

DAFTAR RUJUKAN

- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Konstekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baharuddin, dan Esa Nur Wahyuni. 2012. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Becker, Lee A. "Effect Size(ES)" dalam <http://www.bwgriffin.com/gsu/course/edur9131/content/EffectSizeBecker.pdf>, diakses 30 Maret 2017
- Bungin, Burhan. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Departemen Agama RI. 2002. *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya*. Semarang: PT Toha Putra.
- Endrawati, Khusnul. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Unggulan MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Irianto, Agus. 2007. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kusrini, dkk. 2014. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Lipschutz, Seymour. 1989. *Teori Himpunan*. Jakarta: Erlangga

- Mashudi, Asrop Safi'i, dan Agus Purwowododo. 2013. *Desain model pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press
- Nuharini, Dewi & wahyuni, Tri. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Puspitasari, Lilik. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kampak Trenggalek Tahun Pelajaran 2013/2014*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan
- Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Siregar, Sofyan. 2014. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman, et. all. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jakarta: UPI Press
- Sukarjo, M & Ukim Komarudin. 2013. *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Thalheimer, Will dan Samantha Cook, "How to Calculate Effect Sizes" dalam http://www.bwgriffin.com/gsu/coursed/edur9131/content/Effect_Sizes_pdf_5.pdf, diakses 30 Maret 2017
- Ulum, Lia Anifatul. 2016. *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Keliling dan Luas Segitiga Kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan

- UU Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No. 20 Tahun 2003)*. 2009. Jakarta: Sinar Grafika
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Yenti, Fepryna. 2015. Penelitian “*Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*”, Dalam <http://dx.doi.org/10.22216/JCC.2016.v2i3.1360>, diakses 7 Maret 2017 pukul 10.32 WIB
- Zaini, Hisyam, Bermawiy Munthe, dan Sekar Ayu Aryani. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani