

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2012). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. (Bandung: Angkasa)
- Arikunto, S. 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta)
- Cece Wijaya. 2010. *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Chodzirin, M. (2019). “Formulasi Model Perkuliahan Daring maupun tatap muka Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi”, *Jurnal of Information Technology*. Vol.01 No.01, (Semarang : Universitas Islam Negri Walisongo)
- Daheri, M, & Juliana, J. (2020). Efektifitas whatshap sebagai media belajar daring maupun tatap muka, (*Jurnal Basicedu*)
- Efendi, P, A. (2020). Konsep pembelajaran daring maupun tatap muka berbasis pendekatan ilmiah. Purwodadi: CV. Sarnu Untung. Sari, P.
- Elyas, A, H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-learning dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan, Edisi 56 April*, (Medan : Universitas Darmawangsa)
- Firman, F, & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2),
- Lokanandha, G, R . (2006). *Slow Learners Their Psychology And Instruction*, (Discovery Publishing House).
- Irawan, M, D, & Simargolang, S. A. (2018). Implementasi E-Arsip Pada Program Studi Teknik Informatika. (*JurTI) Jurnal Teknologi Informasi*, 2(1).
- Iwan, H. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif & mixed method*, (Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan).
- Kartika, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana Dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1).
- Lexy, J., & Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda)
- Marheni, A, K, I. (2017). Art therapy bagi anak slow learner. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 1.
- Mulyadi. (2015). *Studi Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik*, (Bandung: Alfabeta).
- Mulyadi. (2010). Diagnosis Kesulitan Belajar Dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*. Yogyakarta.

- Khabibah, N. (2017). Penanganan instruksional bagi anak lambat belajar (slow learner). *Didaktika: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 19(2), 26-32.
- Rahmawati, N, R., & Fatimatul E, R. (2020). Analisis Pembelajaran Daring maupun tatap muka Saat Pandemi di Madrasah Ibtidaiyah, (*Journal of Primary Education, Vol. 1 No. 2*).
- Okah., & Annisatul, M. (2013). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran*. (Tulungagung : STAIN Tulungagung Press)
- Purwanto, A, P. (2020). Studi eksploratif dampak pandemic covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar,(*EduPsyCouns: Journal of Education,Psycology, and Counseling*)
- Putri, N, R. (2020). Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2). No.02
- Putria, H., & Maula, L. H. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring maupun tatap muka) masa pandemic covid-19 pada guru sekolah dasar,(*Jurnal Basicedu*)
- Gilang, L. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring maupun tatap muka Di Era Covid-19*. (Jawa Tengah: Redaksi LG)
- Semiawan, C, R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakter dan Keunggulannya*, (Jakarta: PT Grasindo).
- Rahmat, P, S. (2021). *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Riduwan. (2007). *Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabete).Rohani, R. (2019). Media pembelajaran.
- Rohmati, I. (2014). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhalk Menggunakan Model Numbered Head Together (NHT) Pada siswa kelas IV di MI Roudhotul Ulum Jabalsari Tulungagung*. Skripsi IAIN Tulungagung.
- Safitri,D. (2019). “Menjadi Guru Profesional”.PT. Indragiri Dot Com. Bogor.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standarproses pendidikan*,(Jakarta: Prenadamedia,).
- Santika, W, E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring maupun tatapmuka, (*Jurnal Indinesien Values and Character Education, Vol.3 No.1*)
- Setianingsih & Eka, S. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar (SD)*, (Semarang: UPGRIS Press).
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*, ( Ponorogo: Uwai Inspirasi Indonesia)
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: CV Budi Utama)
- Subini, N. (2012). *Psikologi Pembelajaran*. (Yogyakarta: Mentari Pustaka)
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta)

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta)
- Syah, A., & Rizqon H. (2020). Dampak Covid-19 pada Penelitian di Indonesia: Sekolah Keterampilan, dan Proses Pembelajaran, *Jurnal Sosial & Budaya Syar-I*, vol.7, no.5.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras).
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Analisis Data Model Miles dan Huberman untuk Riset Akuntansi Budaya. *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah*.
- Triani, N.(2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar (Slow Learner)* Jakarta: Luxima)
- Yuliani, M. (2020). *Pembelajaran Daring maupun tatap muka untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan* (Medan: Yayasan Kita Menulis)
- Zhao, Z. (2004). "Can E-Learning Replace Learning? Communications Of The Acm". *Communications of the ACM Vol. 06. No. 02*
- Zunairini. (1993). *Metodologi Pendidikan Agama*, (Jakarta: Ramadhani)