuk satu grup pre-test dan post-test. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas dua MTs Al-Huda Bandung. Sampel dari penelitian ini adalah siswa MTs Al-Huda Bandung kelas VIII-A yang berjumlah 18 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes speaking (pre-test dan post-test). Data dianalisis menggunakan T-tes.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata dari total nilai siswa sebelum diajar menggunakan metode suggestopedia adalah (66.67). Sementara rata-rata dari nilai total siswa setelah diajar menggunakan metode suggestopedia adalah (74.00). Dari hasil perhitungan, telah menunjukkan bahwa Thitung lebih besar dari pada T table. Hasil Thitung (13.093) dan Ttable (2.110), dan menunjukkan ada signifikansi pada level 0.05.

Berdasarkan hasil diatas, hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan bahwa metode suggestopedia efektif untuk meningkatkan kemampuan berbahasa siswa di MTs Al-Huda Bandung adalah diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) yang menyatakan bahwa metode suggestopedia tidak efektif untuk meningkatkan kemampuan berbahasa siswa di MTs Al-Huda Bandung adalah ditolak.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa metode suggestopedia merupakan metode yang efektif digunakan dalam mengajar kemampuan berbicara bahasa inggris untuk siswa jenjang sekolah menengah pertama (SMP), khususnya untuk siswa kelas dua MTs Al-Huda Bandung.