

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, S. (2020). Pengaruh Sosial Media Influencer terhadap Pengaruh Kerja Antar Brand. *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 70-82.
- Anggoro, B. S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematis Melalui Discovery Learning dan Model Pembelajaran Peer Led Guided Inquiry. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, 11-20.
- Anni, C. T. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- 'Ardhuha, J., Sutrio, & Zulkifli, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5, Vol. 01, 71-76.
- Asri, E. Y., & Noer, S. H. (2015). Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 891-896.
- Ayuwani, I. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *Jurnal SA, Vol. 01 No. 2*, 107.
- Badri, S. (2012). *Metode Statistika untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Batubara, I. H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pembembangan Silabus Pembelajaran Matematika pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pengajaran: JPPP 1, Vol. 02*, 13.
- Boaler, J. (2015). *Mathematical Mindsets: Unleashing Students' Potential through Creative Math, Inspiring Messages and Innovative Teaching*. . San Fransisco, CA: Jossey-Bass.
- Bruner, J. S. (1961). *The Process of Education*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Buzan, T. (2006). *The Mind Map Book: Unlock Your Creativity, Boost Your Memory, Change Your Life*. . London: BBC Active.
- Buzan, T. (2018). *Buku Pintar: Mind Map Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Gramedia.

- Cahyani, A. D. (2021). Effectiveness of Insect Encyclopedia E-Book with Mind Mapping Strategy to Train Students' Creative Thinking Skills. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research* 2, 432-443.
- Carpenter, T. P., Franke, M. L., & Levi, L. (2003). *Thinking Mathematically: Integrating Arithmetic and Algebra in Elementary School*. . Portsmouth, NH: Heinemann.
- Ellis, P. (2010). *The Essential Guide to Effect Sizes: Statistical Powe, Meta-Analysis, and the Interpretation of Research Results*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ernawati, S. K., & Kaseng, E. S. (2016). Model Pembelajaran Discovery Learning, Pemahaman Konsep Biologi, dan Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Insani, Vol. 02*, 74-86.
- Habib, M. T. (2017). Penerapan Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Karakter Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan, Vol. 01*, 23.
- Habib, M. T. (2017). Penerapan Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Karakter Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan, Vol. 02*, 23.
- Hanson, D. (2013). *POGIL Instructor's Guided to Process Oriented Inquiry Learning*. New York: Pacific Crest.
- Jamil, D., & Sahidin, L. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Presepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Matematika*, 213.
- Jatmiko. (2015). Eksperimen Model Pembelajaran Think-Pair-Share dengan Modul Tps-M terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Minat Belajar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 3, 417-426.
- Junus, M. (2000). *Tarjamah Al-Qur'an Al-Karim*. Bandung: PT. Al-Ma'arif.
- Kaniawati, I., & Z, A. A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Proses Sains dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. *Edusains, Vol. 02*, 194.
- Karim, A. (2018). Efektivitas Penggunaan Metode Mind Map Pada Pelatihan Pengembangan Penguasaan Materi Pembelajaran. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching* 1.

- Komalasari, K. (2010). Difusi Inovasi Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 17*, 1-7.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Rafika Aditama.
- Lestari, N. F. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Melalui Model Pendekatan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2621-1211.
- Marzano, R. J., & Kendall, J. S. (2007). *The New Taxonomy of Educational Objectives*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Masykur, M., & Halim, A. (2017). *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Milenia, S. H., & Sunarti, T. (2022). Analisis Riset Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Literasi Sains dalam Pembelajaran Fisika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, 1051-1064.
- Moog, R. S., & Spencer, J. N. (2008). POGIL High School Implementation Guided Learning. *POGIL : An Overview*, 1-11.
- Muhsetyo, G. (2017). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ningsih, S. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *UPEJ, Vol. 2*, 45.
- Novak, J. D. (1998). *Learning, Creating, and Using Knowledge: Concept Maps as Facilitative Tools in Schools and Corporations*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Papilaya, P. M., Rumahlatu, D., & Wabula, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Video dan Problem Based Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan Biologi dan Terapan, 01*, 29-41.
- Piaget, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Viking Press.
- Qamardhani, N. A., & Surya, E. (2018). Efektivitas Penggunaan Metode Guided Discovery Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E-Journal)*, 1242-1249.
- R.I, A. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.

- Sudjana, N. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 32.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Japan International Cooperation Agency.
- Swadarna, D. (2017). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- TLI, H. (2017). *7 Rahasia Mind Map Membuat Anak Genius*. Jakarta, Gramedia.
- Ulya, N. R. (2020). Strategi Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca . *Semnasbama IV*, 441-449.
- Wulandari, I. G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Yuliastini, I. B. (2017). Model Pembelajaran POGIL Berbantuan Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas X TSM SMK Negeri 9 Malang pada Materi Lambang Unsur dan Struktur Atom. *SEAQIS Research Grants*.