

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Sosiodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Moral Anak di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Bustanul ‘Ulum” yang ditulis oleh Vinka Triani, dengan NIM 126306202107, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan Dosen Pembimbing Febranti Putri Navion, M.Pd.

Abstrak: Perilaku moral merupakan sebuah sikap yang dilakukan oleh setiap individu. Individu dalam berperilaku moralnya ada yang baik dan kurang baik, hal ini diketahui dari tingkah laku yang dilakukan individu dalam kebiasaan sehari-harinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perilaku moral anak di TPQ Bustanul ‘Ulum sebelum diberikan sebuah perlakuan menggunakan kegiatan sosiodrama pada anak usia 10-13 tahun dan untuk mengetahui efektivitas sosiodrama untuk meningkatkan perilaku moral anak di TPQ Bustanul ‘Ulum. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kuantitatif eksperimental semu dengan menggunakan desain penelitian kuasi eksperimental yaitu *one group pre test – post test design* pada populasi sebanyak 70 anak di TPQ Bustanul ‘Ulum. Pada proses pengambilan sampel menggunakan teknik *non-probabilty sampling* tepatnya yaitu menggunakan teknik *purposive sampling* dan diketahui terdapat 30 anak yang memenuhi kriteria penelitian untuk dijadikan sebagai sampel dalam penelitian. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji homogenitas, uji normalitas, uji *T-test*, dan uji *N-Gain Score*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tingkat perilaku moral anak di TPQ Bustanul ‘Ulum terdapat 7 anak kategori sangat rendah, 8 anak dalam kategori rendah, 12 anak termasuk dalam kategori tinggi, dan 3 anak kategori sangat tinggi. 2) Berdasarkan hasil uji paired sample test pada skor pre-test dan post-test perilaku moral anak terdapat perubahan yang signifikan yaitu nilai signifikan (2-tailed) $0,000 < 0,05$ berarti bahwa diketahui adanya perubahan yang signifikan antara sebelum dan sesudah adanya perlakuan kegiatan sosiodrama. Pada hasil uji *N-Gain Score* yang bernilai 63,34% telah menunjukkan bahwa terdapat adanya peningkatan perilaku moral anak dengan kriteria (cukup efektif). Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_1 diterima yakni metode sosiodrama dapat meningkatkan perilaku moral anak di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Butanul ‘Ulum.

Kata Kunci: Perilaku Moral, Anak, Sosiodrama

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effectiveness of Sociodrama to Improve Children's Moral Behavior in the Al-Qur'an Education Park (TPQ) Bustanul 'Ulum" written by Vinka Triani, with NIM 126306202107, Islamic Counseling Guidance Study Program, Da'wah Department, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung with Supervisor Febranti Putri Navion, M.Pd.

Abstract: Moral behavior is an attitude carried out by every individual. Individuals have good and bad moral behavior this is known from the behavior carried out by individuals in their daily habits. This research aims to determine the level of moral behavior of children at TPQ Bustanul 'Ulum before being given treatment using sociodrama activities to children aged 10-13 years and to determine the effectiveness of sociodrama in improving children's moral behavior at TPQ Bustanul 'Ulum. In this research, researchers used a quasi-experimental quantitative method using a quasi-experimental research design, namely one group pre test – post test design in a population of 70 children at TPQ Bustanul 'Ulum. In the sampling process using a non-probability sampling technique, to be precise, using a purposive sampling technique and it was discovered that there were 30 children who met the research criteria to be used as samples in the research. Data analysis techniques used in this research include validity test, reliability test, homogeneity test, normality test, T-test, and N-Gain Score test. The research results show that: 1) The level of moral behavior of children in TPQ Bustanul 'Ulum includes 7 children in the very low category, 8 children in the low category, 12 children in the high category, and 3 children in the very high category. 2) Based on the results of the paired sample test on the pre-test and post-test scores of children's moral behavior, there is a significant change, namely a significant value (2-tailed) $0.000 < 0.05$, meaning that there is a significant change between before and after treatment. sociodrama activities. The N-Gain Score test results with a value of 63,34% have shown that there is an increase in children's moral behavior according to the criteria (quite effective). Based on these results, it can be concluded that H1 is accepted, namely that the sociodrama method can improve children's moral behavior at the TPQ Butanul 'Ulum.

Keywords: Moral Behavior, Children, Sociodrama

الملخص

رسالة ماجستير بعنوان "فعالية الدراما الاجتماعية في تحسين السلوك الأخلاقي للأطفال في حديقة القرآن التعليمية (تفقي) بستان العلوم" بقلم فينكا ترياني، برقم نيم ٧٠١٢٠٢٦٠٣٦٢١، برنامج دراسة الإرشاد الإسلامي، قسم الدعوة، الكلية جامعة أشولو الدين والأدب والدعوة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية مع المشرف فيبرانتي بوتري نافيون، دكتوراه في الطب

الملخص: السلوك الأخلاقي هو موقف يقوم به كل فرد. يتمتع الأفراد بالسلوك الأخلاقي الجيد والسيئ، ويعرف ذلك من السلوك الذي يقوم به الأفراد في عاداتهم اليومية. يهدف هذا البحث إلى تحديد مستوى قبل إعطائهم العلاج باستخدام أنشطة الدراما الاجتماعية بستانول العلوم تفقي السلوك الأخلاقي للأطفال في للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ١٠-١٣ سنة وتحديد مدى فعالية الدراما الاجتماعية في تحسين السلوك طريقة كمية شبه تجريبية باستخدام في هذا البحث، استخدم بستانول العلوم تفقي الأخلاقي للأطفال في المكافئ في مجموعة تصميم بحث شبه تجريبي، أي تصميم مجموعة واحدة للاختبار القبلي-الاختبار البعدي وفي عملية أخذ العينات باستخدام أسلوب أخذ العينات بستانول العلوم تفقي سكانية مكونة من ٧٠ طفلاً في غير الاحتمالية، على وجه الدقة، باستخدام أسلوب أخذ العينات الهادفة وتم اكتشاف أن هناك ٣٠ طفلاً تنطبق عليهم معايير البحث لاستخدامهم كعينات في البحث. تتضمن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث ن-، واختبار T اختبار الصلاحية، واختبار الموثوقية، واختبار التجانس، واختبار الحالة الطبيعية، واختبار بستان العلوم يضم ٧ تفقي مستوى السلوك الأخلاقي للأطفال في (١): تظهر نتائج البحث أن كسب النتيجة أطفال في الفئة المنخفضة جداً، و٨ أطفال في الفئة المنخفضة، و١٢ طفلاً في الفئة العالية، و٣ أطفال في الفئة العالية جداً. (٢) بناء على نتائج اختبار العينة الزوجية على الاختبار القبلي والبعدي لدرجات السلوك ، أي أن هناك تغيراً معنوياً تغير $0.05 > 0.0000$ (tail-الأخلاقي للأطفال، يوجد تغير معنوي وهو قيمة (٢) %٦٣.٣٤ ن-كسب النتيجة كبير بين قبل وبعد العلاج وأنشطة الدراما الاجتماعية. أظهرت نتائج اختبار بقيمة (فعالة بما فيه الكفاية) أن هناك زيادة في السلوك الأخلاقي لدى الأطفال وفق معايير (فعالة تماماً). مقبول، أي أن أسلوب الدراما الاجتماعية يمكن أن يحسن السلوك ح١ وبناء على هذه النتائج يمكن استنتاج أن (تفقي) الأخلاقي للأطفال في حديقة بيوتان علوم القرآن التعليمية

الكلمات المفتاحية: السلوك الأخلاقي، الأطفال، الدراما الاجتماعية