

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Hakikat Matematika	12
2. Pembelajaran Matematika	13

3. Model Pembelajaran <i>POGIL</i>	13
4. Metode <i>Mind Mapping</i>	19
5. Model Pembelajaran <i>POGIL</i> berbantu <i>Mind Mapping</i>	22
6. Pemahaman Konsep	24
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Berfikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Rancangan Penelitian	30
B. Variabel Penelitian	31
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Data dan Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Data	41
1. Uji Validitas Instrumen	41
2. Uji Realibilitas Instrumen.....	42
B. Pengujian Hipotesis	43
1. Uji Normalitas	43
2. Uji Homogenitas.....	44
3. Uji Hipotesis.....	45
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	48
BAB V PEMBAHASAN	49
A. Pengaruh Model Pembelajaran POGIL (<i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i> Berbantu <i>Mind Mapping</i> terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII MTsN 5 Tulungagung	49
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran POGIL (<i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i> Berbantu <i>Mind Mapping</i> terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII MTsN 5 Tulungagung	50
BAB VI PENUTUP	53

A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	60