

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Menghadapi Anak Lambat Belajar di RA Kusuma Mulia Kandangan” yang ditulis oleh Silmatunnisa, jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

**Kata Kunci:** Strategi guru, Lambat belajar

Konteks penelitian ini adalah oleh sebuah kasus yang terjadi pada sekolah-sekolah umum yang menerapkan strategi pembelajaran khusus untuk menangani kesulitan-kesulitan yang dialami oleh siswa lambat dalam belajar maupun berinteraksi dengan sekitarnya. Dalam hal ini peneliti melihat masih banyak siswa yang masih bersekolah pada lembaga pendidikan umum yang pada realitanya tidak menerapkan penanganan khusus untuk mengatasi permasalahan siswa lambat belajar.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi guru dalam menghadapi anak lambat belajar dalam pembelajaran daring di RA Kusuma Mulia Kandangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Selanjutnya, Teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa yaitu Strategi pembelajaran individualis di RA Kusuma Mulia Kandangan ini diterapkan khusus untuk menangani masalah belajar yang dihadapi oleh siswa lambat belajar yang masih berada di kelas terapi bersama dengan siswa-siswa yang memiliki masalah belajar lainnya dengan mengutamakan metode reward dan punishment. Selain itu juga terdapat strategi pembelajaran lain yakni, strategi pembelajaran inklusi untuk siswa-siswi lambat belajar yang mampu mengikuti pembelajaran sesuai dengan siswa-siswi reguler lainnya dan tidak memiliki ketunaan ganda.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy in Dealing with Slow Learning Children in Online Learning at RA Kusuma Mulia Kandangan" written by Silmattunnisa, majoring in Early Childhood Islamic Education.

**Keywords:** Teacher strategy, Slow learner

The context of this research is a case that occurred in public schools that implemented special learning strategies to deal with the difficulties experienced by slow students in learning and interacting with their surroundings. In this case the researcher sees that there are still many students who are still attending public education institutions which in reality do not apply special handling to overcome the problems of slow learners.

The focus of research in this research is how the teacher's strategy is in dealing with slow learning children in online learning at RA Kusuma Mulia Kandangan. Data collection techniques used were in-depth interviews, participant observation, and documentation studies. Furthermore, data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show that the individualist learning strategy at RA Kusuma Mulia Kandangan is specifically applied to deal with learning problems faced by slow learners who are still in joint therapy classes with students who have other learning problems by prioritizing reward and punishment methods. Apart from that, there are also other learning strategies, namely, the inclusive learning strategy for slow learning students who are able to follow lessons according to other regular students and do not have multiple disabilities.

## خالصة

موليا كوسوما را في الإنترنت عبر التعلم في التعلم بطيئاً الأطفال مع التعامل في المعلم استراتيجية" بعنوان أطروحة. المبكرة الطفولة في الإسلامية التربية تخصص ، هيلماتونيسا كتبها كاندانغان

**المفتاحية الكلمات :** الإنترنت عبر ، البطيء المتعلم ، المعلم إستراتيجية

الصعوبات مع للتعامل خاصة تعليمية استراتيجيات طبقت التي الحكومية المدارس في حدثت حالة هو البحث هذا سياق العديد هناك يزال ال أنه الباحث يرى الحالة هذه في محيطهم مع والتفاعل التعلم في البطيئون الطالب يواجهها التي على للتغلب خاصة معالجة تطبق ال الواقع في والتي العامة التعليمية المؤسسات يرتادون زالوا ما الذين الطالب من .البطيئين المتعلمين مشاكل

في الإنترنت عبر التعلم في التعلم بطيئاً الأطفال مع المعلم استراتيجية تعامل كيفية على البحث هذا في البحث يركز ، المشاركين ومراقبة ، المتعمقة المقابالت هي المستخدمة البيانات جمع تقنيات كانت . كاندانغان موليا كوسوما را واستخالص البيانات وعرض البيانات تقليل باستخدام البيانات تحليل تقنيات ، ذلك على عالوة .التوثيق ودراسات .النتائج

مع للتعامل خاص بشكل تطبيقها يتم كاندانغان موليا كوسوما را في الفردي التعلم استراتيجية أن البحث نتائج تظهر مشاكل من يعانون الذين الطالب مع العالج فصول في يزالون ال الذين البطيئون المتعلمون يواجهها التي التعلم مشاكل

استراتيجيات أيضا هناك ، ذلك عن النظر بصرف .والعقاب المكافأة لطرق الأولوية إعطاء خال من الأخرى التعلم العاديين للطالب وفّ قا الدروس متابعة على القادرين التعلم بطيئاً للطالب الشامل التعلم استراتيجية وهي ، أخرى تعلم .متعددة إعاقات لديهم وليس الآخرين